

Opsamling

30. januar 2020 naturfagskoordinatormøde i Region
Midtjylland

Tid: Torsdag den 30. januar 2020 kl. 09.00 - 15.30

Sted: Favrskov Kommune, Danstrupvej 4, 8860 Ulstrup

Deltagere: Repræsentanter fra 10 kommuner var tilmeldt, 5 kommuner havde meldt afbud.

Formål:

De regionale naturfagskoordinatormøder har til formål at styrke den enkelte naturfagskoordinator og det lærende netværk mellem naturfagskoordinatorer fra kommuner i regionen

Mål med mødet:

- Videndeling om arbejdsopgaver, indsatsområder og problemstillinger i arbejdet med at understøtte og udvikle en kommunal naturfaglig kultur.
- Videndeling om naturfagskoordinatorens aktive rolle i arbejdet med fysiske rammer i kommunen.



Velkomst ved Astra

Ud fra [Marias Naturvidenskabelige Rejse](#) og [naturfagskompasset](#) fik vi sat fokus på naturfagskoordinatorernes vigtige [rolle og funktion](#) i kommunerne. De nye netværk for [naturfagsvejledere](#), [naturvidenskabskoordinatorer](#) på gymnasiale uddannelser og [naturfagslærere på erhvervsuddannelser](#), som er beskrevet i den nationale naturvidenskabsstrategi indsatsområde 5, blev præsenteret. Region Midtjyllands rolle og Teknologipagtens betydning blev også italesat under dette punkt.

Nyt fra Astra

Punktet fyldte en del på årets første regionale naturfagskoordinator møde og indhold med links, kan findes i Astra-præsentationens slide 9-17. Herunder følger de vigtigste pointer.

Naturvidenskabsfestivalen: Der er ingen festivalpuljen i år, da man er i gang med at gentænke den. På Big Bang-konferencen kommer der et interessant oplæg for naturfagskoordinatorer, med kommuner, der afholder naturvidenskabsfestival i "storskala".

Masseeksperimentet: Resultatrapporten fra sidste års masseeksperiment er netop frigivet med spændende resultater. Dette års tema er indeklima og mange kommuner bruger masseeksperimentets undersøgelse for 2020, som en del af kommunens trivselsmåling.

HCØ2020: Astra er involveret i projektet, som bliver skudt i gang den 31. januar. Der blev spurgt ind til hvad der er af ressourcer i projektet. Der henvises til projektets hjemmeside og en underside på [astra.dk](#), hvor der blandt andet kommer til at ligge undervisningsforløb.

Ultra:Bit: Astra er blevet partner og projektet forlænges og udvides, så 7.-8. klasse også er en del af målgruppen nu.

Engineering i skolen - anden omgang: Projektejer, Engineer the Future, har fået nye midler og gennemfører kompetenceudvikling i 5-6 kommuner. I Midtjylland er Skanderborg Kommune med og Holstebro og Horsens Kommune var med i første omgang. Kontakt evt. naturfagskoordinatorerne fra de to sidstnævnte kommuner, hvis I ønsker at høre mere om projektet.

Explonauten: Et mobilt laboratorium, der udspringer af den nationale naturvidenskabsstrategi og drives af Astras Science Talenter. Indtil den 28. feb. holder den i Fredericia Kommune, hvis I ønsker at opleve den. Kontakt Fredericia Kommunes naturfagskoordinator, for nærmere aftale. Der bliver spurgt ind til omfanget af uddannelsen af explonaut-ambassadører. Der arbejdes på en løsning, hvor uddannelsen kan gennemføres lokalt, hvis eksempelvis flere kommuner går sammen. LIFEs busser nævnes af naturfagskoordinatorerne som et lignende tilbud. Naturfagskoordinator i Holstebro Kommune, Allan Sørensen, nævner et nyt lignende og gratis tilbud med mobile teknologicentre og har sendt dette [link](#).

Ledelse der løfter naturfagsundervisningen - anden omgang: Det kommer til at ligge i efteråret og der vil komme mere information ud senest inden sommerferien.

Mini big bang: Naturfagskoordinator i Herning Kommune, Laila Gottenborg Lauridsen, fortalte om det tværkommunale samarbejde mellem Herning, Ringkøbing-skjern og

Ikast-Brande Kommune omkring den lokale konference, der løb af stablen i august 2019. Arrangementet var vellykket og det overvejes at afholde det hvert andet år og næste gang i juni 2021. Herning, Ringkøbing-Skjern og Ikast-Brande inviterer gerne flere kommuner med ind i samarbejdet.

Vi nåede ikke at præsentere projektdatabasen i plenum, men de vigtigste pointer kan ses på slide 15-17.

