

## UR-indsigter

**Observationer fra gruppe-dialog om emnet:****1) "Interessentanalyse" eller 2) "Pressende udfordringer"**

Hvilke fortællinger/udsagn kan være værdifulde for det videre arbejde i UR og Forankring?

1. Der har været brugerinddragelse af interessenter.
2. Line har haft en arbejdsgruppe (godt med en humanistisk skoleleder)
3. Naturfagsvejledernetværk er blevet præsenteret for strategien 4 gange. Sparringsmøder med mange forskellige niveauer.
4. Skolelederne har et repræsentativt udvalg (et kommissorium), som er blevet præsenteret for strategien flere gange.
5. Kick off 19/4, vejledere og ledere præsenteres for nogle skrive-ressourcer med modeller.
6. Strategien er skrevet primært til vejledere og skoleledere.
7. Midtvejs i skrivningen af handlingsplanen, skal der være et evalueringsmøde/statusmøde med Line.

**Deltagere/kommuner**

Vejle (Line)  
Furesø  
Sønderborg  
Odsherred  
Halsnæs

**Indsigter**

På baggrund af observationerne formulerer referent de (op til) fem vigtigste indsigter, der udgør gruppedialogen

HUSK: Hver indsigt skal kodes med nr. på observationer.

- a. (6) Strategien er skrevet til vejlederne, fordi de er Lines talerør. Søren Furesø foreslår, om der er ikke kan være en strategi til lærerne også. Søren svarer, at det er det, hun bruger de lokale handleplaner til.
- b. (6) Katja spørger, om der er et afsnit i strategien, der henvender sig til dagtilbuddene. Line svarer, at det er tænkt lidt ind i strategiens underliggende/bagvedliggende grafik. Line havde planer om at lave flere udgaver af strategien, men blev bedt om at målrette strategien til skoler og vejledere.
- c. (6) Søren og Katja synes lærerne skal inddrages. Line vil være åben om det, men hun skal holde lokale kick-offs på skolerne.
- d. (3) Johnny spørger hvad Line gør. for at der ikke går viden tabt. Line svarer, hun har sit vejledernetværk, holder møde med dem om vejlederroller.
- e. (4) Skolelederne er vigtige. Der er mange strategier i gang i Vejle, så skolelederne er en lille frygt blandt lederne for, at de er overbebyrdet.
- f. (3) Jørn spørger om vejlederne er klædt godt nok på. Jørn har erfaringer, om nogen er blevet plukket (forkert) af lederne til jobbet, og simpelthen ikke er gode nok. Line svarer, at det er vigtigt at skoleleder og vejleder går i dialog. I Vejle har man også samlet de små skoler om at dele en vejleder i netværk til matematik.
- g. (Kalundborg hestepige) Den er meget overordnet din strategi. Line: Det er fordi, det er en 0-18 års strategi, og den ville blive uoverskuelig stor, og den ville også skulle indeholde en læseplan. (Line snakker evt. med Varde for at se om, hvad de gør).