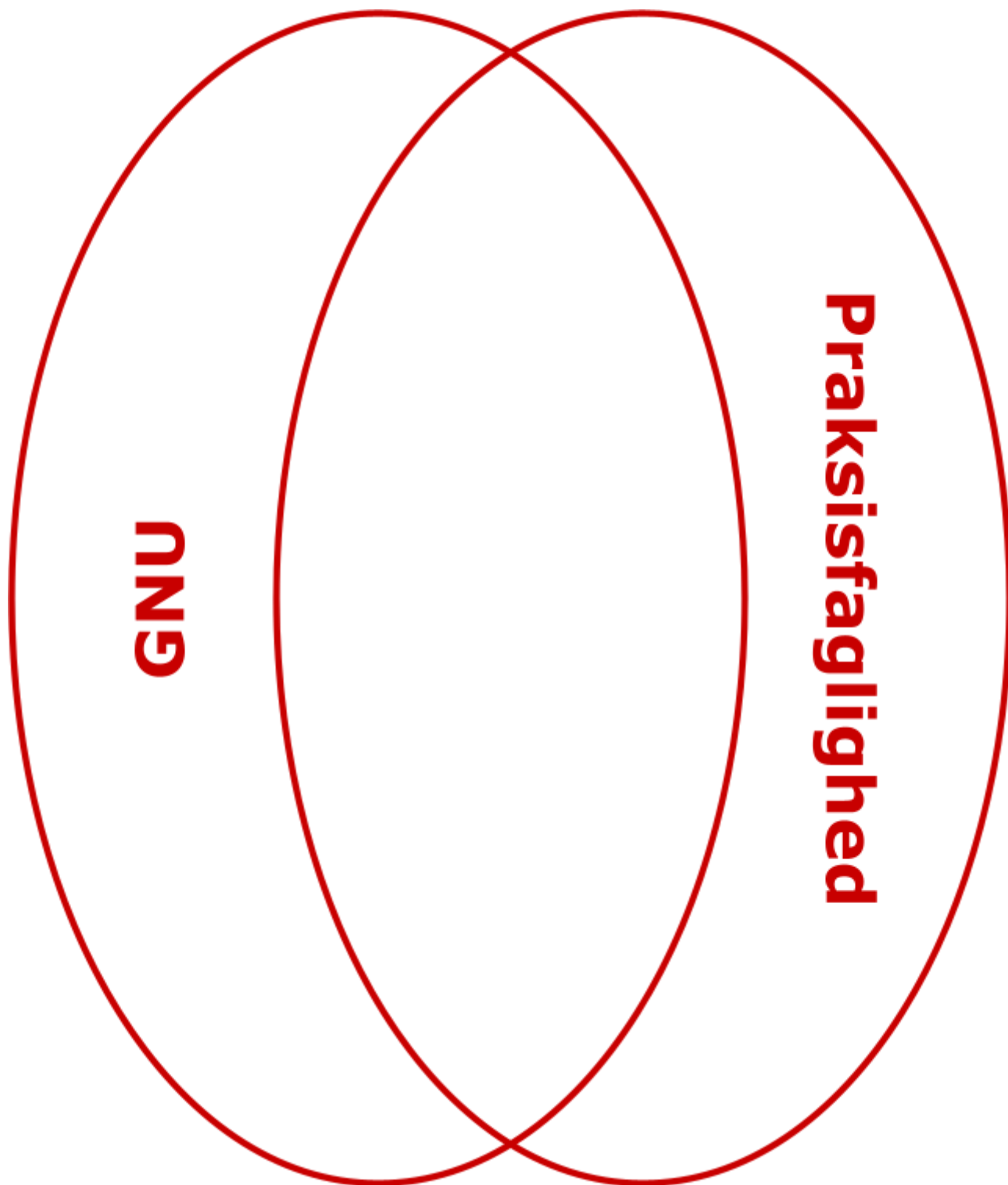


Indflyvning (5 min.)

Hvordan ser I sammenhængen mellem "god" naturfagsundervisning og praksisfaglighed og hvilken betydning har det for jeres funktion som kommunale naturfagskoordinatorer?



