

Opsamling

20. maj 2020 naturfagskoordinatormøde i Region Hovedstaden

Mødet foregik online og over telefon, så mange tak for jeres fleksibilitet! Jeg X'er fingre og tæ'r for, at vi kan mødes fysisk igen til næste regionale naturfagskoordinatormøde, som i øvrigt foregår på Nyruphus i Helsingør d. 20. januar 2021.

Mødet blev indledt med **en kort indflyvning** til formålet med koordinatormøderne og en præsentation af naturfagskoordinatorfunktionen samt en velkomst til Torben fra Egedal og Christina fra Gentofte, der deltog i deres første koordinatormøde. Vi sagde desuden "næsten-velkommen" til Søren fra Herlev og Gry fra København, der er "på vej" ind på [naturfagskoordinatorlisten](#).

Jeg viste jer også, at den guide, som I var med til at afprøve og give feedback på til sidste møde, nu er blevet færdig og ligger [på astra.dk under kompasaksen "Fysiske rammer"](#).

Udvikling og brug af fysiske rammer

Etablering af nye fysiske rammer • Ændring af fysiske rammer • Sætte nye eller eksisterende fysiske rammer i spil • Ny brug af eksisterende fysiske rammer

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvad er formålet med den fysiske ramme? 2. Hvilke succeskriterier er der for den fysiske ramme? 3. Hvordan spiller den fysiske ramme sammen med institutionens og kommunens strategier og målsætninger? 			
<p>Didaktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke krav stiller didaktikken og pædagogikken til indretning og udformning af de fysiske rammer? <i>fx udeskole, engineering, natur, udeliv og science</i> • Hvilken didaktik og pædagogik er mulig i den fysiske ramme? • Hvilke undervisningsmaterialer understøtter didaktikken? • Hvilket udstyr er relevant? 	<p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke kompetencer skal børnene/eleverne udvikle i den fysiske ramme? • Hvordan udvikler lærerne og det pædagogiske personale de relevante kompetencer? 	<p>Organisering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan foregår den pædagogiske praksis/undervisningen? <i>fx fagdage, projektorienteret, niveaupådelte, storebørnsgruppe</i> • Hvordan bruger børnene/eleverne den fysiske ramme? <i>fx i grupper, hold, om eftermiddagen, fordybelse, praktisk, kreativt, undersøgende</i> • Hvordan bruger lærerne og det pædagogiske personale den fysiske ramme? <i>fx i teams, netværk, brøbygning</i> 	<p>Samskabelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem er de relevante aktører - både i idéfasen, i tilbudsfasen og i brugsfasen? <i>fx ledere, arkitekter, lærere, pædagogisk personale, børn, elever, andre forvaltninger</i> • Hvordan inddrages relevante aktørers perspektiver og ressourcer? • Hvornår i processen skal aktørerne involveres? • Hvordan evalueres indsats og brug?
<p>Hvordan tages der højde for drift, vedligehold, transport, sikkerhed og økonomi?</p>			

