

A large, thick black L-shaped graphic is positioned on the left side of the page, extending from the top to the bottom. A second, similar L-shaped graphic is positioned on the right side, extending from the top to the bottom. The two shapes are mirrored and together form a partial frame around the central text.

KØGE KOMMUNE

Kompetence løft i naturfagene

Naturlig-vis

Formålet med projektet var at skabe naturfaglige kulturer og høj undervisningsfaglighed for at opnå bedre læringsresultater for eleverne.

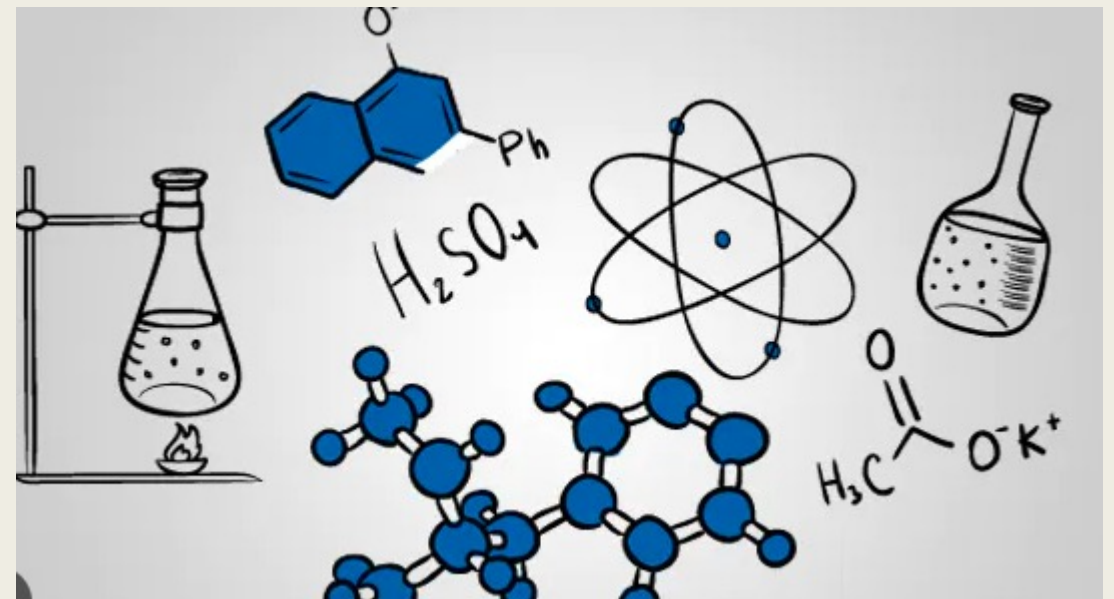
NU

Der er 2 vejledere tilbage fra Naturlig-vis i Køge kommune

Vi har ikke længere så høj grad af linjefagsdækning, som vi havde lige efter Naturlig-vis.

- 140 lærere blev opkvalificeret i undervisningskompetencer i kemi, fysik og teknik, fysik og kemi, fysik og geografi.
- Ligeledes blev 140 lærere uddannet på diplomniveau.

NEUC-Rapport



Hvad skyldes det så?

- Nu har vi arbejdet med naturfag, nu er det andre fag, der skal til
- Der er ikke timer til at anvende de vejledere, som er uddannet
- Forståelsen for, hvad man kan anvende en vejleder til
- Linjefagsuddannede lærere havde andre fag, som vægtes vigtigere



Hvad gør vi.....

- 2 år efter naturligvis = ansat koordinator 50 timer årligt
- Primær opgave at etablere et naturfagsnetværk
- Deltagelse i Astra´s netværk



Koordinatorens opgaver år 1

Netværksmøder

- 4 gange om året i 2,5 time
- 1 hel dag samlet

Astra

- Deltage i BB
- Deltage i netværksmøder
- Holder netværket opdateret med information fra Astra

200 timer

Hvad bliver tiden
brugt på nu.....

NEUC-Rapport



BioTech
Education
Center

astra*

NATURFAGS
AKADEMIET



NAT



**STÆRKE NATURFAGLIGE
LÆRINGSFÆLLESSKABER**

Netværkets arbejde

- Lavede en fælles model for, hvad og hvordan vi tager elever op til prøven
- En fælles mappe hvor gode animationer/simuleringer lægges, så alle får glæde af dem
- Fået implementeret LIFE på mange skoler – 72 kasser i dette skoleår fordelt på 10 skoler (14 kommuneskoler)
- Mange af skolerne har gamle og slidte naturfagslokaler – et ønske at se hinandens og tale fordele/ulemper
- Et samarbejde om en naturfaglig vinkel på brobygningen til HTX og EUX
- Mange kommer med på BB

NAFA

- År 1: 4 åbenskole besøg med fokus på, hvordan vi bliver bedre til at anvende de virksomheder, som gerne vil danne et samarbejde
- År 2: Kompetenceudvikling – Kernefaglighed i fokus

NEUC-Rapport

NATKOM

NEUC-Rapport

- 4 skoler deltog i forskningsprojektet omkring evaluering af naturfaglig kompetence
- Videreformidlet det i netværket
- Der kommer en hjemmeside, som lærere kan anvende til at blive dygtigere