Naturfagskompasset



*Det nationale naturfagscenter

Spørgsmål til de syv akser - i forhold til praksisfaglighed i naturfagene (2 x 15 min.)

Akse	Spørgsmål	Egne noter
Kompetenceløft af lærere og pædagogisk personale	<p>Er der i kommunen kompetenceudviklingsforløb, som har fokus på praksisfaglighed - evt. i relation til naturfagene?</p> <p>Er der et behov for kompetenceløft af det pædagogiske personale på kommunens institutioner ift. praksisfaglighed i naturfagene?</p>	
Forankring hos politikere, forvaltning og lokale ledelser	<p>Er praksisfaglighed beskrevet i kommunale dokumenter?</p> <p>Hvor ligger ansvaret for initiativer vedr. praksisfagligheden i folkeskolen placeret i din kommune?</p> <p>Kan praksisfaglighed bruges politisk i din kommune til at skabe en større prioritering af naturfagene?</p> <p>Har skolernes ledelser fokus på praksisfaglighed i skoleudvikling og den faglige ledelse af naturfagsområdet?</p>	

<p>Netværk</p>	<p>Er der netværk i kommunen, med fokus på praksisfaglighed. Hvem er de relevante aktører?</p> <p>Er der netværk i kommunen, hvor det ville være relevant at sætte fokus på praksisfaglighed i naturfagene? Hvem er de relevante aktører?</p> <p>Er der fokus på praksisfaglighed i skolernes naturfagsteams?</p> <p>Hvordan er skolernes adgang til viden og ressourcer ift. praksisfaglighed i naturfagene?</p>	
<p>Samarbejde på langs af uddannelseskæden</p>	<p>Er praksisfaglighed allerede et element i samarbejdet med dagtilbud eller ungdomsuddannelser? Hvem er de relevante aktører?</p> <p>Er der eksisterende samarbejder på langs af uddannelseskæden, fx i overgangen fra dagtilbud til skole eller skole til ungdomsuddannelse, hvor praksisfaglighed i naturfagene kunne fungere som genstandsfelt?</p> <p>Kunne praksisfaglighed i naturfagene være en katalysator for nye samarbejder på langs af uddannelseskæden?</p>	

<p>Særlige initiativer i kommunen</p>	<p>Findes der særlige initiativer i din kommune, der understøtter skolernes arbejde med praksisfaglighed i naturfagene?</p> <p>Hvad er det, de særlige initiativer forventes af løfte ift. praksisfaglighed? Med hvilket formål er de igangsat?</p> <p>Kunne praksisfaglighed i naturfagene være en katalysator for nye særlige initiativer i din kommune?</p>	
<p>Fysiske rammer</p>	<p>Ift. at arbejde med praksisfaglighed i naturfagene - hvordan vil du vurdere de muligheder som skolernes fysiske rammer giver det pædagogiske personale?</p> <p>Er der i kommunen allerede planer for "opgradering" af skolernes fysiske rammer, som på sigt kan være med til at understøtte praksisfaglighed i naturfagene?</p> <p>Kan et fokus på praksisfaglighed give anledning til at opgradere kommunens og skolernes fysiske rammer?</p> <p>Er der andre fysiske rammer i kommunen, ude som inde, der kan være med til at understøtte arbejdet med praksisfaglighed i naturfagene?</p>	

Samspil mellem forvaltninger og relevante aktører	Er der samspil med andre forvaltninger ift. praksisfaglighed i naturfagene? Er der samspil med andre relevante aktører i kommunen, fx virksomheder og andre uformelle læringsmiljøer, omkring praksisfaglighed i naturfagene? Kan praksisfaglighed i naturfagene være katalysator for nye samarbejder med andre forvaltninger eller relevante eksterne aktører?	
--	---	--

Opsamling (5 min.)

Hvilke refleksioner fra samtalen vil I fremhæve ift. det videre arbejde med praksisfaglighed i naturfagene? Og giver det eventuelt anledning til nye handlinger i jeres funktion som kommunale naturfagskoordinatorer?

Noter:

