



STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

# Plakater til oplæg

Naturfagskoordinatorernes regionale netværk

D. 23.5.2024

# Hvordan ved jeg, min (naturfags)undervisning er praktisk orienteret – og dermed praksisfaglig?

Er der et:

Problem- og anvendelsesorienteret element?

JA NEJ MÅSKE

Kropsligt og aktivt element?

Produktorienteret element?

Når jeg planlægger et nyt forløb, kan jeg oversætte det problem- og anvendelsesorienterede element til:

Når jeg planlægger et nyt forløb, kan jeg oversætte det kropsligt og aktive element til:

Når jeg planlægger et nyt forløb, kan jeg oversætte det produktorienterede element til:

Når jeg skal evaluere mit forløb, kan jeg se efter om eleverne kan

- ▶ *udtrykke* ▶ *vurdere*, hvordan de bør anvende deres fag, teoretiske viden, krop og erfaring i udførelsen af egne handlinger og udarbejdelse af produkter?
- ▶ *genkende* ▶ *udtrykke* ▶ *vurdere* fag, teori, håndlag og arbejdsprocesser, der kommer til udtryk i egne og andres produkter og handlinger?
- ▶ *genkalde* ▶ *udtrykke* ▶ *anvende* deres kropslige erfaringer fra udførelsen af handlinger og udarbejdelse af produkter til at forstå og vurdere fagenes teorier?

