

Opsamling

23. januar 2019 koordinatormøde i Region Hovedstaden

11.30 - 12.00

Drop ind frokost og uformelt netværk

Som altid en hyggelig og uformel stund, hvor vi hilste på hinanden og fik snakket om løst og fast fra kommunerne. Tak til Daniel og Christian på QUARK for godt værtskab. Efter nogle afbud på dagen endte vi med at være repræsentanter fra 10 af Hovedstadens kommuner.

12.00 - 12.15

Velkomst og program for dagen

Vi sagde velkommen til Lasse og Karen, der er nye på naturfagskoordinatorposten i Rudersdal, og til Carl og Mads fra hhv. Frederiksberg og Ishøj, der var med til deres første regionale koordinatormøde. Punktet bød foruden en kort introduktion til vores [naturfagskompas](#) og [Marias naturvidenskabelige rejse](#) på lidt kort nyt fra Astra, herunder vores nye [netværksopgaver](#), materialer fra kurserne "[Vurdering af naturfaglig kompetence](#)" og temadagene om [engineering](#) og den glædelige nyhed, at der atter kan søges penge i [Naturvidenskabsfestivalens Uddelingspujle](#), der åbner for ansøgninger d. 1. marts 2019.

12.15 - 12.30

Input til "Ledelse, der løfter naturfagsundervisningen".

Temadagen foregår i København d. 30. april 2019 kl. 9.00 - 15.00 i forbindelse med den store Unge Forskere Finale Science Expo. Målgruppen er skoleledere, naturfagsvejledere/ressourcepersoner fra skolerne og naturfagskoordinatorer. Invitationen sendes ud til skolerne via Undervisningsministeriet og samtidig til jer naturfagskoordinatorer med en opfordring til at koordinere med skolerne i jeres kommune. Jeres input var følgende:

Hvordan støtter du som naturfagskoordinator den lokale skoleudvikling?	Hvad har du som naturfagskoordinator brug for, for at støtte udviklingen af den lokale skolekultur?
<ul style="list-style-type: none"> • Kortlægning af tiltag og ressourcepersoner • Udvikling af naturfagsstrategi • Projektgruppe om undersøgelseskompetence 	<ul style="list-style-type: none"> • Timer til netværk med ressourcepersoner på skolerne • Tydeliggøre for forvaltningen, at (hvordan) netværk giver udbytte på elevniveau

Sted: Quark Naturcenter, Avedøre Tværvvej 56, 2650 Hvidovre

<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse i dialogmøder med skole- og daginstitutionsbestyrelser • Fælleskommunale projekter: inspiration, netværk, erfaringsudveksling • Fælles deltagelse på Big Bang • Afholde og/eller facilitere kurser • Samarbejde med lokal skoleledelse • Arrangør for lokal videndeling • Med i åben skole-netværk = adgang til lærernetværk • Leverandør af understøttende naturvejledning • Deltager i strategisk udvikling af naturvidenskabsstrategi • Lærerkurser • Tovholder for naturfagsnetværk • Astra-ambassadør/-videnspersonen • Udvikling og afholdelse af lærerkurser • Strategi og handleplan: Hvad vil vi med naturfag? Hele uddannelseskæden! • Netværksdannelse • Kompetenceløft 	<ul style="list-style-type: none"> • Tid ift. bagland • Ledelsesinteresse, især på chefplan • Tag strategien ud af skabet • Prioritering fra ledelsen • Flere penge/tid/kolleger • Mere dialog med skoleledere • En overordnet strategi ->handleplaner • At netværket kommer i gang igen
--	---

12.30 - 13.45

Naturfagskoordinatorens arbejde med kompetenceudvikling.

Der var oplæg (se præsentationen) og derefter speed-dating, hvor naturfagskoordinatorene delte viden om kompetenceudviklingsforløb i kommunerne, store som små, og de fordele og ulemper, de oplever ved forskellige modeller.

13.45 - 14.00

Pause med forplejning.

14.00 - 15.00

Oplæg og dialog om kompetenceudvikling og evaluering v. NEUC

Se præsentationen. Der var en god drøftelse af, hvilke forskellige mål og succeskriterier, man kan stille op for et naturfagsudviklingsprojekt i en kommune, og især en drøftelse af, hvad man egentlig kan forvente af en kompetenceudviklingsindsats på kort og lidt længere sigt. Giver det mening at formulere mål på elevniveau - og i hvert fald mål, der fx kan måles på karakterer

og overgangsfrekvens?

