



Verdensmål på HTX

Kirsi Inkeri Pakkanen

ZBC Slagelse

Vær med.

Verden er til at forandre.

Arbejdet med verdensmål: vores grundlag

på HTX og HHX ZBC Slagelse

Dannelse som både *faglig dannelse* i alle fag – ikke mindst STEM-fag –
og som *almen dannelse* i mono- og tværfaglige kontekster

Udadvendt samarbejde med samarbejdspartnere

Lokale initiativer på skolen



Hvordan oversætter vi vores grundlag til praksis?

Dannelse

Faglig dannelse med fokus på **personlighedsdimension:** "[...] at forholde sig til og at bruge *fagets viden* i sin *adfærd* og *identitetsudvikling* samt i sin *stillingtagen* og *meningsdannelse*." (Dolin)

Almen dannelse med udgangspunkt i at give eleverne **faktabaserede handlekompetencer** indenfor bæredygtighed, klima, retfærdighed mm.



Hvordan oversætter vi vores grundlag til praksis?

Udadvendt samarbejde

Engagement sammen med vores **samarbejdspartnere fra nærområdet.**

Udbytte for begge parter: **praktiske løsninger** hos partner; **ud-af-skolen læringsmiljøer** for elever, Verdensmål i praksis vha. **problembaseret læring**



Hvordan oversætter vi vores grundlag til praksis?

Lokale initiativer

Forandringen starter med små skridt ad gangen.

Det er en del af vores dannelsesopgave af være **den gode rollemodel** som skole.

Fx overgang til **energibesparende løsninger** bl.a. med belysning og computere; **reduktion af madspil**; **indsamling af plastik** mm.

Handleplan for hele skolens drift i 2020.



Eksempler af praktisk arbejde med verdensmålene

SO-forløb

- Verdensmål flettet ind i alle SO-forløb
- Kan ses i både emnevalg og tilrettelæggelse af forløbene
- Eksempler af SO-forløb:
 - Ulighed i sundhed (Biologi, Matematik, Samfundsfag, Teknologi)
 - Bæredygtighed (Teknologi, Matematik, Fysik, Kemi)
 - Ølkultur (Kemi, Teknologi, Idehistorie, Engelsk)



Eksempler af praktisk arbejde med verdensmålene

Plastic Change på besøg

- et foredrag om de konsekvenser plastik har for dyr, mennesker og økosystemer – og mulige løsninger til problemet
- 2.g Teknologi, 3.g samf.B på HTX samt alle 3.g HHX
- opfølgning i fagene
- klart genklang fra eleverne at Teknologi B på HTX er en stærk *first mover* i at inkludere Verdensmålene i STEM-fagenes undervisning



Eksempler af praktisk arbejde med verdensmålene

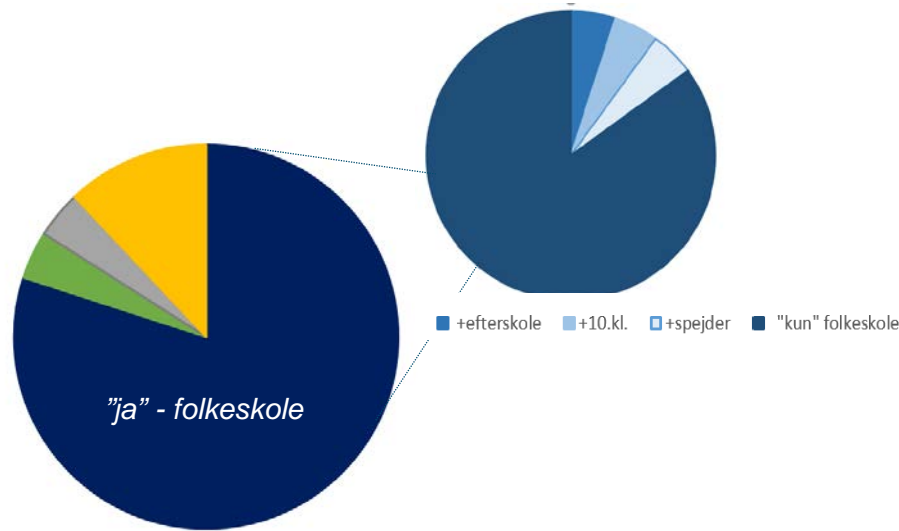
Innovationscamp

- i samarbejde med skolens eksterne partnere
- elever får en opgave med fokus på et eller flere af verdensmålene
- opgaven...
 - er tværfagligt
 - har en faglig dybde der overgår den almene undervisning
 - har udgangspunkt i nye innovationer
 - har en reel betydning for samarbejdsparter: klar behov for en løsning i et eller flere verdensmål-områder



