

Opsamling d. 25. januar 2018

Oplæg ved Astra om forankrings samarbejde med naturfagskoordinatorerne

Ud fra [Marias Naturvidenskabelige Rejse](#) og [naturfagskompasset](#) fik vi sat fokus på naturfagskoordinatorernes vigtige [rolle og funktion](#) i kommunerne.

Marias Naturvidenskabelige Rejse var også med til at synliggøre vigtigheden af dagens overordnede tema "naturfagsindsatsen på dagtilbudsområdet og overgangen til grundskolen".

Oplæg om naturfagsindsatsen på dagtilbudsområdet

Charlotte Buchhaves oplæg gav svar på både hvorfor og hvordan, når det kommer til en naturfagsindsats på dagtilbudsområdet. I Charlottes præsentation findes mange gode argumenter, for at prioritere en strategisk naturfagsindsats på førskole-området.



Ud fra Charlottes pointer, en vindedelingsrunde og Marias Naturvidenskabelige Rejse, arbejdede naturfagskoordinatorerne med muligheder og udfordringer i egen kommune.

Arbejdet mandede ud i tiltag, som kunne være interessante at igangsætte i egen kommune. Nogle af disse tiltag blev indført i en "drejebog", som var med til at konkretisere fx tidshorisont og vigtige aktører og samarbejdspartnere.

Kommunale naturfagsstrategier

Skive Kommune er med i Astras [UdviklingsRum](#), hvor et af formålene er en politisk vedtaget strategi, som aktualiseres af den kommende nationale naturvidenskabsstrategi og teknologipagt. I den forbindelse blev der nævnt aktuelle artikler om forløbet omkring den nationale naturvidenskabsstrategi. En af artiklerne kan læses [her](#).

Søren Sohn kunne fortælle, at de i Skive Kommune, arbejder med handleplaner, der taler ind i en sammenhængende børnepolitik i stedet for strategier for bestemte fagområder.

De nyeste anbefalinger til en national naturvidenskabsstrategi fra rådgivningsgruppen, er et pejlemærke for, hvad den endelige strategi kan komme til at indeholde. Derfor gav Søren sit og Skive Kommunes syn på anbefalingerne. Derudover fik vi et indblik i strategiprocesen, hvor Søren blandt andet arbejder med [brugercentreret strategiudvikling](#).

Teknologipagt

Per Egedal Iskov fra Region Midtjylland, kunne fortælle, at den nationale teknologipagt, var blevet officiel tidligere på dagen, ved en pressemeddelelse fra Erhvervsministeriet. Se pressemeddelelsen [her](#), hvor flere ministre udtaler sig.

Per kunne fortælle, at man efter Hollandsk forbillede, vil lave regionale teknologipagter, som tager hensyn til lokale forhold og styrkepositioner. Teknologipagten i Region Midtjylland bliver efter planen præsenteret for regionsrådet den 25. april, men Per kunne løfte sløret for nogle af de foreløbige mål og temaer som regionen arbejder med - dette fremgår af Pers præsentation.

I en efterfølgende drøftelse talte vi om teknologipagtens betydning for kommunerne, hvor vi opsummerede følgende:

- Teknologipagten kan være med til at skabe politisk fokus og prioritering i kommunerne.
- Region Midtjyllands [uddannelsespulje](#), 20 mio. årligt, målrettes projekter indenfor STEM-området. Grundskoler og kommuner kan kun søge puljen i fællesskab med ungdomsuddannelser.
- Region Midtjylland stiller et "STEM-barometer" til rådighed for kommunerne.
- Teknologipagten kan være en løftestang for et samarbejde med kommunens erhvervsafdelingen, fx omkring skole-virksomhedssamarbejdet.

Engineering i Skolen

Allan Sørensen fra Holstebro Kommune, gav os et indblik i arbejdet med E'tet i STEM i kommunens skoler. I oplægget blev det også tydeligt, at både S, T og M hurtigt kommer i spil, når man arbejder med engineering. Som det også fremgår af Allans præsentation fortalte han om, hvad det er, hvorfor Holstebro arbejder med det, hvordan man kan arbejde med det og hvordan man kan komme i gang med at arbejde med det.

