

Netværksbegreber

Netværksbegreber	Generel beskrivelse	Eksempel på et kommunalt netværk for naturfagsvejledere
Ejer	Netværkets ejer er den eller de part(er), der har ansvaret for driften af netværket.	Typisk den forvaltning, der har ansvaret for kommunens dagtilbud og skoler.
Sponsor	Netværkets sponsor er den eller de part(er), der finansierer eller på anden måde støtter netværkets aktiviteter.	Forvaltningen og evt. de skoler, der finansierer naturfagsvejledernes tid til netværksaktiviteter.
Ressourcer	Ressourcer er de omkostninger som er forbundet med dels at drive, dels at deltage i netværket. Med omkostninger menes der både selve mødetiden og de timer, som er forbundet med forberedelse og transport og efterbehandling.	Materialer, lokaleleje, forplejning mm. i forbindelse med netværksmøderne. Netværkslederens og -facilitatorens tid. Naturfagsvejledernes tid.
Formål	Et netværks formål angiver den strategiske betydning af netværkets arbejde for deltagerne og deres institutioner.	Eksempelvis "Praksisnær kompetenceudvikling gennem lærende fællesskaber".
Mål	Netværkets mål er de konkrete resultater, som netværket skal nå inden for en given tid. Netværkets mål vil ofte fremgå af et kommissorium, en netværksaftale el.lign.	Eksempelvis "Naturfagsvejlederne oplever sig som aktive deltagere i et lærende fællesskab omkring praksisnær kompetenceudvikling."
Netværkskontrakt	Netværkskontrakten er den forventningsafstemning, der er formuleret mellem netværksejer og netværksdeltagere. Netværkskontrakten kan indeholde beskrivelser af fx deltagernes roller og samarbejde.	Netværkskontrakten kan fx være et kommissorium eller en netværksaftale, som relevante aktører i og omkring netværket (naturfagslærere, naturfagsvejledere, skoleledere, skoleforvaltning) har haft indflydelse på.
Ledelse og facilitering	Den eller de personer, der har ansvaret for netværkets arbejde, og at netværket arbejder frem mod dets formål og mål, kaldes en netværksleder. Den person, der står for den praktiske gennemførelse af netværkets	Et kommunalt netværk for naturfagsvejledere ledes og faciliteres typisk af en kommunal naturfagskoordinator evt. i samarbejde med en ressourceperson fra praksis, kollegaer og/eller ledelsen i forvaltningen.

	<p>aktiviteter, fx netværksmøderne, kaldes en netværksfacilitator.</p> <p>Der er ofte sammenfald mellem disse to funktioner.</p>	
Deltagere	<p>Et netværks deltager er de personer, der enten er udpegede eller inviterede til at deltage i netværkets aktiviteter.</p> <p>Deltagere kan både være inviterede/udpegede på baggrund af funktion og/eller personlige egenskaber.</p>	Naturfagsvejledere fra kommunens grundskoler.
Værdi for deltagerne	Værdi for deltagerne er et begreb, der beskriver det udbytte, som deltagerne får ud af at deltage i netværksarbejdet.	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagerne udvikler løbende deres kompetencer og praksis inden for naturfagene ved at spejle og reflektere egne erfaringer og praksis i andres. • Deltagerne får adgang til at udvikle et fællesskab om opgaven med løbende at udvikle deres kompetencer og praksis. • Deltagerne får mulighed for at påvirke indhold og meningsdannelse i netværket af naturfagsvejledere, fx gennem mediering af viden fra egen praksis.
Værdi for sponsorer	<p>Værdi for sponsorerne er et begreb, der beskriver det udbytte, som sponsor/sponsorer får af at finansiere eller på anden måde støtte deltagerne netværksaktiviteter.</p> <p>Hvis deltagerne er udpegede som repræsentanter for fx deres institution, så kan der også være tale om værdi for institutionen.</p>	<p>Værdien for sponsorerne, som i dette tilfælde eksempel er en forvaltning og de enkelte skoler, kan blandt andet defineres som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • høj kompetencedækning • løbende kompetenceudvikling af medarbejdere • kompetente og motiverede medarbejdere • løbende udvikling af praksis og den naturfaglige kultur.
Netværkets organisationsform	Netværkets organisationsform beskriver netværkets indplacering i organisationen, herunder strukturer og rammer for netværket.	Netværket for naturfagsvejledere er et designet, sponsoreret netværk under den kommunale forvaltning.
Indhold/tilgang	<p>Indhold er et begreb, der beskriver det genstandsfelt, som netværket arbejder med.</p> <p>Tilgang er et begreb, der beskriver den måde, netværket arbejder med indholdet på.</p>	<p>Det kommunale netværk for naturfagsvejledere faciliteres med det formål at skabe værdi på følgende felter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fællesskab; sparring og støtte til udvikling af praksis på egen skole i samarbejde et eventuelt fagteam 2. adgang; til information om og ressourcer til udvikling af egen praksis 3. læring; fælles udvikling af viden om "god naturfagsundervisning" 4. indflydelse; påvirkning af holdninger og dagsordener på

