

Observationer fra gruppe-dialog om emnet:**1) "Interessentanalyse" eller 2) "Pressende udfordringer"**

Hvilke fortællinger/udsagn kan være værdifulde for det videre arbejde i UR og Forankring?

Presserende udfordringer ift. 'store motorer'

- Hvordan får man sat besøgssteder i spil så det bliver brugt af flere/alle klasser i løbet af deres skoleliv?
- Kan motorer kan være handleplaner/kanon for naturfagene?
- Kan steder/forvaltninger være et større brik i at spille ind ift. naturfagene og naturfagsstrategien.
- hvordan knækker man koden ift. at man som lærer er nødt til at bruge de forskellige tilbud
- hvordan tænker vi tilbud til elever/lærere på den korte/lange bane. Kan det lange seje træk skal ses som en værdifuld investering hos politikere, skoleledere og forvaltninger

**Deltagere/kommuner over 3 runder
Jacob/Odsherred, Anne Vibeke/Vejle,****Indsigter**

På baggrund af observationerne formulerer referent de (op til) fem vigtigste indsigter, der udspringer af gruppedialogen

HUSK: Hver indsigte skal kodes med nr. på observationer.

- a. flere er enige i at et være en løsning at man udarbejder handleplaner eller konkrete læseplaner/kanons for fagene.