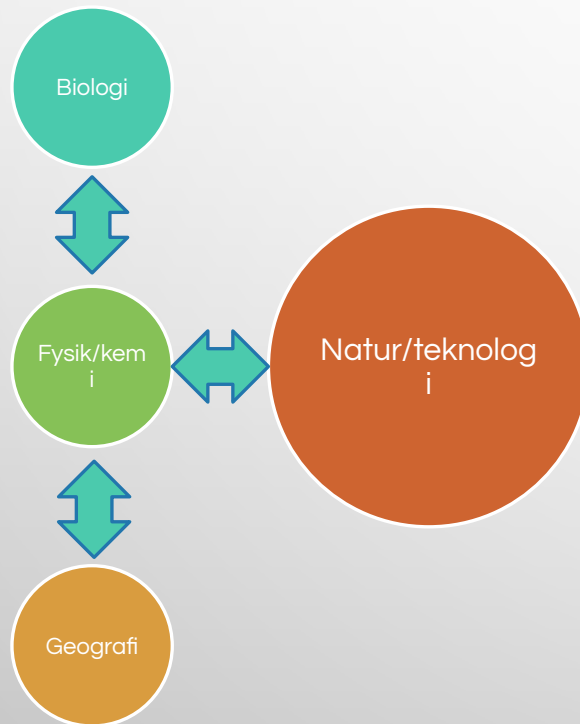


# - I ET UVM PERSPEKTIV

NATIONALT NATURFAGSKOORDINATORMØDE 2018

# (S)CIENCE

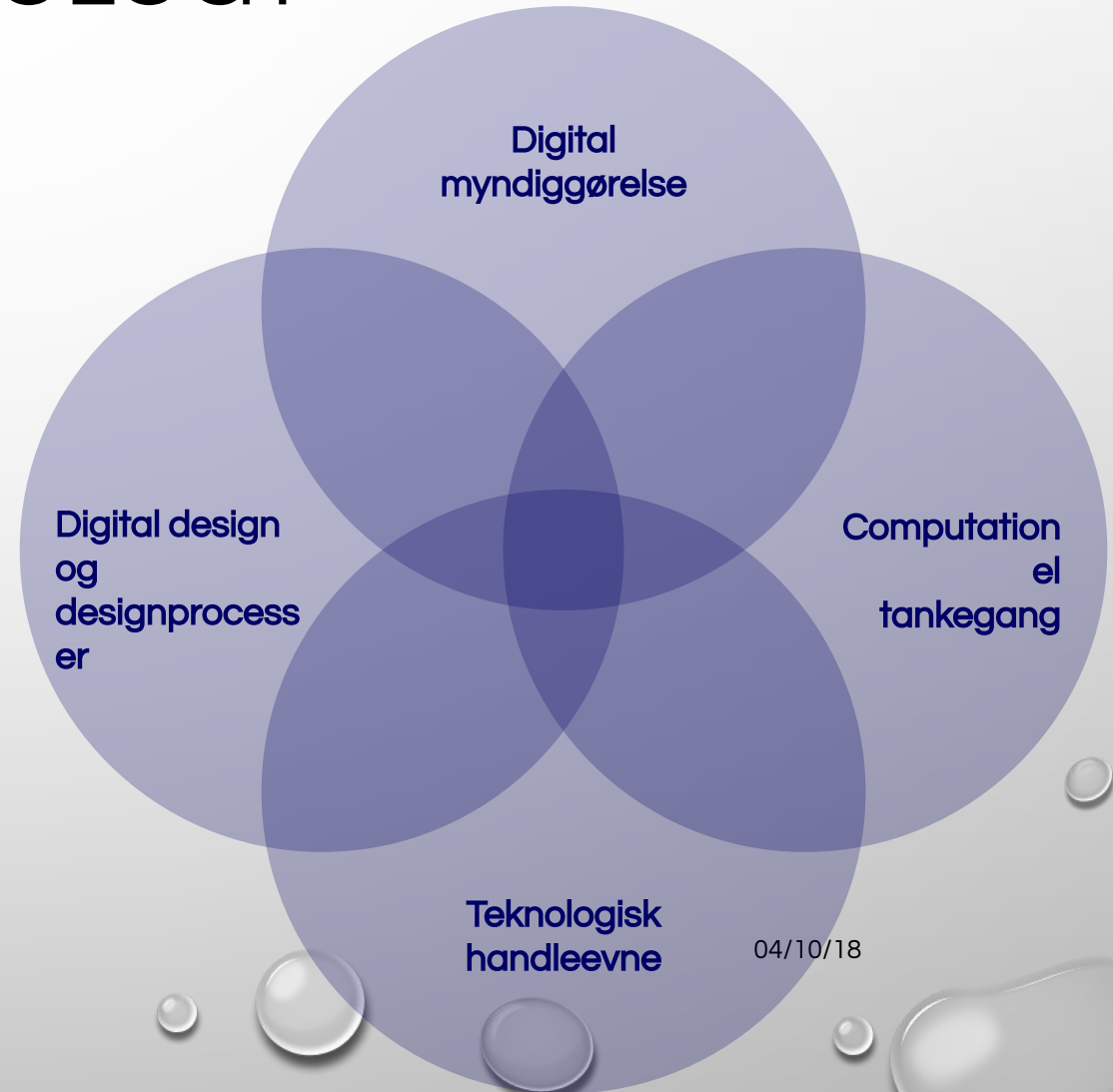
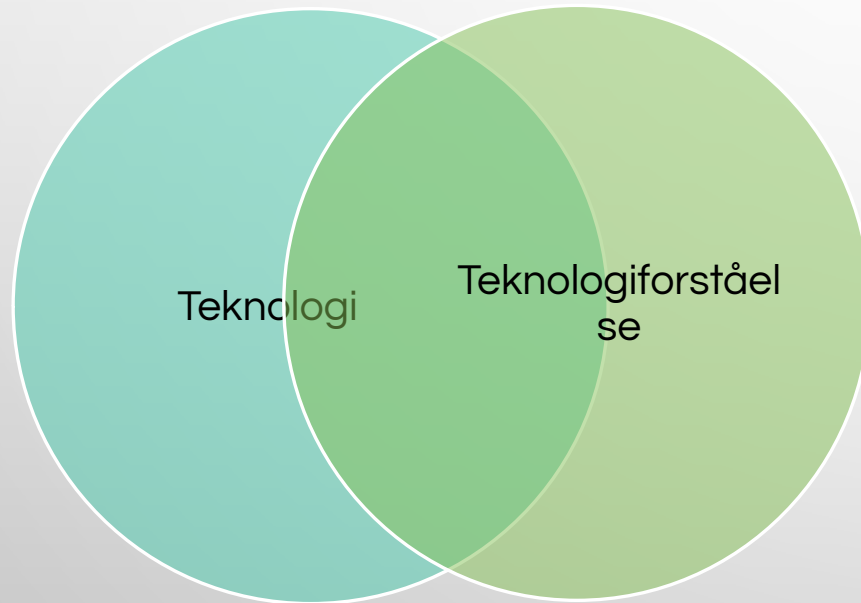


