

## Opsamling koordinatormøde Nordjylland 1.juni 2017

Deltagere, naturfagskoordinatorer:

Rasmus G. Henriksen, Aalborg kommune  
Mette Østergaard, Frederikshavn kommune  
Gitte Femhøj, Thisted kommune  
Lars Salomonsen, Jammerbugt kommune

Deltagere, oplægsholdere/indbudte:

Annette Grunwald, projekt Læring i Virkeligheden, Aalborg Universitet  
Thomas Overgaard, Erhvervsplaymaker Aalborg Kommune  
(Lars Salomonsen, naturfagskoordinator og åben skole koordinator, Jammerbugt Kommune)

Afbud: Charlotte Paulsen, Rebild kommune og Karsten R. Larsen Mariagerfjord kommune.

Før mødet ændrede vi formen fra møde til samtalerum, da deltagerantallet tillod at vi kunne vidensdele på tværs i et åbent forum.

Ole startede med at fortælle om astras tanker om samarbejde mellem kommunale naturfagskoordinatorer og astra. Vi snakkede om Marias rejse som findes [her](#)

I samtalen omkring styringskæden snakkede vi bl.a. om:

- I hvilket omfang vi kunne samarbejde med regionen
- At invitere regionen med til vores netværksmøder, hvor det ville give mening.
- At det kunne styrke naturfagsindsatsen i en kommune, at have personer med længere oppe i styringskæde til kompassamtalerne
- At bidrage med naturfag i den politiske dagsorden - herunder gerne med rekruttering som argumentation
- Politikermøde kan give den opmærksomhed og skal et ekstra fokus på naturfag i kommunen

Thomas Overgaard fortalte om erhvervsplaymakerrollen i Aalborg kommune.

Annette Grundwald fortalte om projektet "Læring i virkeligheden" som arbejder med kobling af skoler og virksomheder, hvor fokus har været på at udvikle værktøjer til overkommelse af de barrierer for samarbejdet, der har vist sig, foruden at betone mulighederne for at etablere samarbejderne

Lars Salomonsen fortalte om åben skole i Jammerbugten kommune. Hvordan de arbejder med en model, hvor skolerne er tovholdere på samarbejderne og ikke kommunen.

Oplæggene repræsenterede flere forskellige niveauer og tilgange. Thomas fortalte det fra kommuneniveau, Lars fortalte det fra skoleniveau, men Annette fortalte eksempler fra lærerniveau. Det bliver tydelig hvilken diversitet der netop hersker i en kommune.

Sluttelig drøftede vi formen på naturfagskoordinatormødet og forskellige typer af møder, man kan forestille sig i dette netværk. Mødet om skole-virksomhedssamarbejde/ åben skole giver mening da emnet er aktuelt, fordi naturfagskoordinatoren kan bruge denne dagsorden

til at løfte naturfagsindsatsen. Derfor giver det mening at inspirere hinanden og at vidensdele på tværs af kommunerne. Det ville være rigtig fint hvis vi var flere deltagere, fra flere kommuner.