**Hjælpeark til naturfaglige modeller Klasse og navne:**

**Hvorfor er det overhovedet, at vi vil inddrage en model?**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvordan lyder **arbejdsspørgsmålet**, som vores arbejde med en model er med til at give svar på? |  |
| Hvordan lyder **problemstillingen**, som arbejdsspørgsmålet er med til at belyse? |  |

**Hvad er det for en model, vi vil arbejde med?**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvilken **model** vil vi arbejde med? Beskriv den! |  |
| Hvilken **type** model er det?* Konkret model (fysisk - til at føle på)
* Illustrationsmodel (tegning, foto, anden grafik)
* Symbolmodel (formel, kode, reaktionsligning)
* Animationsmodel (levende billeder, måske lyd)
* Interaktiv model (simulering)
* Andet
 |  |

**Hvordan vurderer vi modellen?**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvilke **fordele** er der ved modellen? Hvad er den god til at vise? |  |
| Hvilke **ulemper** er der ved modellen? Hvad er den ikke så god til at vise? |  |
| Hvordan **adskiller modellen sig fra den virkelighed**, den viser noget om? |  |