Andre bud på succeskriterier var fx

- Fokus på elevernes generelle trivsel i fagene
- Lærernes fagdidaktiske kompetencer
- Lærernes tryghed og aktionsradius i forhold til at undervise i faget og i virkeligheden/udeskole
- Lærernes brug af og erindring omkring kommunens tilbud (Naturskole, Naturfagskoordinator, Natufagsnetværksmøder, tidligere og nuværende kompetenceudviklingsprojekter)
- Dagsordner og referater fra lærernes møder

15.00 - 15.45

Videndeling blandt naturfagskoordinatorerne om arbejdet med at understøtte og udvikle kommunens naturfaglige kultur.

Vi videndelte igen omkring naturfagskompasserne, og der kom disse input:

Kompassakse	Input
Kompetenceudvikling	Udfordring: Skoleledernes anvendelse af naturfagsvejledere Rollebeskrivelser for naturfagsvejledere/ressourcepersoner Koble teknologi med natur, science og STEM Undersøgelseskorps Projekt Grøn Skole Fællesfaglige fokusområder (netværk med Quark) Sparring til prøven
Forankring hos politikere, forvaltning og lokale ledelser	Faseplan og overordnet naturfagsstrategi Udfordring: Forvaltning uden vision, opbakning, økonomisk støtte + ingen støtte til skoleledelserne fx ifm den fælles prøve Faseplan for strategi og kompetenceudvikling Naturfag i innovative autentiske projekter
Fysiske rammer	Kommunalt fokus på biodiversitet. Hvordan kommer det eleverne til gode? Kortlægning af læringsrum
Netværk	Virksomhedssamarbejde Innovationsprojekter -> fællesfaglige fokusområder -> fælles naturfagsprøve
Særlige initiativer	Projektorienteret undervisning FNs Verdensmål Engineering Naturfagsmaraton

Sted: Quark Naturcenter, Avedøre Tværvej 56, 2650 Hvidovre

	Metodelab
Samspil mellem forvaltninger og relevante aktører	Udfordring: Affaldsordning i kommunen - udrul til alle klasser med undervisningsmaterialer
Samarbejde på langs af uddannelseskæden	Overgang mellem dagtilbud og skole <ul style="list-style-type: none"> - evt bevægelse og natur (Ishøj) - Børnehaver i skole med 2. klasser (Hvidovre)

15.45 - 16.00

Opsamling, evaluering og tak for i dag

Vi evaluerede kort i en mentimeter-måling, der dog ikke ville vise andet slide.

1. Hvad er dit vigtigste udbytte af mødet i dag, og hvad kunne have forbedret dit udbytte?

- Gode råd fra erfarne koordinatører :-)
- Super godt med opdatering på, hvad der rør sig.
- Evalueringens mange facetter.
- Gode argumenter for, hvad der virker i forhold til udvikling.
- Altid godt
- Netværk
- Netværkets input til punkterne
- At møde mine naturfagskoordinatorkolleger og spejle min egen praksis i deres
- Netværkets input og refleksioner samt oplægget fra Jan S
- Godt
- Brug for mere tid
- Oplæg fra Jan
- Kort nyt fra kollegerne
- Målsætning og evalueringsstrategi i forhold til snarlige projekter er vigtigt lige nu
- Mit vigtigste udbytte var at møde netværket og finde ud af, hvad det har på dagsordenen
- Sikke et netværk og fælles kompetencebank
- Få opfrisket, hvad der rør sig i netværket og se hinanden
- Gode input fra Jan
- Interessant debat om evalueringsparametre

2. Hvilke temaer kunne være interessante at arbejde med på fremtidige koordinatormøder?

- Vurdering af naturfaglig kompetence, hvordan støtter vi skolerne
- Strategiarbejde - erfaringsdeling - Hvad synes at fungere godt og hvad ikke?
- Gense noget af det, vi har arbejdet med, så vi videreudvikler vores forståelse og viden

Sted: Quark Naturcenter, Avedøre Tværvej 56, 2650 Hvidovre

- Udviklingen omkring Fælles Mål

Vi ses til Big Bang 2.-3. april 2019, regionalt naturfagskoordinatormøde i Hovedstaden d. 23. maj 2019 og nationalt naturfagskoordinatormøde d. 2.-3. oktober 2019.

Vi ses også til "Ledelse, der løfter naturfagsundervisningen" d. 30. april 2019 i Bella Center. Hold øje med postkassen, der er lige straks en invitation på vej og et begrænset deltagerantal.