

Naturfaglig formidling i børnehaven.

Skovsgård Børnehaves førskolegruppe, kaldet Sommerfuglene, er med i et naturfagligt projekt i Jammerbugt Kommune, kaldet NATsats. Projektet er forskningsbaseret og i Skovsgård Børnehaven følges projektet af Lars Domino fra AAU. Her i foråret 2011 har vi arbejdet med emnet: "Hvad finder vi på stranden?" Vi arbejder udfra en undersøgelsesbaseret, naturfaglig læringsmetode, som er kendetegnet ved at børnene er aktivt undersøgende, undrende og eksperimenterende. Herved skærpes børnenes faglige, praktiske færdigheder og deres interesse og motivation for naturfaget videreudvikles! På længere sigt ved vi at børnene får lært begreber og arbejdsmetoder, som de kan bruge senere i skolen til at udvide deres forståelse af naturfaget og som sådan til at skabe en varig interesse for naturfag og naturfænomener.

De 5 og 6 – årige børn har først tegnet hvad de troede vi ville finde på stranden, dvs. vi undersøgte deres forforståelse. Dernæst var vi ved Tranum Strand med vores naturvejleder, hvor børnene alle samlede diverse strandting. Her blev naturvejlederen brugt som leksikon, for at få mere viden, men ellers gjorde de voksne sig umage med at stille undrende, produktive spørgsmål, som f.eks. "Nej, sikke en spændende strandskal du der har fundet, hvor tror du den kommer fra? Således begyndte børnene selv at opstille hypoteser og undre sig over hvordan naturfænomener hænger sammen. Senere sorterede børnene selv deres fund i forskellige kategorier, såsom sten, tang, skaller, træ og affald.

Efterfølgende har vi brugt mange dage i børnehaven på nærmere undersøgelse og klassificering af strandtingene. Børnene har lidt efter lidt lagt tingene til udstilling i børnehavens naturhjørne. Vi har hentet bøger på biblioteket til at prøve at bestemme skaller og tang ud fra! Børnene har sammenlignet og målt knivmuslingskaller med linealer og sorteret dem efter størrelse. De har skrevet størrelsen i cm. De har vejet sten på forskellige måder og fundet de tungeste sten og har skrevet på stenene hvad de vejer i gram. De har fået bestemt alle de forskellige strandskaller og har selv skrevet navneskiltene til udstillingen. Det var svært at bestemme tang. Her fik en dreng den idé at vi kunne tørre tang i et træ hvor solen skinnede, herved vi fik et tangtræ i nogle dage! Hvis der ved tørring kom et hvidt sukkeragtigt lag, var det sukkertang, hvilket vi så fik bekræftet.

Nogle børn mente at de træstykker, drivtømmer, vi fandt stammede fra et skib fra gamle dage! Den idé var vi nødt til at forfølge, da metoden jo også er deltagerstyret. Så ved fælles hjælp og udfra en arbejdstegning, som et par drenge havde lavet, fik vi med hammer og søm og lidt lim, lavet et lille sørøverskib! Alle børn tegnede efterfølgende hvad vi så rent faktisk havde fundet ved stranden. Disse før og efter- tegninger kom også på udstilling, så vi kunne sammenligne tegningerne og se hvad de havde fået ud af det! Til sidst havde vi fernisering for børnenes forældre. Her kunne børnene selv være med til at fortælle om deres fine strandfund.

Vi oplevede at børnene var meget interesserede i hele projektet og at de følte ejerskab og var meget stolte over denne strandudstilling!