

Gruppe 1:

Svendborg:
EiS-Kompetenceløft
af 70 undervisere og
ca. 20 ledere over 3
år. Quest-modellen
er blevet super godt
modtaget.

EU projekt med 8
forskellige lande og
SDU, dataopsamling
og citizen science

Svendborg:
Udvikling af
makerspace der står
på skuldrene af
vores EiS-indsats.
Samarbejde med
Erhvervsskolerne,
STU, HTX og Odense

Sønderborg.
Næste år
forhåbentlig
løfte
Engineeringtil
et nyt niveau.

LabSTEM - Fase 1
melletrin, udkoling,
ungdomsuddannelser.
Fredericia

Joint venture - skole
/ virksomhed.
Samarbejde mellem
grundskole- og
SUSO elever.
Teknologi.
Fredericia

Samspil mellem
forvaltninger og
relevante aktører

Sønderborg.
Samarbejde
ml. science
park og skole
om at lave
makerspace.

Fysiske rammer

Særlige initiativer
i kommunen

Arbejde omkring ny
Kvalitetsmodel -
samarbejdsgrundlag
mellem skoler,
dagtilbud og
forvaltning. Fredericia

Talent / STEAM /
Ungdomsuddannelser
ne. Fredericia

Forankring hos politikere,
forvaltning og lokale
ledelser

Lokale
handleplaner
for de enkelte
skoler

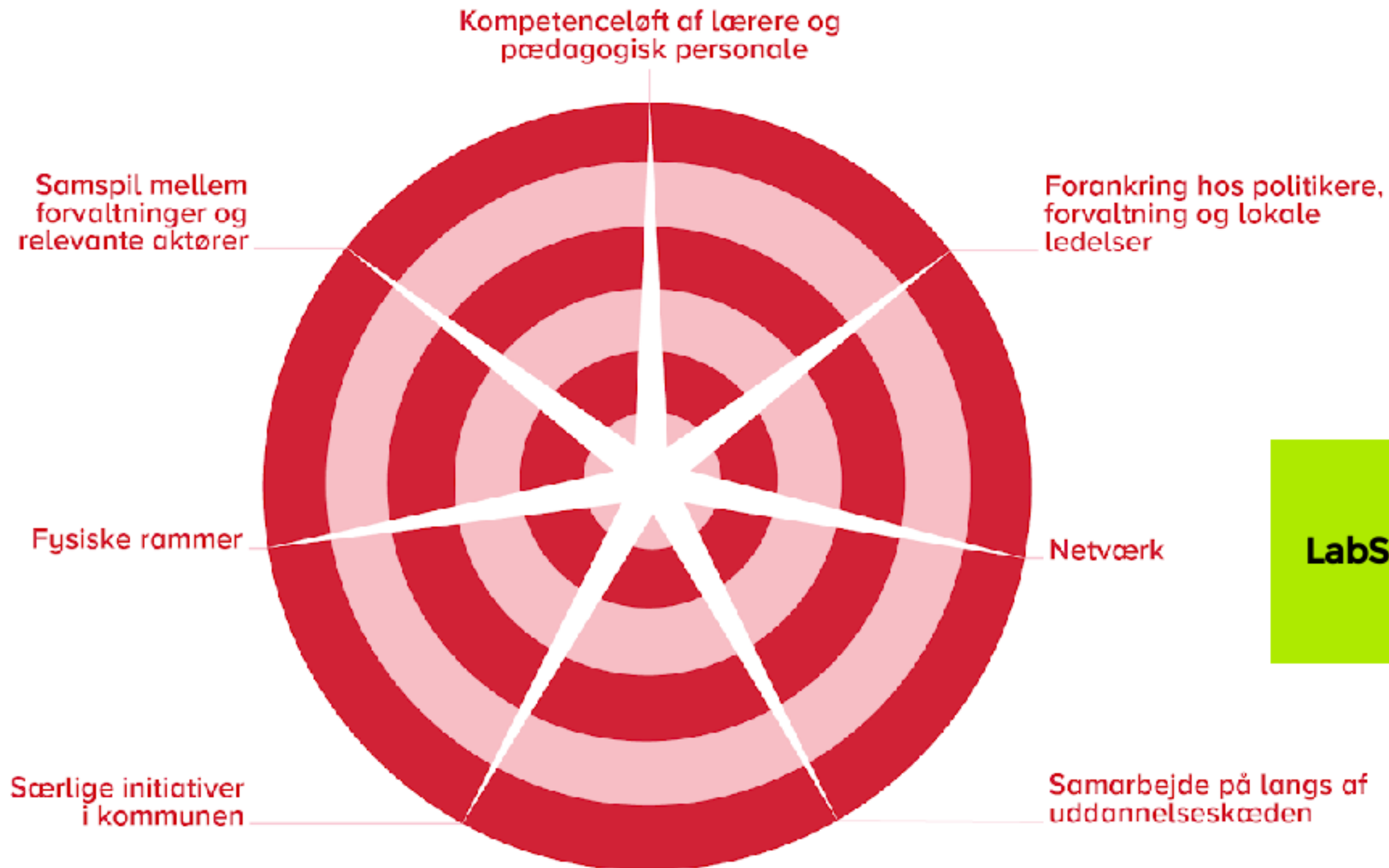
Samarbejde med
andre videnshuse har
gjort kravet om
tværfaglighed større.
Har naturfagene sovet
i timen? Oplever også
hos
teknologiforståelse at
man tænker i STEM
adskilt fra HUM/ART
tilgang. En opdeling

Netværk

Samarbejde på langs af
uddannelseskæden

Science/matematik i
børnehaver. Meget
lidt erfaring. Men
projekt har medført
kursusaktivitet og
udvikling af
inspirationsmaterialer
til pædagoger.
Opsøgende arbejde
har fundet noget men
ikke overvældende
ressourcer. som man

Gruppe 2:



kommune. Båret af politikere, handleplaner i alle forvaltninger og alle skoler og dagtilbud skal understøttes i at udarbejde plan for egne strategiske tiltag. Betydning for netværk, kompetenceløft og

Samarbejde med ungdomsuddannelser og naturvidenskabskoordinatører