

PROFILES

PROFILES netværk

En central del i PROFILES er etableringen af et netværk på tværs af alle landene. Det giver mulighed for at interesserede kolleger, kan samarbejde inden for netværket - på tværs af grænser.

Der skal være mulighed for at diskutere pædagogiske ideer, udveksle undervisningsmaterialer, fremme best practices, udbyde seminarer og workshops efter behov samt at lave udstillinger lokalt, regionalt, nationalt og internationalt.

Austria	Latvia
Cyprus	Netherlands
Czech Republic	Poland
Denmark	Portugal
Estonia	Romania
Finland	Slovenia
Georgia	Spain
Germany	Sweden
Ireland	Switzerland
Israel	Turkey
Italy	United Kingdom (UK)

PROFILES

PROFILES er et europæisk og EU støttet projekt. Det består af et netværk på 22 partnere fra 21 lande. Fra Danmark deltager:



Institut for Naturfagernes Didaktik,
Københavns Universitet (IND/KU)

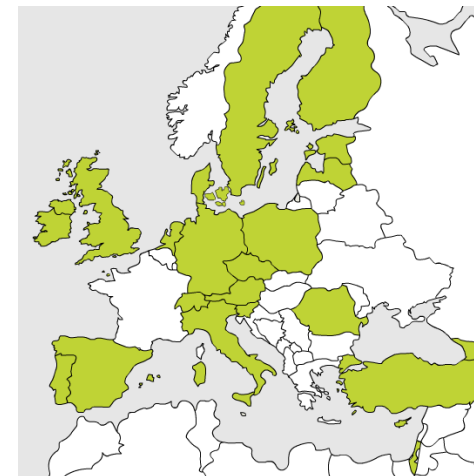
Institut for Naturfagernes Didaktik/KUs fokus er at:

- fremme naturfagskompetencen hos danske gymnasieelever ved at styrke brugen af IBSE (Inquiry Based Science Education)
- styrke elevernes indre motivation
- forbedre elevernes udbytte af naturvidenskabsundervisningen
- yde støtte til undervisere, der er med i projektet
- medvirke til at udvikle og dele undervisningsmoduler baseret på PROFILES modellen
- udvikle lærerernes læringseffektivitet
- udvikle lærernetværk på skoler, lokalt, nationalt og globalt

PROFILES projektgruppen på IND/KU kan kontaktes gennem Klavs Frisdahl, Institut for Naturfagernes Didaktik, Københavns Universitet, Øster Voldgade 3, 1350 København K
Tlf: +45 35 32 03 94, mail: klavs.frisdahl@ind.ku.dk

PROFILES

Undervisning baseret på undren og undersøgelse inden for naturvidenskab



PROFILES:
Professional Reflection-Oriented Focus on
Inquiry-based Learning and Education through Science



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS- 2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME
5.2.2.1 – SIS- 2010-2.2.1
Grant agreement no.: 266589



Støtte til og koordinering af aktiviteter inden for brugen af innovative metoder i undervisning i de naturvidenskabelige fag; uddannelse af lærere i inquiry based teaching metoder i stor skala i Europa



Udvikling af lærergerningen

Undervisere, der er med i projektet tilbydes muligheden for at udvikle sig under fire overskrifter:

- Læreren som den lærende
- Den effektive lærer
- Den reflekterende praktiker
- Læreren som leder

Kendetegnende for lærere i projektet er, at de:

- tilegner sig og anvender PROFILES undervisningsmaterialer i deres egen undervisning
- deltager i lokale og regionale PROFILES lærer-udviklingsseminarer /workshops
- deltager i PROFILES langsigtede lærer-udviklings kurser, der fokuserer på at styrke lærerens mod til at anvende IBSE baseret undervisning
- oplever, at deres elever viser en øget elev-motivation og der igen oplever en styrkelse af elevernes kompetencer indenfor naturvidenskab
- er aktivt involveret i PROFILES projektnetværket og arbejder for at gøre andre lærere opmærksomme på PROFILES konceptet
- deltager i en af de internationale PROFILES konferencer i Berlin

PROFILES teamet ser frem til din deltagelse!

For mere information om PROFILES se:

<http://www.profiles-project.eu>

eller

<http://www.profiles-project.eu/partners/Denmark>

Undersøgelsesorientering i fokus

Målet med PROFILES projektet er, at fremme undersøgelsesorienteret eller refleksionsorienteret undervisning. Tankegangen er, at hvis eleven selv undrer sig og selv undersøger så lærer de mere - og husker det.

Udgangspunktet i projektet er en bred undersøgelse af hvilke elementer inden for naturvidenskaberne, der er vigtigst for eleverne at kunne forholde sig til - og som derfor vil være motiverende, at fordybe sig i.



Undersøgelingsbaseret undervisning kan fx foregå andre steder end i klasseværelset. Et sted kunne være observatoriet, der ligger som nabo til det danske institut (IND), der er knyttet til PROFILES projektet.

PROFILES står for "Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science"

Projektet sigter på at udbrede undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning (UBNU) – det der på engelsk kaldes "Inquiry-Based Science Education" (IBSE). PROFILES partnerne faciliterer innovative og længerevarende efter- og videreuddannelsesforløb for naturfagslærere i gymnasieskolen.

Filosofien bag PROFILES projektet

Et centralt fokuspunkt i PROFILES projektet er den filosofi at "læring sker gennem at undersøge". PROFILES baserede undervisningslektioner kendetegnes ved at:

- afspejle elevernes interesser og behov
- tage udgangspunkt i elevernes hverdag
- styrke og fremme brugen af videnskabelige begreber og metoder, der igen afspejler elevens alder og faglige niveau
- være tværfaglige
- bygge på undersøgende og forundringsbaseret undervisning i naturvidenskab, der sikrer udvikling af elevernes evner til at løse naturvidenskabelige problemer
- styrke læringen efter kompetencemål på tværs af fagområder, som krævet i mange uddannelsesplaner i flere europæiske lande
- guide eleverne til at reflektere og til at træffe begrundede beslutninger i en socio-videnskabelig sammenhæng
- have fokus på at tage udgangspunkt i elevernes egen motivation for læring såvel i som uden for undervisningslokalet