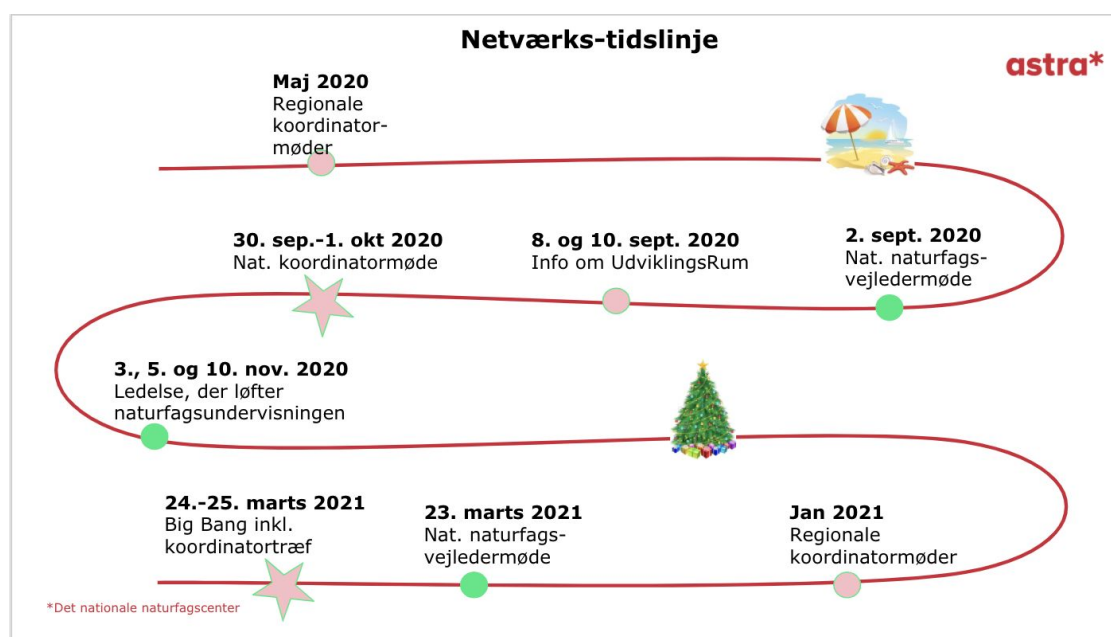
Læs mere om arbejdet med kommunens fysiske rammer på [astra.dk/forankring/naturfagskompas](#)

I punktet "Nyt fra Astra" blev I opfordret til bruge den talentvejlederuddannelse, som Astra og KP udbyder, som en strategisk

løftestang til at sætte fokus på talentarbejdet i kommunen. [I kan læse mere om uddannelsen her](#), og jeg sætter jer også gerne i forbindelse med relevante konsulenter på ScienceTalenter, hvis I vil vide mere. En anden mulighed er at tage fat i Ishøjs naturfagskoordinatorer, hvis I vil høre, hvordan de har arbejdet med talentvejledere i kommunen.

I blev også opfordret til at abonnere på Astras "almindelige" nyhedsbrev, hvis I ikke allerede gør det, for her deles der løbende viden om fx ændrede deadlines, tilmeldingsfrister, forskellige tilbud osv. [I kan tilmelde jer på denne side](#).

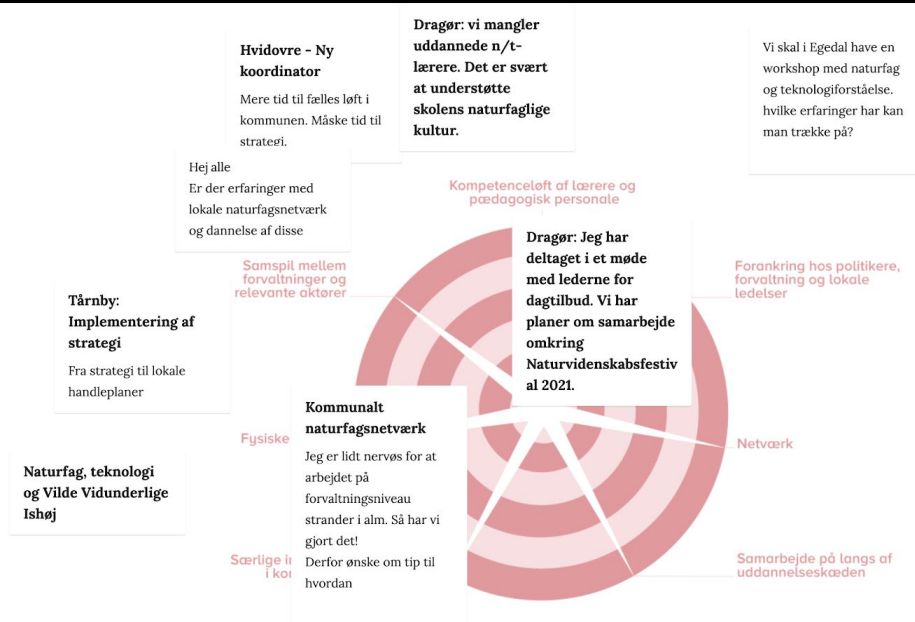
Endelig havde vi i "Nyt fra Astra" samlet et overblik over de mange naturfagskoordinator-begivenheder, Astra har i det kommende års tid. I kan se en tidslinje over begivenhederne nedenfor, og så sender jeg jer også en "Region Hovedstaden-kalender", som I kan orientere jer i. Sørg for at få datoerne i kalenderen allerede nu - det bliver et travlt efterår! Jeg har givet de to nationale møder for jer naturfagskoordinatorer en stjerne, fordi vi i Astra gerne vil understrege, at det er vigtige møder at prioritere. Jeg havde også sat et par slides ind om info-møderne om det nye UdviklingsRum, som åbner senere på året. [Se mere her](#).



