

Opsamling fra naturfagskoordinatormøde i region Sjælland d. 29. jan. 2020



Jan Pedersen, som er lærer og naturfagsvejleder på Pedersborg Skole, fortæller om historien bag deres Innovatorium og de tilstødende lokaler og ikke mindst om det videre arbejde med rammerne. Skolen er desuden [UNESCO Verdensmålsskole](#) - derfor billede af vendespil til inspiration.

Hermed en opsamling fra mødet på Pedersborg Skole. Tak til Sorø Kommune og ikke mindst skolen for at vi måtte lægge vejen forbi og høre om jeres udvikling af PLC området - med både Innovatorium og Green Room. Følgende kommuner deltog i mødet: Næstved, Køge, Slagelse, Ringsted og Sorø.

Program og slides fra mødet ligger særskilt. Nedenfor lidt opsamling på stort og småt vedrørende jeres spørgsmål og kommentarer til forskellige punkter undervejs.

Vi har været naturfagskompasset rundt på de sidste 7 regionale møder. Herunder ses hvornår har vi haft hvilke temaer fra naturfagskompasset på netværksmøderne? Alle opsamlings, undtagen den fra mødet i starten af 2017, ligger under [tidligere aktiviteter](#).

1. Netværk - jan 17
2. Samspil mellem forvaltninger og relevante aktører - maj 17
3. Samarbejde på langs af uddannelseskæden - jan 18
4. Særlige initiativer i kommunen - maj 18
5. Kompetenceløft af lærere og pædagogisk personale - jan 19
6. Forankring hos politikere, forvaltning og lokale ledelser - maj 19
7. Fysiske rammer - jan 20

Kommentarer til Astra og BUVMs netværk:

- Naturfagskoordinatører opdager ikke den post der sendes direkte fra ministeriet til skoleledelserne. Det vil være en stor hjælp hvis Astra hjælper med at få delt kommunikationen (*Aktuelt mente flere ikke at have hørt om BUVM's møder om faghæfterne*). Astra skal nok formidle dette videre ellers er det også en mulighed at [abonnere på Ministeriets nyhedsbrev](#).
- Det er problematisk at EUX lærere ikke er inkluderet i hverken netværket for naturvidenskabskoordinatører eller netværket for EUD lærere.
- På EUD området burde vi henvende os til alle STEM-grundfagslærere (Betegnelsen grundforløbslærere der underviser i naturvidenskabelige fag bliver ekskluderende i forhold til mange relevante undervisere).

Vi tager kommentarerne med i det videre arbejde med de forskellige netværk.

Generel videndeling blandt deltagerne

- Et ønske om en fælles kortlægning på tværs af skolerne, hvor de selv gør status for, hvor meget økonomi de bruger til naturfag, hvilke naturfagslokaler de har, om de deltager i naturfagskonkurrencer etc. kan være med til at bane vejen for udviklingen af den naturfaglige kultur på den enkelte skole (*Vi lovede at eftersøge en tidligere NTS guide til kortlægning af naturfaglig kultur - ellers havde Kirsten fra Næstved måske en tilpasset version.*) Vi deler denne når den er fundet.
- De deltagende kommuner var alle interesseret i at få Ministeriets læringskonsulenter til at fortælle deres lærere om de nye faghæfter med fokus på naturfagene ved et tværkommunalt arrangement. Kommunernes naturfagskoordinatorer koordinerer selv indbyrdes og kontakter Ministeriet. (Aftalt at de tager selv fat i læringskonsulenterne og koordinerer et fælles møde).
- Sikkerheden i forbindelse med Åben Skole aktiviteter og elevernes egne forsøg fx i forbindelse med fællesfaglige forløb kan skræmme nogle lærere fra at åbne op for disse aktiviteter. Morten var til dels kommet rundt om det ved at invitere EUD-læreren og hans lærlinge ud på grundskolen - så var der bedre styr på sikkerhed og det forsikringsmæssige.

Udvikling og brug af fysiske rammer

- I plenum fik vi en dialog om fordele og ulemper ved at bruge reflektionsarket (ligger som slide i præsentationen). Arket kan anvendes som et værktøj ifm. at enten skulle etablere eller ændre en ny fysisk ramme eller sætte en eksisterende ramme i spil. Mange gode refleksioner kom frem undervejs og disse bliver inddraget i en tilpasning af arket når Astra har samlet input fra alle de regionale møder.
- Ved at kigge i slideshowet kan I finde de mange svar som er indkommet ifm. vi udsendte et spørgeskema (google form) inden mødet. Måske er der inspiration og løsninger at hente her ift. egne udfordringer.

Jeres forslag til indhold til kommende møder:

- Rambøll og KPs kompetencerapport
- Virksomhedssafari med Næstveds nye erhvervsplaymaker (Ole)
- Holde mødet på en erhvervsskole/ungdomsuddannelse
- Besøge Antvorskov Skoles naturfagshus
- Besøge Yderzonen hos Affald Plus i Næstved
- Fokuserer på netværksfacilitering (Værktøjer og teori samt Astras og NFK'ernes egne erfaringer)

Der var generel enighed om, at bevare den allerede udmeldte dato for næste regionale naturfagskoordinatormøde. Datoen er den 26. maj, sted følger snarest.