

Navne, klasse og dato:

## Fællesfagligt fokusområde og overordnet spørgsmål

Her står vores problemformulering:

### Undersøgelsesspørgsmål

Hvilke undersøgelsesspørgsmål har/vil I arbejde med? Skriv spørgsmål I gerne vil arbejde med og kan svare på med enten undersøgelser eller modeller.

#### Biologi

- Spørgsmål?

#### Geografi

- Spørgsmål?

#### Fysik/kemi

- Spørgsmål?

### Undersøgelseskompetencen

Her beskriver vi med tegning eller foto de 3 vigtigste undersøgelser, som siger noget i forhold til problemstillingen og som svarer på et eller flere af undersøgelsesspørgsmålene. Vi understreger, hvis vi har foretaget undersøgelser i lokalområdet.

### Modelleringskompetencen

Her beskriver og/eller tegner vi en vigtig model i forhold til problemstillingen, som også er den model, som vi vil fortælle om til fremlæggelsen.

### Perspektiveringskompetencen:

Her beskriver vi hvilke interessekonflikter, der knytter sig til vores problemstilling, og hvordan vi står i forhold til dem. Vi beskriver, hvad vores problemstilling har med vores hverdag at gøre, og hvorfor det er vigtigt i forhold til fremtiden, og hvordan problemet kunne løses/afhjælpes.

### Teknologi

Her skriver vi om, at vi har inddraget arbejde med teknologi, hvordan og hvad det har tilføjet.