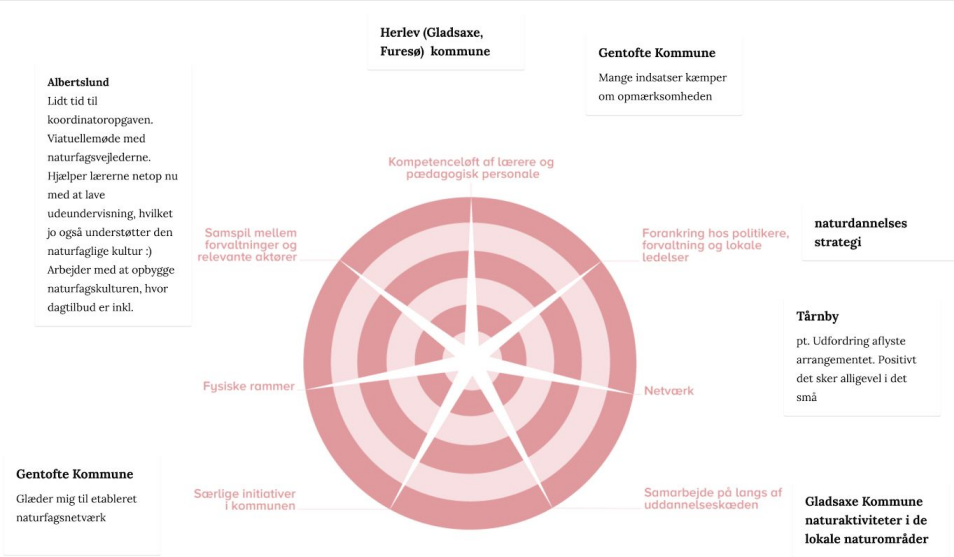
Under punktet "**Tjek-ind, naturfagskordinatorens arbejde lige nu**" havde vi vores almindelige videndelingsrunde omkring kompasserne, som jeg i dagens anledning havde lagt på tre padlets. Formålet var som altid deling af jeres succeser og snubletråde i arbejdet som naturfags-

koordinatører ift. arbejdet med at understøtte og udvikle kommunens naturfaglige kultur. I et af rummene var der lidt tekniske vanskeligheder, men I kan se opsamlingen fra to af rummene her:

Elzebeth Berg Wøhik + 5 • 5 dage
GRUPPE 1 Tjek ind - naturfagskoordinatorens arbejde lige nu
 Deling af succeser og snubletråde i jeres arbejde som naturfagskoordinatører. Kort runde om arbejdet med at understøtte og udvikle kommunens naturfaglige kultur.



Elzebeth Berg Wøhik + 4 • en time
GRUPPE 2 Tjek ind - naturfagskoordinatorens arbejde lige nu
 Deling af succeser og snubletråde i jeres arbejde som naturfagskoordinatører. Kort runde om arbejdet med at understøtte og udvikle kommunens naturfaglige kultur.



