

# Programmering

Undervisningsforløb baseret på ABC-metoden - kombineret med de 6 spørgsmålstyper.

Forfatter: Thomas Rasmussen

Fag: Matematik/engelsk

Klasse: 6. årgang

Tidsforbrug: 4 lektioner

Særlige krav til gennemførelse: Ingen

## Undervisningsmål/læringsmål:

- Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision.
- Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer.

Niveau	Synsvinkel	A	B	C
Intellektuelle/kognitive		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne anvende de mest simple kommandoer i programmering (gå frem, gå tilbage, gå op, gå ned).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne anvende og forklare de mest simple kommandoer i programmering (gå frem, gå tilbage, gå op, gå ned).</li><li>• Kunne anvende mere avancerede kommandoer i programmering.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne anvende og forklare de mest simple kommandoer i programmering (gå frem, gå tilbage, gå op, gå ned).</li><li>• Kunne anvende mere avancerede kommandoer i programmering.</li><li>• Kunne eksperimentere med ukendte kommandoer i programmering.</li></ul>
Kommunikative				<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne forklare de kommandoer der er brugt i projektet.</li></ul>
Metodisk/kreativt skabende		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lave et projekt med bevægelse og hvor der er:<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 eller flere baggrunde.</li><li>• 2 eller flere elementer.</li><li>• 10 eller flere programmeringsblokke.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lave et projekt med bevægelse, lyd og hvor der er:<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 eller flere baggrunde.</li><li>• 4 eller flere elementer.</li><li>• 20 eller flere programmeringsblokke.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lave et projekt med bevægelse, lyd og hvor der er:<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 eller flere baggrunde.</li><li>• 6 eller flere elementer.</li><li>• 30 eller flere programmeringsblokke.</li></ul></li></ul>
Personligt/sociale				