		<p>naturfagsområdet i kommunen.</p> <p>Netværket faciliteres som et praksisfællesskab og med en grundlæggende værdi om at skabe et tillidsfuldt og relationelt rum for deltagerne.</p>
Aktiviteter	<p>Netværkets aktiviteter er de konkrete møder samt andre tidsfastsatte begivenheder (konferencer, besøg mv.), som deltagerne i netværket skal deltage i.</p> <p>Der kan skelnes mellem tilbagevendende og enkeltstående aktiviteter. Der kan også skelnes mellem ordinære og særlige aktiviteter.</p>	<p>Fire årlige netværksmøder af 4 timer</p> <p>Praksisperioder mellem netværksmøderne, hvor deltagerne afprøver og evaluerer nye tiltag i naturfagsundervisningen.</p> <p>Løbende sparring med netværkets leder/facilitator, i dette tilfælde en kommunal naturfagskoordinator, som eksempelvis kan understøtte den enkelte naturfagsvejleder eller et naturfagsteam i praksisperioderne.</p>
Evaluering	<p>I netværksevalueringen undersøges det, om netværkets mål er nået, og om netværksarbejdet lever op til det formulerede formål.</p> <p>Evalueringen kan også interessere sig for fx sponsors og/eller deltagernes udbytte, tilfredshed med fx facilitering, tilgang, indhold mv.</p> <p>Hvis netværket arbejder inden for en tidsfastsat periode kan der være tale om løbende (midtvejs-) evaluering og afsluttende evaluering.</p>	<p>Den kommunale naturfagskoordinator gennemfører en årlig evaluering af netværkets formål og mål med inddragelse af netværkets deltagere og sponsorer.</p> <p>Evaluering ud fra kvantitative data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • antal skoler repræsenteret i netværket • antal naturfagsvejledere repræsenteret i netværket • deltagelse i netværkets aktiviteter. <p>Evaluering ud fra kvalitative data:</p> <ul style="list-style-type: none"> • værdiskabelse for netværkets deltagere ud fra formål og mål • værdiskabelse for sponsorer ud fra formål og mål.
Kommunikation	<p>Begrebet kommunikation dækker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horisontal kommunikation, altså kommunikation mellem deltagerne. • Vertikal kommunikation, altså kommunikation mellem sponsor/ejer/leder/facilitator og deltagere • Kommunikation om netværket i fx nyhedsbreve, lokalaviser, i andre netværk og fora osv. 	<p>Netværkets facilitator har mulighed for at kommunikere med deltagerne via kommunens digitale platforme.</p> <p>Netværkets deltagere har mulighed for at kommunikere med hinanden, dele dokumenter og erfaringer via kommunens digitale platforme.</p> <p>Der bliver kommunikeret om netværket og netværkets aktiviteter via ugebrev, der går ud til alle kommunens grundskoler.</p>