Jeg lader padlet'sne stå åbne lidt endnu, hvis nogle af jer gerne lige vil ind og skrive noget.
[Padlet 1](#)

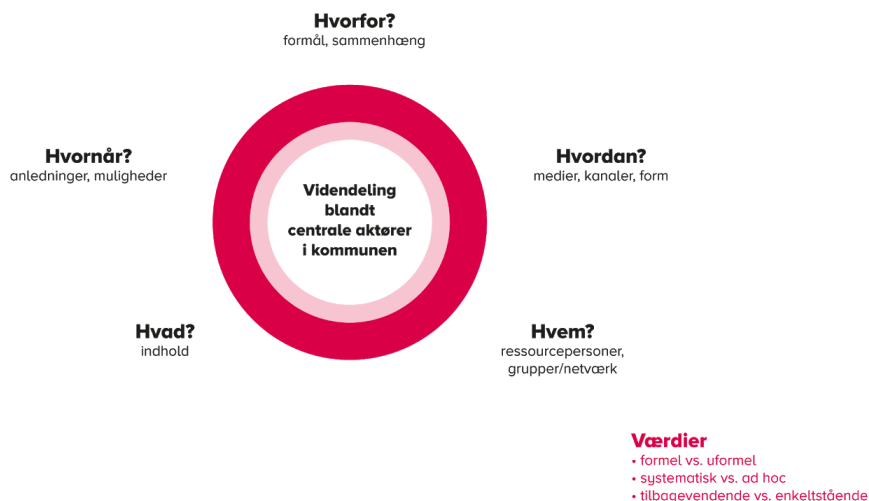
*Det nationale naturfagscenter

[Padlet 2](#)
[Padlet 3](#)

Efter en kort pause satte vi spot på jeres praksis omkring **videndeling i kommunerne**. Det var egentlig planen, at vi skulle have haft et lidt tungere tema om netværk og videndeling til dette møde, men pga. corona-situationen og det digitale format tog vi bare nogle "baby-steps" ind i temaet, og så tager vi fat på det for fuld styrke til det regionale naturfagskoordinatormøde i januar 2021. I kan se en lille introduktion til netværkstemaet og dets sammenhæng med naturfaglig kultur i slides'ne fra mødet, hvor vi især fremhævede Jan Sølbergs arbejde med naturfaglig kultur og Ane von der Fehrs PhD om netværk som det fundament, vi står på i Astra. Vi introducerede en model, som I brugte som fundamentet for en telefonsamtale to og to - se opsamlingen under modellen.

Spot på jeres videndeling

Kortlæg videndelingsprocesserne på naturfagsområdet i kommunen.



padlet Elizabeth Berg Wehik • 8 • 5 dage
Spot på din videndeling
 Kortlæg videndelingsprocesserne på naturfagsområdet i kommunen

København/Fredensborg
 Fredensborg har arbejdet med udvikling af udeskole og tvivlere på de enkelte skoler. Dette sænk som spot for naturfagene, da tilgangen ofte er af naturfaglig karakter. Efteråret og vinteren skal bruges til Løst naturfagligt netværk, hvor indledende samtaler med ledere er eller var påbegyndt i den nærliggende. Tak for snakken Trine og god miniferie til dem der nu har det.

Herlev/Halsnæs
 Videndelingsdag naturfagslærere og pædagoger i Furesø. Vi har talt om: Timing, hvornår passer det til andre igangværende indsatser. At når lærere skal indgå i arbejdsgrupper/netværk/fora, så skal opgaven være bekræftet og noteret i opgaveoversigten, så opgaven er modtaget og accepteret. Når man er færdig om at planlægge - så bliver det faglige mødet bare bredere og stærkere. Kan man stå på en lovgivning - eller på en konkret udfordring, så når man nogle gange længere med motivationen. Motivation for videndeling kan både baseres på en faglig interesse - men også i en nødvendighed. Økonomi - nogle gange er der penge til kompetenceudvikling - som kan understøtte videndeling indenfor forskellige fagområder.

