

Observationer fra gruppe-dialog om emnet:**2) "Presserende udfordringer": Odsherred - politisk forankring, hvordan får vi slået et slag for naturfagene på politisk plan?**

Hvilke fortællinger/udsagn kan være værdifulde for det videre arbejde i UR og Forankring?

1. Stor konference - ledere, lærere, politikere. Keynotes og workshops. Gode erfaringer med dette i Høje Taastrup - har en igen til maj på dagtilbudsområdet.
2. Sendt politikere (Høje Taastrup) til England og se, hvordan de arbejder med 21st Century Skills - de kan ikke få armene ned. Det kunne også være naturfag.
3. Det giver en prioritering i Høje T, at der bygges to nye naturfags-/STEAM-orienterede skoler. Interesser jer derfor for de dagsordner, der er på tapetet i jeres kommune.
4. Belønning!?
5. Teknik- og miljøområdet er en god ressource i Fredericia. De vil gerne ud til alle borgere med bæredygtighedsdagsorden - og det er smart at gå igennem alle børnene i dagtilbud og skole. De kaster nu kampagnemidler efter skoleprojekter mv.
6. Den forandring, der er ønsket, kan måske katalyseres ved at samarbejde med andre aktører end politikere.
7. Tal ind i deres (politikernes) dagsorden. Fx Furesø - nyt politisk udvalg, der fokuserer på noget "grønt" - den kan arbejds-/styregruppen anvende
8. Hvor meget taler kommunalpolitikere om nationale trends? Digitalisering, FN's 17 verdensmål... de nationale og internationale dagsordner er også "på gangene" Måske mindre i nogle kommuner end i andre kommuner.
9. Der er noget med faserne i byrådsperioden - i begyndelsen er man mest optaget af de lokale dagsordner (måske ikke alle steder) - eller også vil man helt op og flyve på de høje klinger
10. Gør jer nyttige - og byd jer til med at løse opgaver
11. Forankring og politikere - indsatsen må gå på at vare længere end den fireårige valgperiode
12. Der skal dribles bolde ind løbende
13. Politikere kan enten prale af noget eller "gøre noget ved noget"
14. De pædagogiske processer er ikke længere med i kvalitetsrapport-bekendtgørelsen, men man kan måske stadig få lov at beskrive det, hvis fx skolechef går med på det
15. Husk at politikere er mennesker som alle vi andre - det er vigtigt at spille hinanden gode. De kan bære noget ind steder, hvor "vi" ikke har adgang.
16. Politikere i styregruppe? Ikke umiddelbart, men godt at have en relation til udvalgte politikere. De kan være med til at tænke strategisk.
17. Politikere skal henrykkes og begejstres - de skal ikke bare løfte en dagsorden
18. Man skal bruge kanalerne op mod det politiske niveau, og fx rådføre sig med sin forvaltning/chefer mv.

Deltagere/kommuner

Katja og Jacob (Odsherred) - indledere
 Jim (Halsnæs)
 Arne (Høje Taastrup)
 Jens og Mette (Dragør)
 Heiko, Thora og Elzebeth (Astra)
 Søren, Peter, Johnny (Furesø)
 Jesper og Charlotte (Fredericia)
 Julie og Michael (Sønderborg)

Indsigter

På baggrund af observationerne formulerer referent de (op til) fem vigtigste indsigter, der udspringer af gruppedialogen

HUSK: Hver indsigte skal kodes med nr. på observationer.

- a. Hvad skal politikerne "bruges til" - ressourcer? netværk? drøft visioner med?
- b. Brug kommunens eksisterende dagsordner som løftestang
- c. Vær opmærksom på valgperioden, de politiske løfter og hvad politikerne brænder for (lokale dagsordner, nationale/internationale trends)
- d. Vær i løbende dialog med politikere - inviter til fx events, informér løbende og lyt på deres input