

Ønskede virkninger?

- hjemmeopgave pr. 1.6.18

astra*



Hjemmeopgaven:

Sæt ord på den "ønskede situation på naturfagsområdet" i kommunen i form af virkninger som følge af naturfagsstrategiens implementering.

- hvad skal strategien i sidste ende føre til?
- hvem skal opleve gavn af strategien?
- hvilke forandringer og positive konsekvenser skal målgruppe(r) mærke?

Produktkrav: Max. 1 A4-side pr. 1.6.18

Indsatsteori som tilgang



Kausal forandringsteori: Bestemte omstændigheder (circumstances) skaber forudsætningerne for, at konkrete handlinger (mechanisms) kan resultere i, at bestemte mennesker opnår et eller andet bestemt (outcome og impact).

OBS: Sammenhæng mellem kontekst, aktiviteter og mål i et projekt inkluderer virkninger, der altid indtræffer senere end målene.

Kilde: "[Det ene projekt afløser det andet ...](#)"

Forandringsmodel

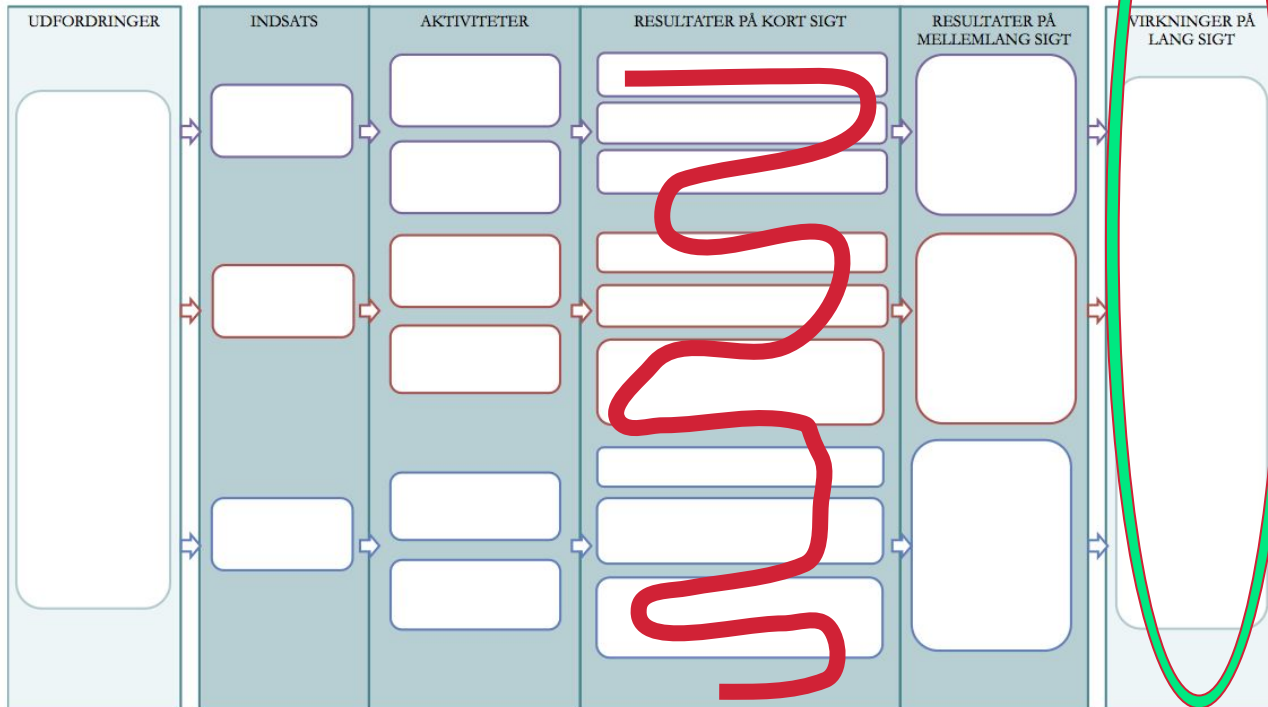
Forandringsmodel til kommunale rådgivningsforløb på forvaltningen og i dagtilbud

STRATEGISK MÅLSÆTNING:

At mindske den negative sociale arv for børn i udsatte positioner, der går i dagtilbud, med en helhedsorienteret indsats, som kommer alle børn til gode.

PRIMÆR MÅLGRUPPE:

SEKUNDÆR MÅLGRUPPE.

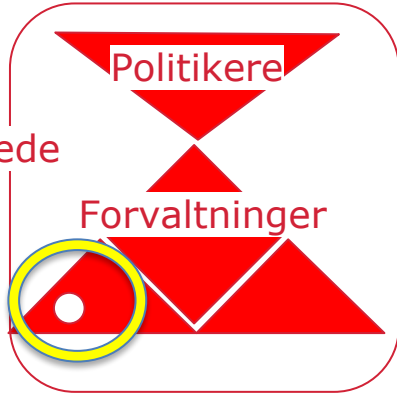


NB.
"VIRKNINGER"
skal man ikke
kunne måle på
- derimod skal
"RESULTATER"
være målbare.

Politikere kan forstå "virkninger"

astra*

Styringskæde



UVM's nat. vid. strategi

EM's Teknologipagt