Ishøj
 I Ishøj inviteres lærere til BigBang som en fælles tur, hvilket har givet mulighed for videndeling og skabelse af relationer på tværs af de 5 skoler i Ishøj. BigBang-turen giver mulighed for både formel og uformel videndeling som opleves som værdiskabende for alle deltagere. Udfordringer er dog også at videndelingen imellem BigBang-konferencerne fra år til år ikke sker selvstændigt (altså videndelingen imellem lærere på tværs af skoler), men skal faciliteres/koordineres fra centralt hold. Udover BigBang turen etableres hvert år et kompetenceudviklingskatalog, som giver mulighed for at skolerne/lærerne medier sig til de forskellige tilbud, så der hængemærk kan ske videndeling på tværs. Skoleledere mødes 1 gang om m åneden i 2 timer, koordineret af skolechefen. Disse møder har dog overordnet og informativ karakter.

Gentofte
 Videndeling er begrænset. Arbejder på at skolerne skal vidende på tværs. Starter til efteråret, med at starte en masse netværk og, fx naturfagnetværk. Vil mange ting, der er meget på vej. Arbejder på strategi, samarbejde med virksomheder og Ørested.

Gladsaxe
 Funktion for koordinator: at sende ting videre til naturfagsvejledere på skolerne. Der er endnu ikke noget netværk. En skole har en vejleder, der laver videndelingsdag for de andre skoler med workshops for at inspirere og videndele. Håb om at skolefælles og dagtilbud kan arbejde mere sammen på forvaltningsniveau og der kan komme samarbejde med en naturfagsvejleder på en skole, så der kan ske samarbejde på tværs af dagtilbud og skole. Det er svært at tænke bogge områder, når man sidder på dagtilbudsområdet.

Tårnby
 Sciencegruppe, mødes fire gange årligt, udfører fælles an- deltagere fra dagtilbud, grundskole, gymnasier og ekstern læringsmiljøer, teknisk forvaltning, Uge 39, Leg dig klog, Summercamp.

Lyngby
 Hvorfor? Referencegruppe for naturfagsstrategien
 Hvordan? Fysiske møder på CUR
 Hvem? Chef for CUR, Naturfagskonsulent, repræsentant for vidensbyrået (Virksomheds samarbejde), et par skoleledere, et par dagtilbudsledere
 Hvad? Implementering af naturfagsstrategien
 Hvornår? Mødes cirka fire gange om året

Hvorfor? formål, sammenhæng

Hvordan? medier, kanaler

Hvem? ressourcpersoner, grupper/netværk

Notaterne foregik i [denne fælles padlet](#), som jeg også lader stå åben lidt endnu, hvis nogle af jer stadig mangler at notere noget.

Afslutningsvist afrundede vi kort i chatten, og på trods af lidt teknisk knas hos nogle af jer, så gav I heldigvis udtryk for, at det havde været værdifuldt at mødes, også selvom formatet var anderledes. I udtrykte også nogle ønsker til, hvordan vi kan arbejde med netværkstemaet fremadrettet, og det tager jeg med i planlægningen af vores kommende møde i januar 2021.

Jeg ser frem til at møde mange af jer til kompassamtaler, festivalbesøg og de kommende netværksmøder.

kh. Elzebeth

Deltagerliste ([find kontaktinfo på koordinatorlisten](#))

Kommune	Navn
Albertslund	Inge
Albertslund	Søren
Ballerup	Camilla
Bornholm	Ulla
Dragør	Mette
Egedal	Torben

Fredensborg	Ulrik
Gentofte	Christina
Gladsaxe	Pernille
Halsnæs	Pernille
Herlev	Søren
Hvidovre	Daniel
Høje-Taastrup	Thomas
Ishøj	Mads
København	Trine
København	Gry
Rudersdal	Karen
Tårnby	Dorthe
Tårnby	Rikke
Afbud fra	Nina (Region Hovedstaden) René (Bornholm) Karin (Frederiksberg) Rolf (Frederikssund) Johnny (Furesø) Michael (Gribskov) Majbrit (Helsingør) Rasmus (Hillerød) Christian (Hvidovre) Nina (Ishøj) Jacob (Lyngby-Taarbæk) Jesper (Rødovre) Anne-Mette (Rødovre) Steen (Vallensbæk)
Astra	Heiko
Astra	Majbrit
Astra	Elzebeth