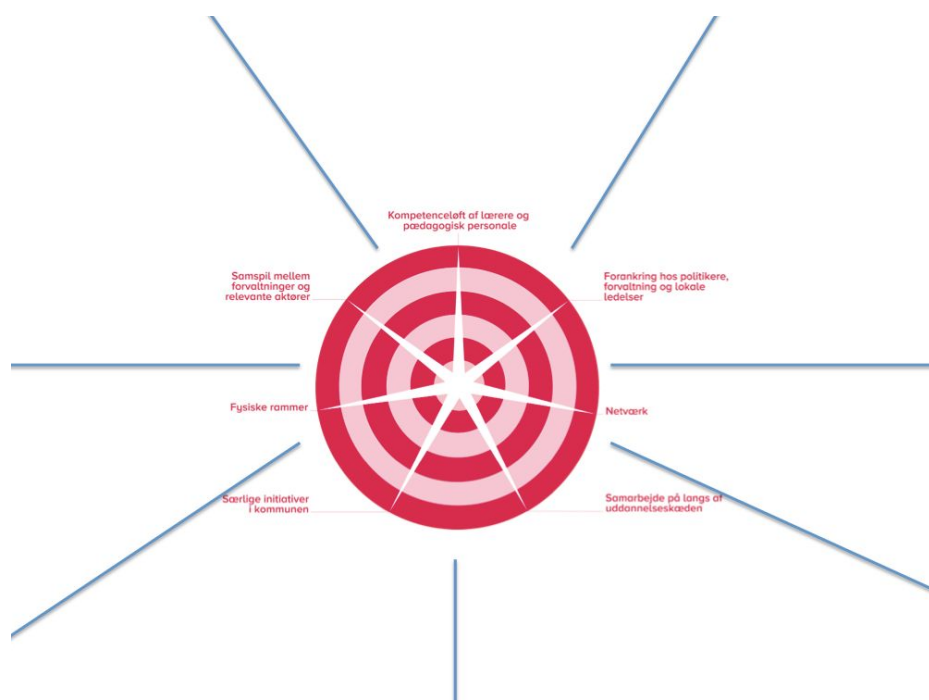


Opsamling på kompas-dækkeserviet

Spørgsmålet, vi drøftede:

Hvilke sammenhænge er der i jeres kommuner mellem science i dagtilbud og science på grundskoleområdet?

- skriv "good practise" med grøn tusch
- skriv "udfordringer" med rød tusch



Opsamling fordelt på kompasakser

Samspil mellem forvaltninger og relevante aktører	Bemandede legepladser. Videndelingsgruppe på tværs af forvaltninger. Styregruppe på tværs af interessenter (NEXT, erhverv, skoler, forvaltning) Klimaambassadører. Fokus på naturfag.	
Fysiske rammer	Tænke på, hvad eksterne	Risiko for

	institutioner kalder sig, fx "Nyruphus naturfagscenter"	nedskæringsmulighed, fx Naturesjklubben og Skolelandbruget. Læringsmiljøer i institutionerne, fx Science Labs og områder til undersøgelse.
Særlige initiativer i kommunen	Klimamad som tværfagligt fokus (pædagoger, lærere, køkkenpersonale). Brug af andre fagpersoner. Sproglig udvikling kan bruges som mulighed for, at pædagoger og lærere arbejder sammen.	Udvikling af naturfagsstrategi 0-18 år. Hvordan får man pædagoger og lærere til at arbejde sammen om fx sproglig udvikling - så det ikke blot bliver et "krav" fra skolen til dagtilbud?
Samarbejde på langs af uddannelseskæden	Grøn læseplan Krible-krablekursus for pædagoger og lærere, dvs. fra BÅDE børnehaver og indskoling/SFO. Sciencegruppe.	For meget styring Fagbegreber kan frastøde pædagoger og lærere. Brobygning 0. klasse - skolegruppe. Temaer fra eksperter (pædagogisk personale).
Netværk	Sciencegruppe.	
Forankring hos politikere, forvaltning og lokale ledelser	Øje for politiske muligheder for taletid. Direkte involvering i formidlingssituationen. Politikere som løftestang for forvaltningsinteresse. Borgmestertur til både dagtilbuds- og skole-naturtilbud.	Backfire ved politisk involvering
Kompetenceløft af lærere og pædagogisk personale	Område Vadgaard, natur og naturfænomener intro-naturfagskursus inden indsats med digitalt indsatsområde	Science som begreb kan forskrække nogle. Kurser for pædagogisk personale: natur + mat, natur + science, natur + sprog, natur + bevægelse)