

## Opsamling på regionalt koordinatormøde i Sorø, 30. maj 18

**Tema:** Netværks- og videndelingsmøde, bl.a. om hvordan særlige initiativer i kommunen udvider og kvalificerer natufagsindsatsen.

### Målgruppe:

Kommunale natufagskoordinatorer - gerne i selskab med en kollega eller samarbejdspartner.

### Mødets formål:

- Videndeling blandt natufagskoordinatorer om arbejdsopgaver, indsatsområder og problemstillinger i arbejdet med at understøtte og udvikle en kommunal natufaglig kultur
- Drøftelse af kvalitetskriterier for arbejdet med "særlige initiativer" i kommunerne
- Videndeling om "særlige initiativer" i kommunerne - hvem har valgt hvad med hvilket formål?

### Deltagere:

9 repræsentanter fra 6 af regionens 17 kommuner. Fra enkelte kommuner deltog i øvrigt samarbejdspartnere til natufagskoordinatoren.

Der var desværre afbud fra flere af de 'faste' deltagere, men dejligt at se at der er kommuner som sender andre ressourcepersoner/samarbejdspartnere når de ikke selv kan komme.

## Nedenfor ses noter fra udvalgte programpunkter:

### Bordet rundt - nyt fra kommunerne

I to grupper delte deltagerne viden om: Hvad er du som koordinator særligt optaget af i øjeblikket og hvilke udfordringer står du med?  
(pointer er et sammenkog af de snakke der var i grupperne)

Eksempler på hvad kommunerne er optaget/udfordret af:

- Udfordringer med kontinuitet i fagudvalget. Hvem er med og hvor ofte skal man mødes.
- Dilemma at kommunen ikke 'hænger' sammen. Der er ikke koordineret på tværs af skoler.
- Svært at drive skolehave uden opbakning.
- Astra UdviklingsRum fylder i opgaveportefølgen. Forstået på den måde at er opgaver som skal løses løbende.
- Udfordringer med en kommunikationsplatform som forvaltningen bruger ift. de forskellige netværk, men som lærerne ikke bruger. Hvordan kommer man i kontakt med netværket på en let måde?
- Kalle camp er blevet en stor succes - et tilbud til 5. klasses elever. Det bliver fra kommende skoleår som alle 5. klasser er med i, men det kræver en del koordinering.
- Optaget af kommunikationskompetencen i naturfagene, hvordan kan man styrke det ift. at give eleverne et natufagligt sprog?
- Hvordan får man opbygget en fællesfaglighed i udskolingen?

- Hvordan styrker man at eleverne laver koblingen fra hverdagsprog til fagsprog?
- Naturskolerne udvikler forløb til naturfagslærerne. Men det skal koordineres.



### “Ultra:Bit, MakerSpace on Wheels og andre CFU indsatser

Mikael Scheby fra CFU Absalon lagde vejen forbi og brugte det meste af tiden på at orientere os om [Ultra:Bit](#) som fra næste skoleår bliver en indsats på alle grundskoler i Danmark. Det er CFU Danmark som har fået til opgave at distribuere materialerne og arrangere/stå for lokale workshops for lærere. Workshops bliver i CFU Absalon regi i uge 35.

Det er gratis for skoler at deltage i dette og selvom det primært er et tilbud til 4. årgang er det også muligt for 5.-6. årgang at låne klassesæt på det lokale CFU. Det er skolelederen på den enkelte skole der [tilmelder](#) 4. årgang klasserne. Er du som koordinator nysgerrig på, hvor mange skoler der har tilmeldt sig fra kommunen kan du kontakte Eva Petropouleas Christensen fra CFU Absalon på 72481962/[evch@pha.dk](mailto:evch@pha.dk)  
Se i øvrigt den særskilte præsentation, hvis du vil vide mere.

### Arbejdet med de ‘Særlige initiativer’, hvordan kan dette område styrkes og udvikles i egen kommune?”

På mødet dykkede vi ned i naturfagskoordinatorens arbejde med særlige initiativer som løftestang for kommunens naturfaglige kultur, og tog udgangspunkt i kompasaksen "Særlige initiativer".

Vi dykkede ned i de mange initiativer der står nævnt i den nationale strategi og stillede derefter skarpt på de sjællandske kommuners initiativer.

I en speeddatingsrunde, hvor man gik sammen 2 og 2, anvendte vi arket ‘Tjek dit særlige initiativ’ som en interviewguide. Arket ligger i opsamlingen, men vi blive revideret på baggrund af jeres tilbagemeldinger.

Punktet bar præg af at der er et væld af aktiviteter og stor nysgerrighed overfor hinandens tiltag og der var flere som ønskede et mere detaljeret overblik over, hvad der rører sig i den enkelte kommune.

Derfor har jeg lavet et særskilt ark, men jeres svar fra Google Forms suppleret med det jeg har kendskab til fra kompassamtaler. Det er kun et

Sjællandsk øjebliksbillede, og jeg vil anbefale at tage kontakt til jeres medkoordinatore, hvis I vil blive klogere på det enkelte initiativ.

### **Den nationale naturfagsstrategi**

Opfølgning på den nationale naturfagsstrategi - fælles refleksion over strategien og hvad det kan betyde for en naturfagskoordinators videre arbejde i egen kommune.

Her var der meget forskellige tilbagemeldinger på hvad den nationale strategi har haft at indvirkninger i egen kommune. Lige fra at det ingen indtryk havde gjort til at det muligvis havde 'udløst' en fuldtidsstilling. Generelt var der bemærkninger om, at så det det ikke var en 'skal-opgave' fra ministeriet, var det ikke noget som blev prioriteret fra forvaltningens side.

### **Astra nyt og evaluering**

Der er mange fonde som vil 'lege' med kommunerne. Vi henviser altid til koordinatorlisten. På et af de sidste slides er der henvisninger til forskellige indsatser som direkte eller indirekte vedrører indsatser på naturfagsområdet. Bl.a rapporten fra Rambøll - evalueringen af sidste års naturfagsprøve og de deraf udsprungede bedømmerkurser som blev afholdt rundt om i landet. Der er et særligt brev til jer som koordinatore i opsamlingen, hvorpå der er et kortlink til de materialer der er blevet brugt på kurserne. Dem kan I med fordel dele med jeres netværk i egen kommune eller diskutere på et netværksmøde. Lidt tilbagemeldinger og ønsker til fremtidige møder kom der også, det er dejligt brugbart for os i Astra.

Tak for et godt møde og vel mødt til det **Nationale koordinatormøde den 3.-4. oktober 18**. Mødet foregår i Lego House i Billund.