

## Opsamling på regionalt koordinatormøde, 1. februar 2018



I hyggelige omgivelser på Herstedhøje Naturcenter blev frokosten indtaget, mens snakken gik livligt omkring løst og fast. Mødet blev indledt med en præsentation af nye naturfagskoordinatorer og gæster fra dagtilbudsområdet, som flere naturfagskoordinatorer havde taget med til mødet.

Dagens tema '**Overgange på langs i uddannelseskæden med særligt fokus på brobygning med dagtilbud og skole**' blev indledt ved at se på de seneste nationale strømninger i naturfagslandskabet, bl.a. Rådgivningsgruppens anbefalinger, Teknologipagten og Strategi for Danmarks digitale vækst. I grupper drøftede vi, hvilke mulige løftestænger og snubletråde, man som naturfagskoordinator kunne se i disse udgivelser.

*Opsamling:*

- *Nationale strømninger kan være en løftestang og kan bruges til at argumentere op eller ned i systemet.*
- *Det er vigtigt at være opmærksom på, at Teknologipagten kommer fra erhvervslivet. Hvad kan man tillade sig med Folkeskolen, som jo er en dannelsesinstitution?*
- *Det kan være en udfordring i forvaltning, som skal se dannelse indenfor naturfagene.*
- *Det er vigtigt at være opmærksom på, at det arbejde, der indtil nu er gjort i kommunerne, ikke bliver glemt?*
- *Der er stor spændvidde - fra en ny Teknologipagt til naturvejledning. Der skal skabes synergier.*
- *Det er godt at være opmærksom på mulighederne ved tværfaglig tænkning, fx sprog i naturfagene. Dannelsesopgaven begynder allerede i dagtilbud.*
- *Motivation er en væsentlig faktor. Hvordan motiverer vi eleverne i udskoling og laver spændende undervisning?*
- *Der er en stor snubletråd, når der tales kompetenceudvikling hos lærere. En opmærksomhed på et muligt "missing link": lærerne mangler tid/opbakning til at udvikle nye metoder.*

Efter den indledende drøftelse holdt Elzebeth et kort oplæg omkring Den styrkede læreplan og mulige indholdselementer i det nye

læreplanstema 'Natur, udeliv og science'. Derefter kom tre spændende, praksisnære input fra tre kommuner:

*Lærke fra Tårnby:*

- *eksempel fra Naturvidenskabsfestival uge 39, Hjerne og Hjerte:  
Elever fra kommunens 2. klasser blev først undervist i førstehjælp og dissektion på Naturskolen. Derefter underviste de selv børn fra børnehaver i dissekering af hjerter og hvordan man kan udøve førstehjælp.*
- *eksempel med brobygningsforløb - Skolen i naturen. For 3 år i træk gennemføres arrangementet med 250 børn fra et distrikt (SFO, 0. klasser, dagtilbud). Pædagogerne tilrettelægger hvert år en "brobygningsdag" for "storebørnsgrupper" og "majbørn" på Naturskolen. Her er et fast tema inden for science (fx jord, luft, ild og vand), og hver institution byder ind med en arbejdsstation.*

*Rene fra Bornholm:*

*På Bornholm er det lykkedes at få skolerne skrevet ind i en kulturaftale, der bl.a. sikrer, at Bornholms egne elever får mulighed for at udnytte institutioner som fx NaturBornholm, Bornholms Forsyning mv. til undervisningsforløb. I indeværende år er aftalen udvidet, så dagtilbud også er omfattet af kulturaftalen. Børnenes sprog er omdrejningspunktet, og desuden er der igangsat et arbejdsgruppeudvalg for "Grøn dannelse 0-18 år".*

*Inge fra Albertslund*

*Fra 1/1 2018 har Inge fået en opgave i Albertslund med også at sikre dagtilbudsindsatsen inden for science. Der følger ikke helt så mange midler med, som opgaven kalder på, så Inge er stadig ved at tilrettelægge, hvordan det skal skrues sammen. Der er dog rigtig gode erfaringer med Albertslunds "Mini Science Uge", der altid foregår i uge 37 som en optakt til uge 39. Her tilmelder institutioner sig og forpligter sig herved til at bidrage til festivalen med et værksted. Herstedhøje er rammen om festivalen. Sidste år blev 7. klasser involveret til elev-elev-formidling, men evalueringerne peger på, at det nok er bedre med lidt yngre elever, så næste år bliver det nok 3. eller 4. klasser. Der er en styregruppe, som klarer*

*rigtig meget selv vedr. festivalen. De har bl.a. nogle Nordea-midler til at sende materialer med institutionerne hjem efter endt festival.*

Efter oplæggene tog vi en god lang en gruppedrøftelse af, hvordan samspillet kan være mellem dagtilbud og grundskole i en kommune, når det kommer til en rød tråd i sciencetilbuddet. Det kom der en masse "grønne" og "røde" udsagn ud af (hhv. gode historier og udfordringer) - se særskilt opsamling.

Afslutningsvist ræsede vi igennem "sidste nyt fra Astra" - herunder Engineering i skolen, UdviklingsRum og Nordisk UBU. Vi aftalte, at vi til næste møde får lidt mere tid til "bordet rundt" og videndeling om, hvad der rører sig i kommunerne ud over det, vi nåede at tale om over frokosten.

Tak for et rigtig godt møde til alle jer gode naturfagskoordinatorer og jeres samarbejdspartnere i kommunerne.

Vi ses,  
kh. Elzebeth