

Casearbejde i grupper (3-4 personer pr. gruppe)

Formål: At få overblik og indblik i egen og andre kommuners implementeringsprocesser af kompetenceudvikling og kapacitetsopbygning i skolemæssig sammenhæng, og best practice af de forskellige elementer i en implementeringsproces er blevet tydeliggjort og diskuteret blandt deltagerne.

Tid: 1 time og 45 minutter

Proces:

1. Vælg en facilitator, som sørger for at holde tiden og som har ansvar for at skabe fremdrift i dialogen (punkt 3).
2. Alle i gruppen har 10 minutter til at præsentere deres egen case. De, der lytter, må gerne stille enkelte afklarende spørgsmål, men undgå at kommentere eller starte en dialog.
3. Når alle i gruppen har præsenteret deres egen case, har gruppen 45 minutter til dialog. Facilitatoren sørger for at skabe fremdrift i dialogen, evt. ved at anvende nedenstående spørgsmål.

Spørgsmål som kan anvendes i dialogen (ikke et must):

- Hvilke succeser og benspænd har man oplevet ift. egen implementeringsproces? Hvor har det været svært?
- Er der sammenfald i succeser og benspænd i de forskellige cases? Hvad fortæller det?
- Er der noget I har hørt der har overrasket jer?
- Hvordan kan der skabes struktur og rammer for at sikre, at der sker en forandring?
- Hvor stor indflydelse har I på de enkelte dele af implementeringsprocessen? Skaber det nogle barrierer og/eller udfordringer?
- Hvad er det vigtigste take away fra de forskellige cases og dialogen?
- Er der noget I har talt om, der kan tages med hjem og bruges i egen praksis?
- Kan implementeringsmodellen bruges og hvordan?