

Kommissorium for faglige netværk i Kalundborg Kommune

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse (BLU) faciliterer faglig kapacitetsopbygning, videndeling og sparring gennem netværksaktiviteter for matematik, naturfag, PLC, læsning/skrivning og børnehaveklasseledere i Kalundborg Kommune.

Formål

De faglige netværk i Kalundborg Kommune har til formål at styrke det faglige fundament i skolernes professionelle praksis. Gennem netværket kan deltagerne;

- holde sig orienteret om udviklingen i eget faglige felt,
- få adgang til at udvikle et professionelt fællesskab inden for deres fagområde og herigennem få og give ny inspiration,
- deltage i dialog om, hvordan vi bedst muligt sikrer læring og faglig trivsel for både den stærke og den udfordrede elev i Kalundborg Kommune,
- få mulighed for at spejle og reflektere egne erfaringer, rolle og praksis i andres.

Således er netværkene med til at kvalificere den enkelte deltagers arbejde til gavn for den enkelte elev og skolernes samlede indsats.

Mål

Målet med netværkene er at bidrage til den løbende kapacitetsopbygning af skolernes ressourcepersoner ved at bidrage til;

- erfaringsudveksling og videndeling mellem ressourcepersoner på tværs af skolerne
- at ressourcepersonerne er opdateret på nyeste initiativer, strategier, indsatser og forskning
- at understøtte implementering af kommunale og nationale strategier og indsatser på de forskellige fagområder.

Indhold / aktivitet

I netværkene vil der blive udforsket forskellige faglige udviklingsmuligheder indenfor de enkelte skolers rammer, og der vil blive drøftet mulige konkrete indsatser på skolerne.

På netværksmøderne vil der være en vekselvirkning mellem faglige inputs, refleksion og videndeling, herunder aktiv deling af netværksdeltagernes egne erfaringer og vidensgrundlag. På netværksmøderne vil følgende være i fokus:

- Refleksioner over fagets indhold og praksis
- Omsætning af ny forskning til praksis
- Videndeling og sparring om faglige aktiviteter og eksterne undervisningstilbud
- Informationer fra Undervisningsministeriet, Kalundborg Kommunen m.fl.
- Inputs der kan anvendes i de lokale fagteam og til drøftelser om fagligt udviklingspotentiale med skolens ledelse.

Netværkets deltagere byder ind med idéer til fagligt indhold for netværksmøderne.

Facilitering af netværkene

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse faciliterer netværkene. Netværkets tovholder er ansvarlig for facilitering af netværkets arbejde, og at netværket arbejder frem mod dets formål og mål.

Forventning til netværkets tovholder

Netværkets tovholder står for følgende:

- Står for den praktiske gennemførelse af netværkets aktiviteter, herunder udsendelse af program og afholdelse af netværksmøderne
- Sikrer at netværksmødernes form og indhold vil give netværksdeltagerne ny viden og inspiration gennem dialog i et fagligt fællesskab
- Står til rådighed for sparring og vejledning mellem netværksmøderne samt understøttelse af udviklingsaktiviteter på skolerne
- Lægger dokumenter fra netværksmøderne i relevante Teams-kanaler

Deltagere

Deltagerne i netværkene er skolernes ressourcepersoner indenfor de givne fagområder.

Skolens leder eller faste repræsentant i netværket har mulighed for at invitere relevante deltagere fra egen skole med til et netværksmøde. Eventuelle gæster skal tilmeldes til netværkets tovholder forud for mødet.

Forventninger til deltagere

Netværksdeltagerne forventes at;

- melde til/fra til møderne
- orientere sig i programmet
- engagere sig og deltage aktivt i de faglige drøftelser på netværksmøderne
- deltager i dialog om egen praksis og er nysgerrige på andres praksis.

Det forventes, at deltagerne holder sig løbende opdateret i Teams-kanalen for netværket.

Netværksdeltagere forventes løbende at være åbne for kontakt med de øvrige faste deltagere samt netværkets tovholder for faglig sparring og idéudveksling.

Netværksdeltagerne forventes at fungere som bindeled mellem netværket og egen skole, og deler dermed viden fra netværket med skolens fagteam og skolens ledelse. Den enkelte skole bør derfor have mål/rammer for, hvordan der skal kommunikeres viden fra netværket og udviklingspotentiale for faget til skolens øvrige faglærere og til skolens ledelse.

Mødefrekvens

Der afholdes, som udgangspunkt, 4 årlige netværksmøder af 2 timers varighed. Møder i Børnehaveklasseledernetværket placeres torsdage fra kl. 14-16. De øvrige netværksmøder placeres på mandage samme tid.

Kommunikation

Der kommunikeres til netværket via Teams, og deltagerne skal være tilknyttet relevant netværkskanal

Det forventes at deltagerne holder sig løbende opdateret iht. notifikationer fra netværkets Teams-kanal.

Økonomi

Skolerne finansierer følgende:

- Netværksdeltagelsenes tid, transport samt før/efter bearbejdning af ny viden.

