

Program

Nationalt naturfagskoordinatormøde 2018

Tema: STEM

Dag 1

Onsdag d. 3/10

16.30 Løbende ankomst til Lego House, Billund

17.00 Velkomst i FORUM

17.15 Oplæg fra Amer Mahmutovic, Team Manager Guest Experience, og leg i zonerne.

[Om LEGO House](#)

LEGO® House er et nyt oplevelseshus. Det 12.000m² store hus er fyldt med 25 millioner LEGO klodser, som byder LEGO fans i alle aldre til den ultimative LEGO oplevelse.

LEGO House tilbyder lektioner til folkeskolens elever fra 1. til 6. klassetrin. Al undervisning er baseret på [Læring Gennem Leg filosofien](#) i de fire farvekodede zoner i LEGO House, og tilrettelagt efter de danske læringsmål.

19.00 Byg din aftensmad med fire LEGO® klodser, scan den ved bordet, og hold øje med din bestillingsskærm. Se, når LEGO-kassen med din mad triller ned ad transportbåndet, og hent den hos en af vores to glade serveringsrobotter.

21.00 End of play - afgang til uformelt netværk på [Hotel Legoland](#)

Program

Nationalt koordinatormøde 2018

Tema: STEM

Dag 2

Torsdag d. 4/10

07.00-09.00 Morgenmad på hotellet for vores overnattende deltagere

08.00-09.00 Ankomst til LEGO House - morgenkaffe til nye deltagere

09.00 Velkommen og intro til dagens program

09.30 Prof. mso, PhD Claus Michelsen, LSUL, SDU: STEM - Hvorfra? Hvad? Hvordan?

"Vi vil indlede oplægget med at præsentere baggrunden for den internationale og nationale interesse for STEM-tilgangen.

Herefter vil vi give et bud på, hvad det såvel indholdsmæssigt som didaktisk betyder at arbejde med STEM-tilgangen.

Specielt vil vi adressere det tydelige interdisciplinære aspekt af STEM-tilgangen, der afspejler virkelighedens kompleksitet, og dermed indeholder et stort potentiale i forhold til at udvikle elevernes kritiske tænkning og problemløsningskompetencer, samt at skabe autentiske forbindelser mellem læringsrummet og verden uden for.

Sluttelig vil vi komme ind på, hvordan man konkret kan arbejde med STEM-tilgangen som et alternativ til den traditionelle monofaglige tilgang. I forbindelse med oplægget vil I komme til at arbejde med forskellige udsagn om STEM."

11.30 STEM i et nationalt perspektiv

Læringskonsulent i Undervisningsministeriet Mads Joakim Sørensen samt teamleder Anders Rasmussen og projektleder Cecilie Copeland Beksgaard fra Teknologipagtens sekretariat præsenterer STEM i hhv. Den Nationale Naturvidenskabsstrategi og Teknologipagten.

12.30 Frokosttallerken

13.30 1. runde - Videndeling med udgangspunkt i 9 kommuners konkrete arbejde med STEM i en didaktisk, organisatorisk eller politisk ramme.

14.15 Kaffe og dagens kage

14.35 2. runde - Videndeling med udgangspunkt i 9 kommuners konkrete arbejde med STEM i en didaktisk, organisatorisk eller politisk ramme.

15.15 Opsamling på videndelingssessionerne ved hjælp af naturfagskompasset.

16.00 Prof., docent, PhD Martin Vigild, DTU: STEM i en samfundsmæssig sammenhæng og som udgangspunkt for dyb læring i relation til elevernes omverden.

"STEM er en fællesbetegnelse for en gruppe af kompetencer, som tilsammen udgør en helhed og repræsenterer en forståelse af et genstandsfelt, som tilsammen er stærkere og vigtigere i en samfundsmæssig sammenhæng end summen af de fire enkelte komponenter.

STEM-begrebet indeholder seks unikke relationer, som udspændes mellem de fire grundelementer. Det er netop i sammenhængen - eller i en kontekst - at STEM virkelig bliver et værktøj til inspirerende læring.

STEM er ikke en modsætning til grundig indlæring af basale grundlæggende begreber. Det indeholdes i S og M.

STEM er derimod et udstillingsvindue for T og E, som de færreste unge mennesker gør sig begreb om, men som forholder sig til det naturfaglige (S) og den rene matematikundervisning på en praksisnær og virkelighedstro måde.

Hvis STEM blev indført på de faglige og pædagogiske planer gennem hele grundskolen (med et tilstrækkeligt timetal), så ville eleverne derigennem blive langt bedre rustet til at kunne forstå, genkende og vælge blandt det kaleidoskopiske tilbud af ungdomsuddannelser: HHX, HTX, STX, EUX, EUD og HF.

STEM peger nemlig med samme kraft i mange retninger: erhvervsskole, almene gymnasium og tekniske gymnasium."

16.45 Tak for nu og evaluering

17.00 Dagen slutter - tag en madpakkepose med til hjemturen