

## Elevudarbejdede arbejdsspørgsmål med geografifaglig vinkel

- Hvilke andre steder på kloden er der heller ikke nok vand, så de er nødt til at bruge havvand (eller kunne udnytte den samme teknologi)?
- Hvilke jordlag skal der til for at rense drikkevandet?
- Hvorfor betyder placeringen af vindmøllerne noget?
- Hvor kan man udvinde mest energi?
- Hvordan opstår vind?
- Hvor er de største problemer med spildevand i Danmark/vores samfund?
- Hvad kan man gøre for at udnytte spildevand bedre end i dag?
- Hvor i Danmark får vi vores drikkevand fra?
- Hvor i Danmark har vi ikke grundvand nok og hvorfor?
- Hvor findes radioaktiv stråling naturligt?
- Har de radioaktive stråler en påvirkning på atmosfæren?
- Hvor og hvad udsender radioaktiv stråling?
- Hvor bruger man vindenergi?
- Hvem har størst gavn af vindenergi?
- Hvorfor har vi ikke flere vindmøller i Danmark?
- Hvad er vindenergi?
- Hvor mange solceller skal der til for at dække en gennemsnitshusstands energiforbrug?
- Hvor er det bedst at lave solenergi?
- Hvilke lande er førende inden for solenergi?
- Falder produktionen, hvis vi forbyder sprøjtemidler?
- Hvordan påvirker sprøjtemidler og gødningsstoffer vores drikkevand?
- Hvorfor bruger vi sprøjtemidler?
- Hvor ligger plastikøerne?
- Hvilket land er bedst til at genbruge plastik?
- Hvor og hvornår startede brugen af plastik?
- Hvem udleder mest plastik?
- Hvor kommer vores drikkevand fra?
- Hvad er der i vandet, der kommer ud af hanen?
- Hvordan vil vi kunne bruge spildevand og havvand som drikkevand?
- Hvor bliver vores spildevand sendt hen?
- Hvilke metoder kan man bruge til at rense vores spildevand?
- Hvad sker der med spildevandet efter det er rensset?
- Hvor henne i verden forurener vi mest?
- Hvor meget forurener hver enkelt menneske i gennemsnit på verdensplan?
- Hvad skal der til for at forsyne hele Danmark med biobrændstof?
- Hvor i verden anvendes biogas/biobrændstof?