

Guide til trivsel på toiletterne

Aktiviteten er en del af undervisningsforløbet **Skolens fremtidige toiletter**

Vejledning

Aktivitet 1
Guide til trivsel på toiletterne

Fokus

En aktivitet, hvor eleverne arbejdes innovativt og systematisk med at kortlægge, hvilke forhold der skal forbedres på skoletoiletterne.

Klassetrin

Mellemtrin og udskoling

Varighed

5-6 lektioner

Guide til trivsel på toiletterne 1

Aktivitet

Rådet for Bedre Hygiejne har udarbejdet en guide til skoler, der ønsker at arbejde innovativt og systematisk med at forbedre forholdene på skolens toiletter - i samarbejde med eleverne.

Guiden kommer omkring fem områder, man skal være opmærksom på, hvis man gerne vil arbejde for bedre trivsel på toiletterne:

- Fysiske rammer - hvor mange toiletter er der, og hvordan ser de ud?
- Rengøring og vedligehold - er der nok, og er det godt nok?
- Læring - hvad får eleverne at vide om hygiejne, rengøring, bakterier og tarmfunktion?
- Kultur - gode vaner for eleverne og gruppen.
- Strategi og opfølgning - hvordan kan I forbedre og fastholde trivsel?

Find guiden 'Trivsel på toiletterne - en udfordring i mange lag' som pdf her: http://skoletoilettdagen.dk/skoler/materialer/Trivsel_haeft_Raadet.pdf

Rådet for Bedre Hygiejne afholder ligeledes en årlig event: 'skoletoilettdagen'. Se mere om den her: <http://www.skoletoilettdagen.dk>.

Prøv at...

gennemføre et undervisningsforløb, hvor eleverne arbejder med en generel innovationsmetode, før I kaster jer ud i forbedringen af skoletoiletterne.

'Design to improve life' kan være hensigtsmæssigt at have prøvet, så eleverne er trygge ved de enkelte trin i innovationsarbejdsmetoden. Se mere her: <http://designtoimprovelifeeducation.dk/da/content/design-improve-life-kompasset>

Skolerne i Århus har arbejdet med denne metode i 2017, se mere her: <http://www.aarhus2017.dk/da/program/boern-og-unge/fremtidens-baeredygtige-byer-designet-af-boern/>

Tjek jeres skoles kvalitetsrapport. Ofte er forholdene på skoletoiletterne nævnt i disse rapporter.

