

Foropgave

I første kolonne findes de tre niveauer, som er temaet for det regionale naturfagskoordinatormøde - det politiske niveau, forvaltning og de lokale ledelser. Nederst i skemaet findes fire niveauer, markeret med gråt, som er væsentlige at arbejde med, men de er ikke en del af foropgaven. I anden kolonne fremgår dokumenter og processer, som kan være vigtige for forankring af naturfagsindsatsen i en kommune og på den enkelte skole. Denne kolonne er tænkt som inspiration i arbejdet med de refleksionsspørgsmål, som findes i tredje kolonne. Det er disse spørgsmål, der er foropgaven til mødet.

Niveau	Dokumenter og processer	Spørgsmål til refleksion
Kommunalbestyrelsen (Borgmester) Politiske udvalg fx Børn og Unge - Udvalg	Kommuneplan Planstrategi Agenda 21 Politikker (fx børne-, skole-, bæredygtigheds- og erhvervs politik) Strategier (fx sprog, inklusion, forebyggelse, digitalisering, STE(A)M og naturfag)	Hvilket samspil har du eller har du haft med det politiske niveau? Hvad er dine muligheder for at påvirke det politiske niveau? Hvilke styredokumenter, herunder politikker og strategier, bygger eller kan naturfagsindsatsen bygge på i din kommune?

<p>Forvaltning fx Børne- og Ungeforvaltning</p>	<p>Handleplaner og indsatser</p>	<p>Hvad er dine muligheder for at påvirke de strategiske indsatser i egen forvaltning og eventuelt andre dele af den kommunale forvaltning?</p> <p>Hvilke handleplaner, indsatser og tendenser, bygger eller kan naturfagsindsatsen bygges på i din kommune?</p>
<p>Skoleledelse (Skolebestyrelse)</p>	<p>Lokale handleplaner Skoleudviklingssamtaler Skoleledermøder</p>	<p>Hvilket samspil har du som kommunal naturfagskoordinator med de lokale ledelser?</p> <p>Hvad er dine muligheder som kommunale naturfagskoordinator for at påvirke og samarbejde med de lokale ledelser?</p> <p>Hvordan foregår skoleudviklingssamtalerne i din kommune og hvordan kan naturfagene eventuelt tale ind i dem?</p>
<p>Naturfagsvejleder/ ressourceperson</p>	<p>Funktionsbeskrivelser og distribueret ledelse</p>	
<p>Fagteam</p>	<p>Kommissorium</p>	
<p>Lærere/ pædagoger</p>		
<p>Elever</p>		