

På det regionale møde i maj lavede deltagerne en øvelse, hvor de skulle finde citater fra styrelsesvedtægter (eller lign. styringsdokumenter) fra deres egen kommune. For nogle deltagere var genkendeligheden tydelig, hvis aktiviteter som fx "åben skole" eller lign. stod beskrevet.

I nærværende dokument fremgår kommunens navn på de tilhørende citater, men kommunenavne eller andre navne er kursiveret og "blændet" med andre ord, da de ikke skulle fremgå tydeligt under øvelsen.

Bemærk yderligere at der for nogle kommuner er udtaget citater fra forskellige slags styringsdokumenter og at citaterne er meget korte udsnit af lange dokumenter.

TÅRNBY Uddrag af skolestyrelsesvedtægt:

Naturskolen har til formål at supplere folkeskolens undervisning med henblik på at øge forståelsen af sammenhænge i naturen og samspillet mellem natur og samfund. Kulturpåvirkninger af naturen beskrives og eksemplificeres gennem driften og benyttelsen af *grønne arealer*...

... Lærere og pædagoger kan få adgang til faciliteterne på egen hånd...

Naturskolen udvikler og afholder aktiviteter for alle fag i folkeskolen som understøttende undervisning med højt fagligt indhold – herunder med tværfaglige dimensioner i tilknytning til samme aktivitet. Naturskolen har endvidere et veludviklet samarbejde med kommunens dagtilbud, hvilket muliggør koordination og progression på langs af uddannelseskæden. Naturskolen er et inspirations- og kompetenceudviklingssted for kommunens lærere og pædagoger.

... Indholdet af undervisningen skal være præget af faglig fordybelse, overblik og sammenhæng. ... Naturskolen arbejder løbende på at udvikle og forbedre muligheder for at skoleklasser lokalt og i egne omgivelser, kan arbejde med udeundervisning på egen hånd.

GLADSAXE Bilag til Styrelsesvedtægt for folkeskoleområdet:

Oprettelse af valgfag

... Intentionen i § 9 stk. 6 er at give kommunerne mulighed for at indføre nye kommunale valgfag og samtidig sikre, at der på forhånd udarbejdes formål, beskrives faglig progression og anvises muligheder for praktisk gennemførelse for valgfaget...

Bevilling, kompetence og ansvar

... Under skoleområdets fællesudgifter afholdes udgifter, som er fælles for skolerne, såsom skolekonsulenter, indkøb af IT, Naturskolen, venskabsbysamarbejde, svømmeundervisning, befordring af syge elever, sygehjemmeundervisning, tilskud til julemærkehjemmet m.fl. Budgetrammen på skoleområdets fællesudgifter er en fast ramme, som prisreguleres årligt...

Midler til undervisning

... Midler til undervisning omfatter budget til skolernes lovpligtige opgaver til fagfordelt undervisning, understøttende undervisning, pauser, midler til holddannelse og øvrige undervisningsopgaver, supplerende undervisning, vikardækning, elevaktiviteter, inventar, uddannelse af pædagoger og lærere samt lønmidler til SFO og skoleklub. Hertil midler til de politiske vedtagne opgaver for skoleområdet, der vedrører familieklasser, modtagerklasser m.fl. samt lærervejledning i læsning, matematik og naturfag...

HØRSBOLM Bilag til Styrelsesvedtægt for folkeskoleområdet:

Valgfag

Elever på 7. – 9. klassetrin tilbydes valgfag jf. Folkeskolelovens § 9. Kommunalbestyrelsen kan efter ansøgning godkende andre valgfag under forudsætning af, at skolen udarbejder en beskrivelse af mål og indhold. Der kan etableres samarbejde mellem skolerne og Ungdomsskolen om etablering af valgfag for 7. – 10. klasse.

Citat fra *kommunal strategi*:

... Her er et stort udbud af fritidsaktiviteter og grønne omgivelser, hvor der er cykelafstand til skov og hav. Vores skønne natur skaber de perfekte rammer for et aktivt, lærende og selvstændigt børneliv. Det er ambitionen, at vi i fremtiden skal benytte og udvikle vores nære grønne områder, bynatur og omkringliggende naturområder endnu mere.

Citat fra *biodiversitetsstrategi*:

Samarbejde med skoler ved konkrete naturprojekter

Når vi omdanner egne naturarealer, vil vi samarbejde med interesserede skoler i kommunen. De kan deltage i omdannelsen og/eller følge naturudviklingen i området. På den måde får skolebørnene helt konkret mulighed for, gennem deres hænder og sanser, at være medskabere af en mere levende natur.

