

Overblik over forløbet

| Del | Link til aktivitetsvejledning til læreren | Kort om aktiviteten | Foreslået tid |
|-----|---|--|---------------|
| 1 | Introducér casen | Præsentation af case og problemstilling. | 15 min. |
| | Tag billeder og analysér varedeklarationer | Indledende individuel aktivitet hvor eleverne kommer op fra stolene. | 30 min. |
| 2 | Gæt og research om energigivende næringsstoffer | Individuel aktivitet der bringer forforståelse i spil og slutter med konkret viden. | 30 min. |
| | Sammenlign med officielle kostråd | Gruppevist arbejde med egne varedeklarationer holdt op mod de officielle kostråd. | 30 min. |
| 3 | Sammensæt Ivans kost del A | Gruppevist arbejde fordelt over tre arbejds gange - udarbejd digital præsentation med billeder af Ivans kost samt naturfaglige begrundelser for valg. | 60 min. |
| 4 | Lyt og læs om fysisk aktivitet og energibehov | Lærereforedrag med intro til måleenheder, beregningsmetoder samt relevante hjemmesider. | 15 min. |
| | Leg fødevarebingo | Kort bevægelsesaktivitet der på én gang er en aktiv pause og tester elevernes forståelse af centrale fagord. | 10 min. |
| | Sammensæt Ivans kost del B | Videre arbejde i grupperne med at sammensætte og begrunde Ivans kost. | 35 min. |
| 5 | Saml op på fakta og fagord | Repetition af centrale fagord - først individuelt via Menti, så i plenum. | 10 min. |
| | Guid til naturfaglige begrundelser | Læreroplæg med karakteristika ved naturfaglige begrundelser. | 10 min. |
| | Sammensæt Ivans kost del C | Afslutning og aflevering af gruppernes arbejde med at sammensætte og begrunde Ivans kost. | 40 min. |
| 6 | Giv feedback og byg ovenpå | Forslag til feedback-ark og fagligt indhold, der kan bygges ovenpå. | 15 min. |
| | Hvilke arbejdsspørgsmål ligger bag? | Øvelse der søger at sammenkæde det fagopdelte og det fællesfaglige arbejde ved at fokusere på forløbets problemstilling og identificere de arbejdsspørgsmål, der har ligget bag. | 30 min. |