

# Interviewguide

- Hvordan ser den lokale ramme for skoleudviklingssamtaler ud i din kommune?
  - Hvem? (aktører - måske en naturfagskoordinator?)
  - Hvornår?
  - Hvad?
  - Model?
  - Beslutninger ligger hos...?
- Det er meningen, at skolelederen tager initiativ til at sætte dagsordenen i skoleudviklingssamtalen - hvordan sætter du, som skoleleder, fokus på pædagogisk udvikling, set ift. skoleudviklingssamtalen?
- Det, der gerne skulle komme ud af SUS, er en styrket fælles viden og forståelse for de lokale udfordringer, udviklingsområder og indsatser... opleves det sådan? (uddyb gerne...)
- Bidrager SUS med at styrke samarbejdet mellem skole og kommune i forhold til elevernes faglige og alsidige udvikling?
- Hvordan peger SUS fremad hos jer?