Nyt fra Region Midtjylland

Jon Bech Andersen er nyansat i Region Midtjyllands afdeling for uddannelsesområdet og afløser Per Egedal Iskov, som regionens naturfagskoordinator. Den regionale teknologipagts 6 indsatsområder bliver nævnt og der arbejdes på nye indsatsområder, hvor blandt andet bæredygtighed og klima tænkes ind. Regionens uddannelsespulje er øremærket STEM-initiativer og man kan altid orientere sig i hvilke projekter, der er støttet af uddannelsespuljen på regionens hjemmeside. Her er det også muligt at se, hvornår man igen, kan søge puljen til STEM-projekter. For kommuner kunne det være interessant i forbindelse med projekter, der har fokus på overgange fra grundskole til ungdomsuddannelse. Det er altid muligt, at kontakte den regionale naturfagskoordinator, med spørgsmål, fx omkring arbejdet med naturfagene og overgangen til ungdomsuddannelser, hvor regionen eventuelt kan være en ressource.

I forbindelse med teknologipagten bliver der blandt naturfagskoordinatorerne spurgt til om nogen kender til den nye hjemmeside [Tekspexperimentet](#) - det ser ud til at det er et initiativ fra den nationale teknologipagt.

Tjek ind - naturfagskoordinatorarbejdet lige nu

Naturfagskoordinatorerne videndelte i to grupper ud fra naturfagskompasser omkring deres aktuelle arbejde og presserende udfordringer. Det der fyldte mest på tværs af grupperne var arbejdet med kommunale netværk. Nogle naturfagskoordinatorer vil gerne etablere et kommunalt netværk, mens andre oplever udfordringer med de eksisterende netværk. Her blev forankringen af de kommunale netværk ved skoleledelsen nævnt som en udfordring af flere kommuner.

Nye faghæfter i naturfagene

Vi tog en lyn-introduktion til intentionerne i faghæfterne og nogle af de materialer, som Astra og BUVM har udarbejdet med henblik på fagteams og kommunale netværk. Se evt. slide 22-37. Hvis I har spørgsmål til BUVMs fagkonsulenter, så anbefaler vi, at I bruger den nye portal respons.emu.dk. Blandt naturfagskoordinatorerne blev der talt om høje krav i N/T-faghæftet og ændringerne i de digitale prøver.

Naturfagskoordinatorens arbejde med "fysiske rammer"

Efter en kort indflyvning og en præsentation af Astras prototype på en refleksionsguide for fysiske rammer, holdte naturfagskoordinator i Favrskov Kommune, Birthe Bitsch Mogensen oplægget "Skal vi også have et Makerspace?". Se evt. præsentationen.

Efterfølgende var der tid til lidt "speeddating" omkring fysiske rammer i egne kommuner, og der kom lidt tilbagemeldinger til prototypen på refleksionsguiden. Den bliver rettet til efter alle de fem regionale koordinatormøder og lagt ud på siden for kompasaksen "fysiske rammer".

Evaluering og tak for i dag

Afslutningsvist sagde vi tak for i dag med en hurtig evaluering. Her er jeres bidrag.

Hvad er dit vigtigste udbytte fra mødet i dag?	Hvad kunne have forbedret dit udbytte?	Hvilke temaer inden for naturfagskompassets 7 akser kunne være interessante at arbejde med på fremtidige koordinatormøder?
<p>Indsigt i hvordan Favrskov Kommune har grebet Makerspace an</p> <p>Tværkommunalt samarbejde</p> <p>Etablering af netværk</p> <p>Vigtigt med nyheder - det man ikke får fulgt op på i hverdagen</p> <p>Diskussion ud fra skemaet "Udvikling og brug af fysiske rammer"</p> <p>At få indblik i andre naturfagskoordinatorers arbejde og udfordringer</p> <p>Udvidelse af netværk</p> <p>Ejerskab for eget Makerspace på skolerne er vigtigt!</p> <p>At man kan booke en bil med udstyr.</p>	<p>Mere dialog os selv imellem</p> <p>Vi skulle have været i et Makerspace</p> <p>Bedre indsigt i hvordan Astra styrker sammenhængen i uddannelseskæden</p> <p>Dialog med hinanden</p> <p>Mere sparring omkring forskellige temaer - fx som i afslutningen.</p>	<p>Netværk!</p> <p>Mere didaktik</p> <p>Alle de andre seks temaer</p> <p>Kompetenceløft hos undervisere</p> <p>Det kunne være interessant at arbejde videre med "samspil ml. forvaltninger og relevante aktører"</p> <p>Teknologiforståelse - hvordan griber vi det an i kommunerne</p> <p>Særlige initiativer - måske med mulighed for sparring 45 min. i alt.</p>