

PERSONLIGT...

Det personlige handler om udvikling, som vedrører enkeltpersoner og er knyttet til de personlige kompetencer, som den enkelte har.

Hvordan opleves den enkelte lærers kapacitet til at reflektere over egen praksis med henblik på at skabe bedre læring for eleverne? Hvordan er der fokus på det i jeres praksis?

INTERPERSONEL...

Det interpersonelle handler om udvikling af samspillet mellem forskellige medarbejdere i form af eksempelvis delt praksis, fagligt samarbejde og fælles værdier og visioner for, hvad fx undervisningen skal bidrage til.

I hvilken grad er der fokus på samarbejde omkring:

- fælles værdier og visioner for naturfagsundervisningen?
- kollektiv læring og delt praksis?
- reflekterende dialoger med fokus på elevernes læring?

ORGANISATORISK...

Det organisatoriske handler om udvikling i organisationen, som kan bidrage til at fastholde eller videreudvikle praksis. Det handler fx om i hvilken udstrækning ledelsen aktivt bidrager til udviklingen, hvorvidt der er fornuftige rammer for udvikling, og om der hersker en kultur af tillid i organisationen.

Hvordan opleves de strukturelle og kulturelle forudsætninger for at understøtte den personlige og interpersonelle kapacitet?

- Er der tillid og ressourcer til at være nysgerrig på at udvikle sin praksis?
- Er der naturfagsvejledere eller lign. resourcepersoner med rammer og mandat?
- Er der rammer for samarbejde som fx fagteams eller lignende?
- Er der afsat tid til at mødes og mål for, hvad der skal udvikles?
- Er der faglig ledelse som understøtter ovenstående?



NAFA