KALUNDBORG Citater fra udviklingsstrategi:

... Et sammenhængende stisystem fremmer sikker transport til og fra skole, uddannelse og arbejde. Stier kan lette adgangen til kollektiv trafik, naturoplevelser, fritidsinteresser og sociale aktiviteter...

(...)

Mål: Tilgængelige naturoplevelser for alle, understøttet af stier, naturvejledning, oplysning og undervisning

(...)

Naturen byder på oplevelser for alle, der møder den. I naturen kan man være fysisk aktiv og gå på opdagelse, alene eller i fællesskaber. Naturen er også et sted at finde ro. Børn skal ud i naturen for at opnå forståelse for den og danne et personligt forhold til den...

... Med naturvejledning og oplysning vil vi øge bevidstheden om de oplevelser naturen rummer...

HILLERØD Bilag til vedtægt for styrelse af kommunens skolevæsen:

... Børn, Familie og Ungeudvalget godkendte den 16. august 2018 Teknologiforståelse med tilhørende læseplan som kommunalt valgfag.

(...)

4. Retningslinjer for Åben skole og partnerskaber

Visionen for den åbne skole i *kommunen* er en udlevelse af det åbne samfund, hvor elever lærer, trives og udvikler sig i en varieret og praksisorienteret skoledag...

Kommunens skolepolitik:

Eleverne arbejder med fagenes anvendelighed i og uden for skolen. Praksisfaglighed er en integreret og væsentlig del af de praktisk/musiske fag, og den kan desuden komme til udtryk i alle fag, fx når eleverne:

- designer, gennemfører og evaluerer naturfaglige undersøgelser i laboratoriet, i naturen og i virksomheder

(...)

- fagene bliver forbundet til kulturen og samfundet – både lokalt og globalt
- eleverne eksperimenterer og undersøger fagene

FURESØ Kommunens styrelsesvedtægt - Bilag 1: Struktur, organisering og indhold

Naturskole

Naturskolen ligger ved *en sø* og er et gratis naturfagligt formidlingstilbud til alle lærere på folkeskoler i *tre kommuner* (...)

Naturskolen

- tilbyder naturfaglige rammer for læring – med, i og om naturen
- gør naturfaglige sammenhænge synlige og håndgribelige
- skaber glæde og interesse ved naturfaglige problematikker
- giver konkrete muligheder for erhvervelse af naturfaglige kompetencer
- udvikler øget fortrolighed med naturen og friluftslivet
- understøtter bevægelse og almen trivsel som en naturlig del af alle vores aktiviteter

Besøgsgård

... er en kommunal besøgsgård (...) som med udgangspunkt i dyre- og agerbrug tilbyder formidlingsforløb for daginstitutioner og folkeskolens indskoling, mellemtrin og udskoling. Forløbene knytter an til hhv. Læreplanstemaerne og Fælles Mål og understøtter i en praksisnær kontekst børnenes udvikling på både det personlige, det sociale og det faglige område...

RØDOVRE Styrelsesvedtægter for kommunens skoler

Profilskoler

Kommunalbestyrelsen lægger vægt på, at skolerne både samarbejder på tværs og er selvstændige, og flere skoler har foruden de beskrevne fælles indsatser og værdier en særlig profil.

X Skole er en grøn profilskole. Det betyder i praksis, at skolen har et særligt fokus på natur og bæredygtighed, herunder arbejdes der løbende med emner som miljø, klima, kredsløb og medborgerskab. Skolens tværfaglige Grønne Udvalg sætter retningen for, hvordan den grønne profil i praksis indarbejdes i fagene og i SFO'en, imens skolens Grønne Råd arbejder med praktiske miljø- og klimaprojekter på *skolen*.

X Skole er profilskole med fokus på projektbaseret læring og STEAM (...) Med profilen skal elevernes kompetencer inden for de naturvidenskabelige og kreative fag styrkes i et tværfagligt samarbejde. Konkret betyder det, at skolen afvikler mindst fire årlige fokusuger, hvor hele skolen arbejder projektbaseret og med virkelighedsnære problemstillinger. Målet er, at projektugerne vil blive retningsgivende og samlende for elevernes faglige læring i alle fag.