Astra har en rolle i projektet i forhold til at opsamle interessetilkendegivelser. Derfor er man altid velkommen til at kontakte Thora eller Thomas, for at høre mere om Engineering i Skolen. Derudover kan man orientere sig på [Astra tema omkring Engineering](#)

Nyt fra Astra og Evaluering

Der vil igen i år være et arrangement for naturfagskoordinatorer på [Big Bang](#). Det kommer til at ligge på den første dag om eftermiddagen. Det vil I høre mere om.

Astra har en artikel på vej i [MONA](#) omkring Naturfagskompasset og den naturfaglige kultur i kommunerne. Så hold øje.

Alle naturfagskoordinatorer fik en "UBU-gave". En håndbog der giver et koncept for kompetenceløft af lærere inden for undervisning for bæredygtig udvikling(UBU) - hvad skal man undervise i og hvordan kan man gøre det? Se Astra-præsentationen for flere informationer og find håndbogen som pdf [her](#).

I forlængelse af UBU-håndbogen, reklamerede Birthe Bitsch Mogensen, Favrskov kommune for UdeskoleNet. Du kan læse mere om UdeskoleNet [her](#). Næste møde er den 24. april i Kolding. Programmet kommer på denne [facebook-gruppe](#), hvor det også kan nævnes, at seneste indlæg "Grønne omgivelser" falder godt i tråd med Charlottes oplæg tidligere på dagen.

Den sidste opgave for naturfagskoordinatorerne, var at svare på tre spørgsmål omkring dette og kommende naturfagskoordinator møder. I kan se spørgsmål og svar herunder.

Hvad er det vigtigste du tager med hjem fra i dag?

- Mødet med andre mennesker og snakke fagligt.
- Samarbejde med dagtilbud. Fedt med et indblik.
- God info om 0-6 års området.
- Godt netværk. Regionen bakker op.
- Vigtigheden i at prioritere 0-6 år højt for at give interesse for naturfag.
- Vi skal sætte et arbejde i gang omkring samarbejdet mellem daginstitutioner og skoler.
- Input vedr. Engineering i skolen.
- Nye faglige input og nye idéer til tiltag i kommunerne.
- Oplæg om 0-6 årige - hvad skal der gøres?
- Gode argumenter i forhold til hvorfor det er vigtigt med en kommunal naturfagskoordinator.
- Der er mange tiltag i gang alle mulige steder fra - svært at få overblik. Men vi skal hjem og sætte et arbejde i gang på dagtilbudsområdet.

Hvad kunne have forbedret dit udbytte?

- National pagt - meget kommunikation.
- Mere tid til at høre hvad hinanden laver.
- Flere fælles diskussioner - hvad gør I, hvad gør vi?
- Mere tid til at diskutere og udveksle synspunkter med andre naturfagskoordinatorer.
- Manglende forståelse for teknologipagt.

- Det praksisnære var klart det jeg fik mest ud af - dvs. Charlotte og Allan. Mere af det.
- Et lille oplæg, hands on udenfor i 5 min.
- Møde/oplægs facilitering.
- Hvis vi allerede var gået i gang med arbejdet omkring strategi.

Hvilke temaer kunne være interessante at arbejde på fremtidige koordinatormøder?

- Noget mere sammenhæng mellem alle de tiltag som findes, fx CRAFT, Edison, osv. - kan det samles under et naturfagligt tema?
- STEM og VEU.
- Udviklingskompetencen.
- Hvordan matematik og naturfag kan arbejde med praktiske opgaver.
- Det nye som rører sig.
- Flere konkrete eksempler på koordinatorens arbejde
- Specialbørn, specialskoler/klasser. Generelle og specifikke indlæringsvanskeligheder.
- Mere hands-on på arbejdet mellem forvaltninger.
- Hvilke tiltag man kunne lave ved overgange.

