



Lærerark til elevark 8

Præsenter jeres løsning på udfordringen

Aktiviteten er en del af undervisningsforløbet **Varm kakao**

Aktivitsvejledning

Eleverne kan præsentere på mange måder.

I dette forløb gives det forslag, at eleverne præsenterer en tidslinje.

Eleverne præsenterer en tidslinje over deres arbejdsproces fra udfordringen blev givet til den endelige version. Det har det formål, at eleverne begrundes deres valg, og hvad de lærte undervejs.

Eleverne forbereder en kort præsentation af en tidslinje over deres arbejde:

1. Eleverne tager afsæt i deres udfordring
2. Derefter, hvordan de fik idéen til deres første isolering af koppen.
3. Oplagt at inddrage erfaringer og billeder fra test 1.
4. Hvordan blev de klogere og på hvad blev de klogere mellem test 1 og test 2?
5. Hvad ændrede de fra test 1 til test 2?
6. Hvordan gik test 2?
7. Og endeligt - løste de udfordringen?

Der er rig mulighed for at udvide forløbet med andre aktiviteter- se Lærerark 9 for forslag til dette.

Forklaring

Eleverne kan præsentere deres løsning på udfordringen på mange måder. I dette forløb gives det forslag, at eleverne præsenterer en tidslinje. Eleverne præsenterer en tidslinje over deres arbejdsproces fra udfordringen blev givet til den endelige version. Det har det formål, at eleverne i denne præsentation skal begrunde deres valg, og hvad de lærte undervejs.

Der er rig mulighed for at udvide forløbet med andre aktiviteter- se Lærerark 9 for forslag til dette.



Elevark 8

Præsenter jeres løsning på udfordringen

Aktiviteten er en del af undervisningsforløbet **Varm kakao**

Aktivitetsvejledning

Forbered at præsentere en tidslinje over jeres arbejde.

1. Forklar først udfordringen.
2. Forklar, hvordan I fik idéen til jeres første isolering af koppen.
3. Fortæl, hvordan test 1 gik.
4. Hvad blev I klogere på mellem test 1 og test 2?
5. Hvad ændrede I til test 2?
6. Hvordan gik test 2?
7. Løste I udfordringen?