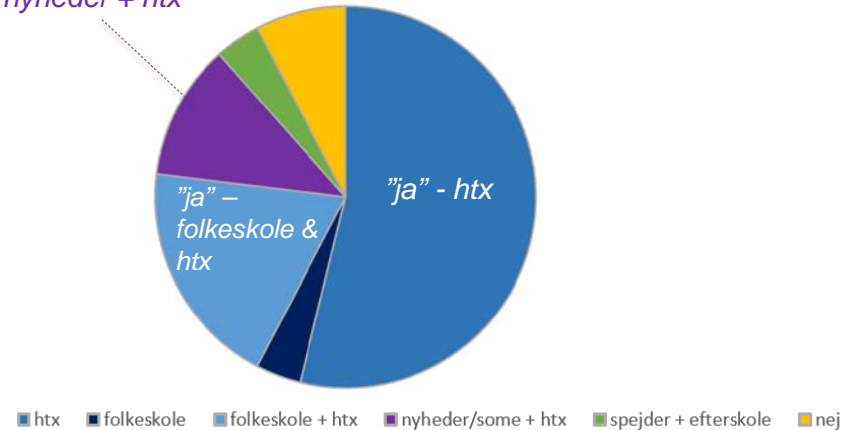
Elevernes kendskab af verdensmål

Grundforløb i Produktudvikling



Teknik A Proces, Levnedsmiddel, Sundhed

"ja" - some /
nyheder + htx



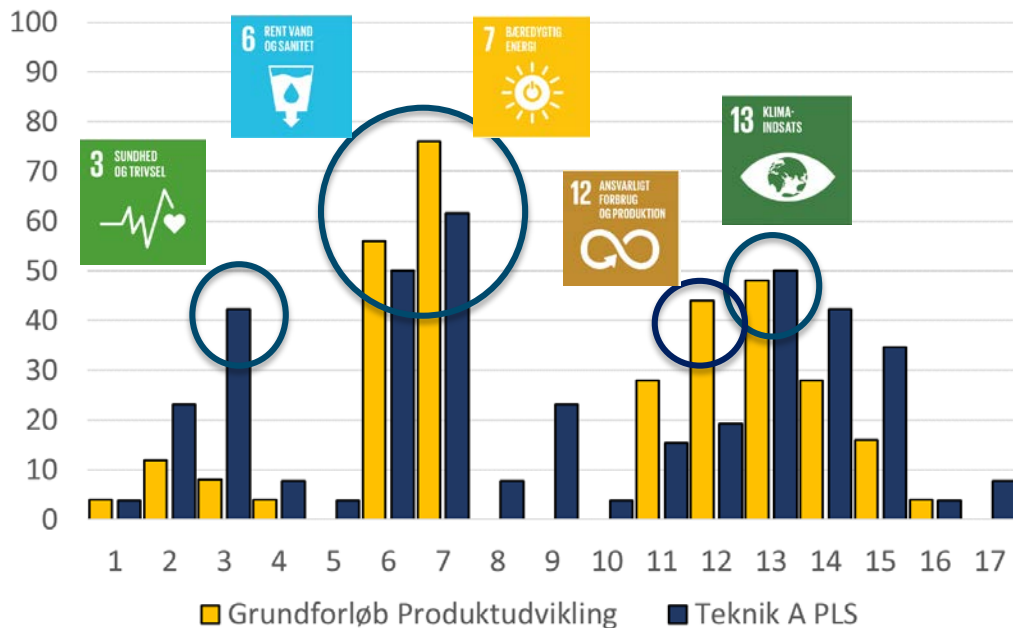
■ ja - folkeskole ■ ja -efterskole & hjemme ■ ja - det kongelige akademi f. arkitektur ■ nej

■ htx ■ folkeskole ■ folkeskole + htx ■ nyheder/some + htx ■ spejder + efterskole ■ nej

Verdensmål og STEM-fag

- Eleverne på både 1.g 3.g indikerer
 - 6 - Rent vand og sanitet
 - 7 - Bæredygtig energi
 - 13 - Klimaindsatsat have største relevans til STEM-fag
- 1.g 3 - Sundhed og trivsel
- 3.g. 12 - Ansvarlig forbrug og produktion
...som nr. 4
- Påvirkning fra Folkeskole? Teknologi?
Klimadebat/medier?

Valg af Verdensmål med største relevans ift nv-fag




Verdensmål i flere STEM-fag

Eksempel: Teknik A PLS

Projekttoplæg: Ernæring - ikke kun mad

MÅL 2: STOPPE SULT, OPNÅ FØDEVARESIKKERHED OG FORBEDRET ERNÆRING, SAMT FREMME BÆREDYGTIGT LANDBRUG



2.1. 	Inden 2030 skal sult være udryddet, og alle mennesker - især de fattige og de mest sårbare, herunder småbørn, - skal sikres adgang til sikker, ernæringsrig og tilstrækkelig mad hele året rundt.	2.1.1.	Udbredelse af underernæring.
		2.1.2.	Udbredelse af moderat eller alvorlig fødevarerisikrohed hos befolkningen, baseret på FIES (Food Insecurity Experience Scale).

Projektets ramme/baggrund:

Tema tager sit udgangspunkt i FNs globale mål (verdensmål), især mål nr. 2 herunder delmål 2.1 samt indikatorer 2.1.1. og 2.1.2

Fattige mennesker og mennesker med forskellige typer svære levevilkår især i udviklingslandene (evt. også andre lande) har øget risiko for underernæring og/eller fejlnæring.

Vores arbejde er langt fra færdig: fremtidsplaner (og -drømmer)

- Overordnet planlægning af skolens tre Verdensmål-søjler ind i vores årlig drift – både undervisningsdrift og bygningsdrift
- Flere STEM-fag inkl. Verdensmål-forløb evt. tværfagligt
 - Alle fag inkl. Verdensmål-forløb (som en del af fokus på STEAM)
- Flere lærer-initiativer til blokdage, foredrag, besøg mm.

ZBC

Vær med.

Verden er til at forandre.