

Funktionsbeskrivelser



Naturfagskoordinatoren er den eller de personer i en kommune, som har til opgave og ansvaret for at udvikle og styrke kommunens naturfaglige kultur. Det er en funktion og ikke en stillingsbetegnelse, der er rammesat af den enkelte kommunes prioritering af naturfagsudvikling.

Naturfagskoordinatorens opgaver kan fx bestå af:

- at drive naturfaglige netværk og sikre formål, rammer og indhold
- at sikre en prioriteret, strategisk og forankret naturfagsindsats i samarbejde med relevante aktører
- at sikre udvikling og anvendelse af kommunens fysiske rammer for naturfag - både inde og ude
- at sikre synergier og samarbejde på tværs af forvaltninger, uformelle læringsmiljøer, virksomheder og andre medspillere på naturfagsområdet
- at sikre kompetenceløft af naturfagslærere og andet pædagogisk personale og skabe sammenhæng mellem behov og indsats
- at have fokus på overgange og brobygningsformer mellem institutioner og sikre kontinuitet i den naturfaglige læring og samarbejde på langs af uddannelseskæden
- at igangsætte, udvikle og koordinere særlige initiativer på naturfagsområdet.

Naturfagsvejlederen er en ressourceperson, der skal fungere som vejleder for naturfagslærerne i fagteamet samt som bindeled til skoleledelsen og den kommunale naturfagskoordinator. Naturfagsvejlederen spiller derfor også en rolle for kapacitetsopbygning på skolen og udvikling af skolens naturfaglige kultur.

Naturfagsvejlederens opgaver kan fx bestå af:

- organisering og udvikling af videndeling og kapacitetsopbygning igennem skolens naturfagsteam eller andre relevante læringsfællesskaber
- systematisk vejledning af skolens naturfagslærere
- udvikling af faglige praksisfællesskaber
- at være naturfaglig vidensperson og sparringspartner til skolens ledelse.

Naturvidenskabskoordinatoren er en ressourceperson, der skal bidrage til udvikling af gymnasiets naturfaglige kultur og undervisningen i de naturvidenskabelige fag.

Naturvidenskabskoordinatorens opgaver kan fx bestå af:

- facilitering af samarbejde mellem de naturvidenskabelige lærere
- facilitering af samarbejde om det naturvidenskabelige grundforløb
- samarbejde med kommuner (fx naturfagskoordinatorer) eller grundskoler (fx naturfagsvejledere) om brobygningsforløb
- samarbejde med skolens elevudvalg
- samarbejde med skolens ledelse.

En naturvidenskabelig ressourceperson på en erhvervsskole er defineret som en person, der er særligt optaget af at udvikle egen undervisning, alene og i samarbejde med kolleger, samt optaget af udvikling af rammerne for undervisningen på erhvervsskolen. De naturvidenskabelige ressourcepersoner på erhvervsskoler spiller en vigtig rolle i arbejdet med at styrke den naturfaglige kultur på erhvervsskolerne.

Den naturvidenskabelige ressourcepersons opgaver kan fx bestå af:

- facilitering af samarbejde mellem de naturvidenskabelige grundfag
- sikring af de naturvidenskabelige fags synlighed i uddannelserne og på erhvervsskolerne
- at være forbindelsesled i samarbejdet mellem skolens ledelse og den faglige udvikling af undervisningen i den daglige praksis
- samarbejde med kommuner (fx naturfagskoordinatorer) eller grundskoler (fx naturfagsvejledere) om brobygningsforløb.