

Oversigt over mulige elementer i en Implementeringsproces af kompetenceudvikling og kapacitetsopbygning i skolemæssig sammenhæng (skoleudvikling). (Udviklet med inspiration fra Jan Sølbergs kulturudviklingsmodel samt MBI-modellen fra "Implementering med effekt")

Faser / Fokusområde	Iscenesættelse	Initiering	Implementering	Institutionalisering
<p>Ønsket udbytte / praksisændring (idé)</p> <p>*Indledende beskrivelse af idé</p>	<p>Forberedelse og forudsætningsanalyse</p> <p>*Diskuter indholdet af programmet og indførelsen af programmet med personalet</p> <p>*Udpeg Interessenter</p> <p>*Afklar formål med programmet og formuler mål for implementeringsprocessen</p> <p>*Diskuter mål og forudsætninger med personalet</p> <p>*Udpeg Implementeringsansvarlig</p> <p>*Afklar rollefordeling ml. ledelse og implementeringsansvarlig/team</p> <p>*Diskuter Risikoanalyse</p> <p>*Identificer Barrierer</p> <p>*Diskuter Implementeringsproces og ressourcer til denne</p>	<p>Kapacitetsopbygning / Installation</p> <p>*Nedsæt implementeringsteam</p> <p>*Hold møder i teamet</p> <p>*Relevant personale uddannes i programmet</p> <p>*Diskutér programmets sammenhæng med almindelig praksis.</p> <p>*Diskutér hvordan I vil samarbejde og videndele</p> <p>*Diskutér demokratisk ledelse</p> <p>*Arbejd med hæmmere/fremmere for programmet</p> <p>*Udfærdig plan for implementeringsproces</p> <p>*Diverse justeringer</p>	<p>Igangsætning og understøttelse</p> <p>*understøt faglige diskussioner, samarbejdsorienteret kultur og demokratisk ledelsesstil,</p> <p>*indarbejd "programmet" i praksis</p> <p>*Hold fortsat møder i implementeringsteamet</p> <p>*Hold introkurser for nye medarbejdere,</p> <p>*Faglig supervision</p> <p>*Diverse justeringer af implementeringsplan risikoanalyse og fremmere/hæmmere.</p>	<p>Tilpasning og Forankring</p> <p>*Fortsat fokus, møder i implementeringsteam og faglige supervision af medarbejdere</p> <p>* Overgang til faste strukturer</p> <p>*Fortsat demokratisk ledelsesstil og samarbejdsorienteret kultur</p> <p>*Fortsat fokus på tilpasning og anvendelse af programmet</p> <p>*Arbejd med fremmere og hæmmere</p> <p>*Diverse justeringer af implementeringsplan og fx risikoanalyse</p> <p>*Udvind organisatorisk læring om implementeringsprocessen</p>

Notatark regionalt netværksmøde for naturfagskoordinatorer i Syddanmark 26. januar 2023, Vestre skole Grindsted.

Niveau for kapacitetsopbygning	Aabenraa	Vejle	Billund	Min kommune
Elev (personlig)				
Naturfagslærer (Personlig)				
Fagteam (interpersonel)				
Organisatorisk skole (ledelse og kolleger)				
Organisatorisk (Forvaltning)				

Refleksions-/arbejdsark - implementeringsprocesser i min kommune. Netværksmøde for naturfagskoordinatorer i Syddanmark 26. januar 2023, Vestre skole Grindsted.

Faser / Fokusområde	Iscenesættelse	Initiering	Implementering	Institutionalisering
Ønsket udbytte / praksisændring (idé) *	Forberedelse og forudsætningsanalyse *	Kapacitetsopbygning / Installation *	Igangsætning og understøttelse *	Tilpasning og Forankring *