



Kortlæg naturfag i elevernes livsverden 2

Naturfag i din verden - spørgsmål til dig

Formålet med aktiviteten er tvedelt: Dels at læreren opnår indblik i bredden af interesser og erfaringer, der kan knyttes an til i naturfagsundervisningen i den aktuelle klasse. Og dels at eleverne får øjnene op for, at der er naturfag i den verden, der omgiver dem. Begge dele med det overordnede formål bedre at kunne bygge bro mellem skolens naturfag og elevernes livsverden.

Materialer

- Præsentationen 'Naturfag i din verden - spørgsmål til dig'
- Enten et elevark 'Naturfag i din verden - spørgsmål til dig' pr. elev samt skriveredskaber i to farver
- Eller computere samt opgaven lagt ind i skolens læringsportal

Tidsforbruget er ca. 60 minutter.

Tidsrum	Aktivitet og instruktion
20 min.	<p>Introduktion med klassedialog</p> <ul style="list-style-type: none">● Vis eleverne billederne i præsentationen 'Naturfag i din verden - spørgsmål til dig' <p>Forslag til fælles dialog i klassen i løbet af slide 2-9 (de otte billeder):</p> <ul style="list-style-type: none">○ Hvis jeg nu siger, at jeg kan se noget, der har med naturfag at gøre i alle de her billeder... hvad kan det så være, jeg tænker på? (se mulige svar i notefeltet til de enkelte slides i præsentationen).
20 min.	<p>Individuel skriveøvelse</p> <ul style="list-style-type: none">● Afgør på forhånd, om eleverne skal skrive på papir eller elektronisk● Instruér opgaven. I forbindelse med spørgsmål 2 kan eleverne sættes til at finde billeder fx ved almindelig billedsøgning på nettet, hvis computerversion er valgt. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><ol style="list-style-type: none">1. Hvad laver du, når du ikke er i skole? Det må gerne være noget, du laver sammen med din familie eller venner, men det kan også være noget, du kan lide at lave alene.2. Find/tegn nogle billeder, der viser det, du rigtig godt kan lide at lave! Det må gerne være noget, du laver sammen med din familie eller venner, men det kan også være noget, du kan lide at lave alene.3. Hvad laver dem, du kender? Hvem kender du, som laver noget i deres fritid eller på deres arbejde, som du også er interesseret i? Hvad er det, de laver?</div>

10 min.	<p>“Sæt naturfag på” i makkerpar</p> <p>Lad eleverne fortsætte i makkerparrene med at “sætte naturfag på” de ting, de har skrevet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giv eksempler på, hvad eleverne kan skrive ud fra nogle af ordene (se eksempler i notefeltet i præsentationen) ved hjælp af slide 11: <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Arbejd nu sammen om at “sætte naturfag på” de ting, I har skrevet: “Hvad har det med noget naturfagligt at gøre?”</p> <p>Brug en anden farve til at sætte pil ud fra nogle af ordene eller billederne/tegningerne og skrive stikord.</p> </div> <p>Hvis computerversionen er valgt, kan eleverne “sætte naturfag på” ved hjælp af parentes efter de ord og billeder, det drejer sig om.</p>
10 min.	<p>Afrund</p> <ul style="list-style-type: none"> • Få nu eksempler i plenum fra elevernes skrivning og få ved fælles hjælp “sat naturfag på” fx: <ul style="list-style-type: none"> ○ I nævnte at gå til <i>ridning</i>. “Hvad har det med noget naturfagligt at gøre?” (pattedyr, naturoplevelse, foder, landbrug, gødning, biologi...) ○ ...<i>rejse til Grækenland</i>... (geografi, lande, Europa, subtropisk klimazone, CO₂-udledning fra fly, solcreme, hudkræft...) ○ ...<i>lave mad</i>... (fødevareforsyning, landbrug, pesticider, økologi, kostråd, kulhydrater, fedt og protein...) ○ ...<i>shoppe</i>... (tøjindustri, forurening af floder, bæredygtighed, bomuldsproduktion, transport...) ○ ...<i>er tømrer</i>... (træsorter, CO₂, vinkler og anden matematik i anvendelse...) • Hvis papirversion: Indsaml elevernes ark. Hvis computerversion: Kig på elevernes tekster. Den indsigt, du har fået om naturfag i dine elevers hverdag, kan du trække på i din naturfagsundervisning.