**§5.** INDHOLDET I UNDERVISNINGEN VÆLGES OG TILRETTELÆGGES, SÅ DET GIVER ELEVERNE MULIGHED FOR FAGLIG FORDYBELSE, OVERBLIK OG **OPLEVELSE AF SAMMENHÆNGE.**

UNDERVISNINGEN SKAL GIVE ELEVERNE MULIGHED FOR AT TILEGNE SIG DE ENKELTE FAGS ERKENDELSES- OG ARBEJDSFORMER. ! VEKSELVIRKNING HERMED SKAL ELEVERNE HAVE MULIGHED FOR AT ANVENDE OG UDBYGGE DE TILEGNEDE KUNDSKABER OG FÆRDIGHEDER Gennem UNDERVISNINGEN I TVÆRGÅENDE EMNER OG PROBLEMSTILLINGER.

**FOLKESKOLELOVEN**

# (T)ECHNOLOGY



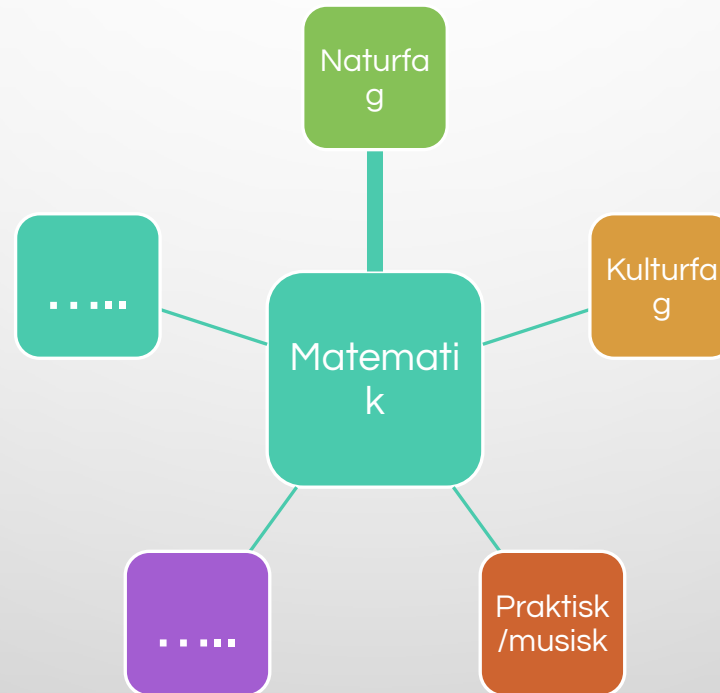


# (E)NGINEERING

## INNOVATION OG ENTREPRENØRSKAB



# (M)ATHEMATICS



# STEM

## INDSATSOMRÅDE 5

EN NATIONAL NATURVIDENSKABSSTRATEGI ER AFHÆNGIG AF, AT MÅLSÆTNINGERNE OGSÅ UNDERSTØTTES OG PRIORITERES LOKALT I KOMMUNER, PÅ SKOLER OG UNGDOMSUDDANNELSESINSTITUTIONER.

- REGERINGEN OPFORDRER TIL EN RÆKKE LOKALE INITIATIVER, HERUNDER AT KOMMUNERNE DRØFTER, HVORDAN DEN NATIONALE NATURVIDENSKABSSTRATEGI KAN UNDERSTØTTES KOMMUNALT
- SAMARBEJDET MELLEM SKOLER OG VIRKSOMHEDER SKAL STYRKES VED AT ETABLERE NETVÆRK MED RELEVANTE OG CENTRALE AKTØRER, SOM KAN FACILITERE OG KOORDINERE SKOLE-VIRKSOMHEDSSAMARBEJDET

**REGERINGENS NATURVIDENSKABSSTRATEGI 2018**

[UVM.DK/NATURFAG](http://UVM.DK/NATURFAG)

INSPIRATIONSMATERIALE TIL  
SKOLELEDELSE OG FORVALTNING OM  
UDVIKLING AF LOKAL NATURFAGLIG  
KULTUR