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse (BLU) finansierer følgende:

- Omkostninger til fagkonsulenter, der faciliterer netværksmøder, og som løbende står til rådighed for faglig sparring imellem netværksmøderne
- Let forplejning ved netværksmøderne

Evaluering

Der udføres en årlig netværksevaluering, hvor følgende bl.a. undersøges:

- Har det faglige indhold og de faglige drøftelser på tværs af skolerne givet inputs til nye indsatser eller tiltag på skolen?
- Har netværksmøderne givet anledning til drøftelser om faglige udviklingsmuligheder med skolens fagteam?
- Har netværksmøderne givet anledning til drøftelser om faglige udviklingsmuligheder med skolens ledelse?
- Har netværksmøderne givet anledning til tættere samarbejde/sparring med lærer fra andre skoler?
- Har deltageren været i dialog med den kommunale fagkonsulent om facilitering af udviklingsaktiviteter på skolen?
- Er der ønsker/idéer til kommende netværksmøder?

Særligt for de enkelte netværk

Matematiknetværk

Matematiknetværket henvender sig til matematiklærere, der virker som ressourcepersoner i matematik eller matematikvejledere på Kalundborg Kommunes folkeskoler.

Formålet med netværket er at bidrage til den løbende kapacitetsopbygning af matematiklærerne ved at understøtte arbejdet med at udvikle matematikundervisningen på skolerne. Herunder at bidrage til:

- at styrke opmærksomheden på fagets kompetencemål og arbejdet hen mod disse
- at styrke matematikdidaktikken
- erfaringsudveksling og videndeling i Kalundborg Kommune
- at matematikkoordinatoren er opdateret på:
 - strategier og indsatser på matematikområdet; kommunalt såvel som nationalt
 - nyeste og relevante initiativer; kommunalt såvel som nationalt
 - forskning og viden på matematikområdet; kommunalt såvel som nationalt
- at understøtte kapacitetsopbygning på de enkelte skoler via matematikvejlederens specialiserede viden om matematik, matematisk udvikling og matematikvanskeligheder

Læse- skrivnetværk

Formålet med netværket er at skabe et forum for viden og erfaringsdeling, hvor deltagerne skaber organisatorisk kompetenceudvikling på tværs af skoler.

Deltagerne får mulighed for at bringe erfaringer fra praksis i spil i faglige refleksioner knyttet til faglige mål og didaktiske overvejelser.

Centrale emner på netværksmøderne er:

- Information om nationale og kommunale bestemmelser.
- Ny viden, tiltag og forskning på områderne
- Vidensdeling og didaktiske overvejelser vedr. elevers læring.
- Opdatering ift. fagene
- Gensidig inspiration og opkvalificering.

Gennem deltagelse i dette netværk vil deltagerne få mulighed for faglig opdatering og sparring med kolleger fra kommunens andre skoler. Der vil løbende være oplæg fra læsekonsulenter, ordblindekonsulent, lærere og andre fagpersoner – alt sammen med fokus på faglig opdatering og understøttelse af praksis på hjemskolen.

Naturfagsnetværk

Naturfagsnetværket henvender sig til naturfagslærere, der virker som ressourcepersoner i naturfagene eller naturfagsvejledere på Kalundborg Kommunes folkeskoler.

Formålet med netværket er at bidrage til den løbende kapacitetsopbygning af naturfagslærerne ved at understøtte arbejdet med at udvikle naturfagsundervisningen på skolerne. Herunder at bidrage til:

- at styrke den enkelte fag samt det fællesfaglige arbejde
- at styrke opmærksomheden på fagets kompetencemål og arbejdet hen mod disse
- at styrke didaktikken omkring de naturfaglige metoder
- erfaringsudveksling og videndeling i Kalundborg Kommune
- at naturfagskoordinatoren er opdateret på:
 - strategier og indsatser på naturfagsområdet; kommunalt såvel som nationalt
 - nyeste og relevante initiativer; kommunalt såvel som nationalt
 - forskning og viden på naturfagsområdet; kommunalt såvel som nationalt
- at understøtte kapacitetsopbygning på de enkelte skoler via naturfagsvejlederens specialiserede viden om naturfag, naturfaglig udvikling og metode

PLC-netværket

PLC-netværket henvender sig til personer, som arbejder med PLC på Kalundborg Kommunes folkeskoler.

Formålet med netværket er at bidrage til den løbende kapacitetsopbygning af PLC-lærerne ved at understøtte arbejdet med at udvikle PLC på skolerne. Herunder at bidrage til:

- at styrke opmærksomheden på PLCs mange forskellige funktioner i hht. UVM
- erfaringsudveksling og videndeling i Kalundborg Kommune
- facilitere sparring om brug af skolernes digitale læremidler
- at holde PLC-lærerne opdaterede på:
 - indsatser på PLC-området; kommunalt såvel som nationalt
 - nyeste og relevante initiativer; kommunalt såvel som nationalt
 - forskning og viden på PLC-området; kommunalt såvel som nationalt
- at understøtte kapacitetsopbygning på de enkelte skoler via PLC-vejlederne specialiserede viden om læremidler digitale såvel som analoge

Børnehaveklasseledernetværk

Formålet med netværket er at skabe et forum for videns- og erfaringsudveksling på tværs af kommunens skoler. Skolerne skaber en organisatorisk kompetenceudvikling på tværs.

Gennem deltagelse i netværket får deltagerne mulighed for faglig opdatering og sparring med kolleger fra kommunes øvrige skoler.

Der vil løbende være oplæg fra skolerne, fagkonsulenter fra BLU.

Centrale emner på netværksmøderne er:

- At styrke opmærksomheden på kompetencemålene for fagene og arbejdet med disse
- Erfarings- og vidensdeling med fokus på det
- didaktiske i undervisningen
- Ny viden, tiltag og forskning på området
- Information om nationale og kommunale beslutninger