

Fra fagansvarlig til naturfagskoordinator

2015 uformel  formel  formaliseret 2021
vidensdeling ml. naturfagsundervisere

Jette Vester Nielsen – Naturfagskoordinator og underviser

Karina Krage - Uddannelsesleder



SOSU Nord

- Social- og sundhedsassistenter
- Social- og sundhedshjælper
- Pædagogisk assistenter
- Kursus Nord (fx AMU)

- Fordelt på 6 afdelinger

Naturfag:

- Grundforløb 20 undervisere
- Hovedforløb 10 undervisere

Naturfag - fra sidevogn til en vigtig del af maskinrummet

Ny uddannelsesbekendtgørelse 2017  LUP 2017

NATURFAG

Sygdom og sygepleje (fysisk og psykisk)
Farmakologi og medicin håndtering
Mødet med borgeren
Kvalitet og udvikling
Det sammenhængende borger- og patientforløb
Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering



Sygdom og sygepleje (fysisk og psykisk)
NATURFAG
Farmakologi og medicin håndtering
Mødet med borgeren
Kvalitet og udvikling
Det sammenhængende borger- og patientforløb
Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering



Vidensdeling - udvikling

2015

Naturfagsundervisere deler uformelt materiale/erfaringer efter behov – oplæg + forsøg

➔ fælles materiale bank

➔ fælles faglig udvikling med fokus på:

- Elevens læring, trivsel og gennemførelse
- Underviserens egen professionelle læring og refleksion

2021

Naturfagskoordinator – funktionsbeskrivelse

3 naturfagsundervisere

- Forskellig faglig baggrund
- Ledelsesmæssig opbakning

Faggruppe møder

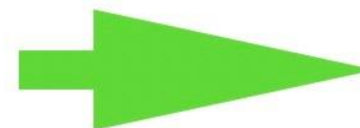
- Ad hoc - tid tildeles
- Tæt samarbejde

Udefrakommende faktorer

- Ny fagbog
- Revideret grundfagsbekendtgørelse
- Eksamensform

Elever:

- Manglende kobling ml. Naturfag og øvrige fag
- Frafald



Løsninger

- Portfoliostruktur
- Læseguide
- Erhvervsfaglige emner
- Konkrete problemstillinger

2015 – 2016

3 bliver til 10 naturfagsundervisere

=> behov for struktur/rammer

2017-2021

- Nye naturfagsundervisere behov for formaliseret oplæring – **deprivatisering**
- Ny LUP 2017 => udvikling af en fælles materialebank i alle fag + **fagansvarlige** => tæt samarbejde ml. kollegaer => ejerskabsfølelse af materiale
- **Faggruppemøder**
 - Struktureret mødeplan (4 møder årligt – 2 online eftermiddagsmøder + 2 heldagsmøder samt ad hoc møder)
 - Møder professionaliseres - game mastermodellen (Dagsorden + referat + mødeleder)
- **Udviklingsbehov** – fagligt – pædagogisk/didaktisk
- SOSU Nords **Professionelt lærings fællesskab** i 2017 - påvirker samarbejdskulturen i hele organisationen – understøtter professionaliseringen af møderne



Deprivatisering

- Plan for oplæring – Naturfagskoordinator + pædagogisk leder
- Oplæring – se undervisning + prebriefing/debriefing
- Åbenhed og plads til faglig og pædagogisk udvikling
- Konkret vidensdeling
- Relation til andre fag
- Fælles fagmateriale/grundstamme med underviser fif
- Virtuel erfaring deles hurtigt ved Covid-19

Naturfagskoordinator

- Voksende naturfagsteam => Behov for at rammesætte samarbejdet
- Distribueret ledelsesansvar for det faglige/pædagogiske område
- Facilitering af faggruppemøder
- Faglig sparring til underviserne
- Åbenhed om læringsbehov og samarbejde:
 - Naturfagslokaler og materialer
 - Digitalisering + Simulation
 - Administrativ
 - Pædagogisk/didaktisk udviklingsbehov (IBSE)

Udviklingsbehov – fagligt + pædagogisk/didaktisk

Rapport fra VIVE: "STEM-grundfag på erhvervsuddannelserne"

[STEM-grundfag på erhvervsuddannelserne – VIVE](#)

Løsninger

VUC =>

* Matematik - maj 2020

* Fysik - maj 2021 – med struktureret opfølgning =>
nye input med elevens læring i

fokus

UCN/VIA => * Undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning (IBSE) 2020/21

* Laboratorie- og sikkerheds- + mikroskoperingskursus 2022

SCIENCE II



- Vidensdeling på tværs af 9 SOSU-skoler i Vest Danmark
- Eksperimentskabeloner med lærervejledninger
- 100 naturfagsundervisere – 2000 elever – data indsamles – sept. 2022
- Indsatsen har haft betydning for et kommende STEM – valgfagsmodul til DEP pr. 1. august 2021
- Erfaring:

Vidensdeling på tværs af skoler kræver
rammer + lærervejledning + organisering



Vidensdeling fremadrettet

- Undersøgelsesbaseret naturfag (IBSE) implementeres og evalueres
- Samarbejde på tværs af grundforløb + hovedforløb
- Naturfagskoordinatorrollen formaliseres og evalueres - også mhp vidensdeling
- Vidensdeling på tværs af erhvervs skoler relevant <= elevklientel ligner hinanden