

Geometrisk tegning og konstruktion

Klassetrin: 7 årgang

Fag: Matematik

Forfatter: Susanne Qvick Munkebo Skole

Klassen arbejder med perspektivtegning, arbejdes tegning og tegning efter centicubes.

Færdigheds- og vidensmål:

- Eleven kan fremstille præcise tegninger ud fra givne betingelser.
- Eleven har viden om metoder til at fremstille præcise tegninger, herunder med digitalt værktøj.

Læringsmål efter ABC-metoden

Niveau	A	B	C	D
Læringsmål				
Jeg får nye erfaringer med isometrisk tegning	Jeg kan tegne efter en isometrisk arbejds-tegning	Jeg kan bygge en figur i centicubes og overføre den til isometrisk papir	Jeg kan konstruere en given figur på isometrisk papir	Jeg kan konstruere en given isometrisk figur i GeoGebra, hvor jeg arbejder i 3D
Jeg lærer nogle grundlæggende konstruktioner og kan bruge dem til at tegnetegninger på papir og i GeoGebra	Jeg kan bruge GeoGebra, når jeg skal tegne en linjes midt-normal og når jeg skal tegne en ligesidet trekant	Jeg kan konstruere en linjes midtnormal vha. lineal og passer	Jeg kan konstruere en ligesidet trekant vha. lineal og passer	Udfordringen: Jeg udfordrer mig selv med spillet euklidthegame.com
Jeg lærer at bruge diagonaler til at tegne kvadrater og kuber i perspektiv	Jeg kan se hvor forsvindingspunkt og horisontlinje er en perspektivtegning	Jeg kan tegne en kasse med et og to forsvindingspunkter	Jeg kan lægge en tegning ind i GeoGebra og tegne hjælpelinjer og forsvindingspunkt ind	
Jeg bliver bedre til at bruge matematiske værktøjer, som lineal, passer, vinkelmåler og tegnetrekant				
Inden jeg er færdig med dette forløb om tegning og konstruktion, skal jeg have lavet en præsentation enten i form af en perspektivtegning af en del af skolen, eller en lille video, hvor jeg viser en af Euklids konstruktioner	Jeg tegner en del af skolen som perspektivtegning	Jeg tager et billede af skolen, som jeg sætter ind i GeoGebra, og her viser jeg horisontlinje og forsvindingspunkt	Jeg laver en lille video, hvor jeg med matematiske begreber forklarer en eller flere af Euklids konstruktioner	

Personlige mål

Jeg er igennem dette forløb fokuseret på min egen læring, og har et ønske om at gøre det bedste jeg kan	Jeg koncentrerer mig om at høre fællesbeskeder, og arbejder uden at pjatte	Jeg arbejder godt i timerne og spørger når jeg går i stå	Jeg udfordrer mig selv fagligt og søger samarbejde med kammerater jeg ved jeg arbejder godt sammen med	
---	--	--	--	--

Udstilling på skolen/i klassen af de tegninger, som eleverne har lavet.