HVIDOVRE Citater fra bilag til styrelsesvedtægten for *kommunens* skolevæsen

Pædagogiske læringscentre

Ved alle kommunens skoler er der pædagogiske læringscentre. På disse stilles undervisningsmidler til rådighed for undervisningen, og der ydes vejledning i brugen heraf. Det pædagogiske læringscenter bidrager endvidere til skolens udvikling. Skolen planlægger selv det pædagogiske læringscenters åbningstid. Principperne for det enkelte pædagogiske læringscenters virksomhed fastsættes af skolebestyrelsen.

Den åbne skole

Kommunalbestyrelsen har besluttet, at skolerne skal indgå i gensidige partnerskaber med Musik- og Billedskolen og med Ungdomsskolen. Desuden skal skolerne søge at indgå i samarbejder med lokalsamfundets foreninger, virksomheder og kulturinstitutioner samt med lokale fritids- og klubtilbud (...) Hver skole opfordres til at have en medarbejder, som er kontaktperson og facilitator for arbejdet med den åbne skole. (...) Målet er, at samarbejder og partnerskaber bidrager til at udvide elevernes forståelse af det omkringliggende samfund, at fremme en varieret undervisning og til fælles mål (...)

Citat fra kommunes hjemmeside

Naturfag i kommunen

I *kommunen* ønsker vi at styrke elevernes naturfaglige interesse, innovationskompetencer og iværksætterlyst. *Kommunen* har derfor igennem en årrække arbejdet på at styrke naturfag på alle kommunens folkeskoler (...) Lærerne og vejlederne på skolerne deltager bl.a. i netværksmøder, inspirationseftermiddage og konferencer.

KØGE Citater fra kommunens hjemmeside

Engagement og autentiske problematikker

Skolerne arbejder med entreprenørskab og samarbejde med erhvervslivet og andre uddannelsesinstitutioner. Skolerne arbejder med åben skole og lokal inddragelse af erhvervsliv og det lokale sports- og foreningsliv.

Kommunens Iværksættermesse er en årlig innovationskonkurrence for alle *kommunens* skolars 7. årgange og deres lærere.

Naturfag

Kommunen satser på de naturvidenskabelige fag. Naturvidenskaben giver forståelse og handlemuligheder i forhold til mange af de centrale udfordringer, der er i et moderne samfund og i en global fremtid. Det kræver en naturfaglig viden at finde løsninger på håndtering af sygdomme, klimaudfordringer og andre miljøspørgsmål. Og det kræver en naturfaglig dannelse at kunne deltage i samfundsdebatten på dette område.

Kommunen deltog i det A.P. Møllerstøttede projekt NaturligVis, der sætter blus på naturfagene. En fordobling af natur- og teknologi lærere med den rette uddannelse.

Der er nu naturfagsvejledere med diplomuddannelse på alle skoler. Der er også etableret tværfagligt samarbejde mellem naturfagslærerne på skolerne.

FREDENSBORG Citater fra kommunens hjemmeside

Naturskole

Kommunen har en naturfagskanon, hvor *Naturskolen* har en central rolle i gennemførelsen af kanonen. Naturskolen er beliggende naturskønt (...) og udbyder i samarbejde med andre aktører 29 forløb målrettet forskellige årgange, som skolerne kan tilmelde sig.

Et af tilbuddene er skolehaveforløbet ""Haver til maver"", som er en fast del af skolernes undervisning. I skolehaven får eleverne jord under neglene, høster deres egne grøntsager og laver mad af dem i skolehavens udekøkken, alt imens matematikken, naturfag, læsning og samarbejde styrkes under åben himmel (...)

Projektbaseret læring

Projektbaseret læring er en metode, som har til formål at bidrage til at skabe motivation og engagement blandt skoleelever (...) Det sker gennem yderst strukturerede projektforsløb, der tager afsæt i virkelige problemstillinger, som inddrager det omkringliggende samfund og munder ud i en fremvisning for et relevant publikum. I *kommunen* deltager alle skoler i et tre-årigt kompetenceudviklingsforløb, hvor medarbejdere på mellemtrinnet modtager undervisning, der giver dem kompetencerne til at arbejde med projektbaseret læring.

First Lego League

First Lego League er et tværkommunalt innovationsforløb, hvor elever i 6. og 7. klasse fra alle skolerne i *kommunen* arbejder projektbaseret med at løse en global problemstilling.

Som en væsentlig del af projektet arbejder eleverne med teknologiforståelse og programmering af robotter. Forløbet afsluttes med en konkurrence i projektfremleggelse og robotkørsel.