

# Nævn elementer, der er betydningsfulde for din kommunes udvikling af naturfagsundervisningen

38 responses

Ledelsesopbakning/-opmærksomhed

Faglige inspireretMaterialer

- når der er ca 40 % af lærerne der ikke har linjefag i nt, det har en stor betydning for undervisningen. Det skal skolelederne overbevises om .

Fagteammøder med vidensdeling. Støtte til nye der underviser i naturfagene

Fokus på hvad der virker i naturfagsundervisningen f.eks didaktik

Vejledere kan have en funktion i hjælp til lærere

Adgang til udviklingsprojekter gennem professionshøjskolerne.

At der ikke er tid til faggruppemøder og ingen naturfagsvejleder gør at der ikke er udvikling i fællesskab. Der er kun det, der kommer som krav centralt fra (det politiske lag/skoleledelsen).

Kompetenceløft for fagteams / netværk på tværs af skolerne. Dette kan indebære årlige fokuspunkter

# Nævn elementer, der er betydningsfulde for din kommunes udvikling af naturfagsundervisningen

38 responses

Praksisperioder i kompetenceudvikling

Netværk hvor der kan udveksles ideer

Styrke i antal, men også sårbarhed heri

NAFA virker lidt flagrende i beskrivelsen - foreslår at der lommer konkrete tilbud til skoler/kommuner: eks udeskolen, teknologiforståelse etc

Fælles opmærksomhed på væsens niveau - skolechefens fastholdelse og italesættelse

Fagteam på skolerne, så der kan arbejdes i samme retning

Adgang til fysiske rammer, fx faglokaler der er åbne for N/T

Fagteam på skolerne, tværgående aktiviteter på tværs af skoler både for lærere og elever fx netværk, naturfagsmaraton, koordinator tæt på skolerne, central fokus på naturfag, rød tråd på skolerne

Fokus og prioritering fra skoleledere over tid (mere end 1-2 år)Koblingen til konkret undervisning, men erfaringer skal løftes i PLF flere gange for at blive til kompetence. Tid til dette

# Nævn elementer, der er betydningsfulde for din kommunes udvikling af naturfagsundervisningen

38 responses

Opretholdelse af naturfagskoordinator, som samler et kommunalt naturfagslærernetværk, som bringer emner/ideer ud i lokale naturfagsteams. Alle skal have timer til arbejdet.

Netværksmøder for naturfagslærere / vejledere / ressourcepersoner

Tid til fagteam samarbejde på skolerne

Hvordan får man aktiveret skolelederne bedst muligt ift. at prioritere naturfaglige indsatser? Der er en udfordring med det faglige niveau som professionshøjskolerne leverer

Klæde lederne bedre på til hvad det går ud på

Kommunale kurser for N&T lærere om undersøgelsesbaseret undervisning.

Tid til udvikling

Fælles indsatser giver sammenhold.

Erkendelse hos ledelsen af behovet for et fagligt løft blandt lærerne. (Udvikling af formelle og faktiske kompetancedækning).

# Nævn elementer, der er betydningsfulde for din kommunes udvikling af naturfagsundervisningen

38 responses

Vi mangler naturfagsuddannede lærere, så gerne kompetenceløft

Projekter der forandres i skolens praksis og organisation så de ikke forsvinder igen

Fonde fylder meget, Vores dygtige vejledere  
Det politiske niveau

\* Uddannelses- og karrierespørgsmål\* Politisk opmærksomhed på Naturfagene\* Samfundsmæssige dagsordner - biodiversitet, klima, besparelser, trivsel, inklusion

Kompetenceudvikling i praksis dvs. kompetenceudvikling i undervisningen via fx aktionslæring, co teaching

LIFE's Kits har været en succes, som mange lærere har anvendt. Materialerne sikrer et højt niveau.

Om der er penge til kompetenceudvikling.

Udvikle en fælles didaktisk metode / fællessprog / rammesætning for naturundervisningen. Det giver tryghed i undervisningen og rum for udvikling. Giv metoden et navn/identitet.

Kravet om Fællesfaglige fokusområder har tvunget udskolingslærere til at tænke tværfagligt og samarbejde mere. Dette bør kvalificeres yderligere lokalt.

# Nævn elementer, der er betydningsfulde for din kommunes udvikling af naturfagsundervisningen

38 responses

Når det lykkes at skabe et spændende samarbejde med en/flere lokale virksomheder.

Det har stor betydning at der er naturfagsvejleder på skolerne, helt mere ene en. Pga. Udskiftning, er det vigtigt at der er en der kan bære viden og fokus videre. Men det kræver midler og tid .