

Opsamling på regionalt møde for naturfagskoordinatorer 24. maj 2018



Tinderhoej Skole - Grøn skole
Skjult

Det regionale netværksmøde begyndte som sædvanlig med uformel videndeling over en sandwich, og Anne Mette fra Rødovre kommune præsenterede Tinderhøj skoles grønne profil for de, der havde lyst. Flemming fra København har begået en lille film om rundvisningen - se her

<https://www.youtube.com/watch?v=ABawrsU8kfk&feature=youtu.be>

Derefter begyndte de egentlige program, der bestod af to hovedområder.

Særlige initiativer

Naturfagskoordinatorernes arbejde med særlige initiativer dannede udgangspunkt for først en fælles samtale om bl.a., hvor i den nationale naturvidenskabsstrategi der er oplæg til særlige initiativer. Vi hørte oplæg fra Rødovre om deres nye fag og dimension i fagene om teknologi og innovation (se slides) og Furesøs vidensdelingsdag (se dette [link](#)). Efterfølgende var der "gi' én og få én"-speeddating, hvor der lystigt blev talt om de forskellige initiativer. Vi afprøvede værktøjet "Tjek dit særlige initiativ" og samlede feedback ind - bl.a. at forankringsdimensionen godt kunne træde stærkere frem og at der gerne må være lidt mindre tekst på arket. Når der er indkommet respons fra alle fem regioner, retter vi værktøjet til og lægger det ind på [astra.dk](#) under vores [kompasakse om de særlige initiativer](#).

Generel videndeling

Elzebeth formidlede lidt "Nyt fra Astra" - se slidepræsentationen - og derefter var det tid til videndeling om de udfordringer, som naturfagskoordinatorerne går og roder med.

Herunder følger en kort opsamling fra de to naturfagskompasser, som vi systematiserede inputtene efter.

Kompasakse	Input
Samspil mellem forvaltninger og relevante aktører	<ul style="list-style-type: none">- konsulentarbejde ifm kommunale anlægsprojekter- kobling af naturfag til teknologi og innovation. Udfordring: naturfagskoordinatorens tid
Særlige initiativer i kommunen	<ul style="list-style-type: none">- Science Albertslund- Naturvidenskabsfestival. Udfordring at få alle tre skoler til at deltage- At skabe sammenhæng i de mange indsatser- engineering >< naturvidenskabelig arbejdsmetode- samarbejdet mellem, traditionelle naturfag og alle de nye initiativer omkring "it, innovation og entreprenørskab"
Kompetenceløft af lærere og pædagogisk personale	<ul style="list-style-type: none">- Opkvalificering af profilpædagoger i kommunen
Netværk	<ul style="list-style-type: none">- Naturfagsnetværkskulturen på skolerne og kommunalt- Kommunalt netværk for real. Udfordring: min tid- Naturfagsvejledernetværk. Ny struktur og rolledefinition.
Forankring hos politikere, forvaltning og lokale ledelser	<ul style="list-style-type: none">- Ny strategi- Hvad er STEM og hvordan kan der arbejdes meningsfyldt med det i en kommune?- samspillet mellem centralt koordinerede projekter og dagligdagen/praksisfællesskaberne på skolen- fondsfinansierede projekter med masser af penge og skole/lærere med få ressourcer eller svage kompetencer- naturvidenskabsstrategi på kommunalt plan - og indarbejde andre initiativer samtidig- det er let at komme til at hvile på laurbærrene, hvis området har haft "succes" i et par år
Samarbejde på langs af uddannelseskæden	-
Fysiske rammer	- <i>Der var et input om, at de organisatoriske rammer var</i>

	<i>meget mere interessante at tale om - Elzabeth tager dette med tilbage til Astra ift. en evt. fremtidig revidering af naturfagskompasset</i>
Mellem kompasakserne	<ul style="list-style-type: none"> - Vi arbejder for tiden med fælleskommunal naturfagsstrategi. Udfordringen er tid og travlhed med hverdagen - Naturvidenskabsstrategi. Udfordring: at få involveret skoleforvaltningen og skoleledere <ul style="list-style-type: none"> - At koble mange underbegreber på en samlet forståelse af naturfag - naturvidenskabelig almindelse

Afslutningsvist evaluerede vi dagen, og herunder har jeg noteret jeres input. Når vi ses til det nationale naturfagskoordinatormøde i Billund d. 3.-4. oktober regner jeg med at have på plads, hvad det kommende mødes tema bliver.

Hvad er det vigtigste, du tager med hjem i dag?	Hvad kunne have forbedret dit udbytte?	Hvilke temaer kunne være interessante at arbejde med på fremtidige koordinatormøder?
<ul style="list-style-type: none"> - at få talt med mine kolleger - at der er behov for at drøfte STEM-begrebet i en dansk kontekst <ul style="list-style-type: none"> - inspirerende drøftelser - nye tiltag og aftaler - at se at vi ikke er alene med vores opgave <ul style="list-style-type: none"> - ideer fra deltagerne - der er mange kompetencer i rummet, som <u>skal</u> bruges fremover <ul style="list-style-type: none"> - netværksmøder sætter tanker i gang - en masse nye tiltag, der skal videre til netværk. Viden gives videre. <ul style="list-style-type: none"> - netværk - sparring - gode idéer og initiativer - møde alle de dejlige 	<ul style="list-style-type: none"> - flere dialogindslag - et portrætgalleri med centrale data for mine naturfagskoordinator-kolleger <ul style="list-style-type: none"> - udbytterigt møde, godt med fordybelses i grupper - erfaringsudveksling er godt - at jeg havde været ansat i mit job lidt længere tid :-) - mere tid til at tale i netværk - at uddybe (tid til) fælles interesser 	<ul style="list-style-type: none"> - organisering af naturfagsundervisning og tid til teamsamarbejde på den enkelte skole <ul style="list-style-type: none"> - naturfaglig dannelse - idéer til kompetenceløft i kommunen <ul style="list-style-type: none"> - strukturerede samarbejder mellem skoler og virksomheder - STEM og engineering - hvordan holder vi fokus på basisinteresse for naturvidenskab og især life science - idéer til strategiskrivning (eksempler) <ul style="list-style-type: none"> - vejledernetværk - formidlingskulturen. Hvordan får jeg viden fra Astra ud til resten af kommunen?

mennesker		<ul style="list-style-type: none">- engineering i fagene- naturen og udeskole- at vi forholder os til vores rolle i alle omverdenens forandringer
-----------	--	---