

Opsamling

- 26. maj 2020 naturfagskoordinatormøde i Region Syddanmark

Mødet var et online møde aht. den ekstraordinære situation ifm. Covid-19. Tak for jeres forståelse og gode opbakning til mødet.

Vi startede dagen med en velkomst til de to nye naturfagskoordinatorer i kredsen, nemlig Rebecca fra Middelfart kommune som skal arbejde sammen med Lars, og Julie fra Sønderborg kommune der arbejder sammen med Michael. Derudover bød vi velkommen til vores gæst fra Nordfyns kommune, Ann Kathrine Qvist Eriksen.

Vi indledte selve mødet med en kort indflyvning af naturfagskoordinatorens arbejdslandskab og opgaver samt formåls rammesætning af det regionale netværk og dagens tema videndeling.

Inden vi tog fat på dagens tema, var vi et kort smut tilbage til sidste regionale naturfagskoordinatormøde i Fredericia, hvor temaet var fysiske rammer. Vi så den guide, I var med til at afprøve og give feedback på til sidste møde, som nu er blevet færdig og ligger [på astra.dk](http://astra.dk) under kompasaksen "Fysiske rammer".

Udvikling og brug af fysiske rammer

Etablering af nye fysiske rammer · Ændring af fysiske rammer · Sætte nye eller eksisterende fysiske rammer i spil · Ny brug af eksisterende fysiske rammer

1. Hvad er formålet med den fysiske ramme?
2. Hvilke succeskriterier er der for den fysiske ramme?
3. Hvordan spiller den fysiske ramme sammen med institutionens og kommunens strategier og målsætninger?

Didaktik

- Hvilke krav stiller didaktikken og pædagogikken til indretning og udformning af de fysiske rammer? *fx udeskole, engineering, natur, udeliv og science*
- Hvilken didaktik og pædagogik er mulig i den fysiske ramme?
- Hvilke undervisningsmaterialer understøtter didaktikken?
- Hvilket udstyr er relevant?

Kompetencer

- Hvilke kompetencer skal børnene/eleverne udvikle i den fysiske ramme?
- Hvordan udvikler lærerne og det pædagogiske personale de relevante kompetencer?

Organisering

- Hvordan foregår den pædagogiske praksis/undervisningen? *fx fagdage, projektorienteret, niveaupdelt, storebørnsgruppe*
- Hvordan bruger børnene/eleverne den fysiske ramme? *fx i grupper, hold, om eftermiddagen, fordybelse, praktisk, kreativt, undersøgende*
- Hvordan bruger lærerne og det pædagogiske personale den fysiske ramme? *fx i teams, netværk, brobygning*

Samskabelse

- Hvem er de relevante aktører - både i idéfasen, i tilblivelsesfasen og i brugsfasen? *fx ledere, arkitekter, lærere, pædagogisk personale, børn, elever, andre forvaltninger*
- Hvordan inddrages relevante aktørers perspektiver og ressourcer?
- Hvornår i processen skal aktørerne involveres?
- Hvordan evalueres indsats og brug?

Hvordan tages der højde for drift, vedligehold, transport, sikkerhed og økonomi?

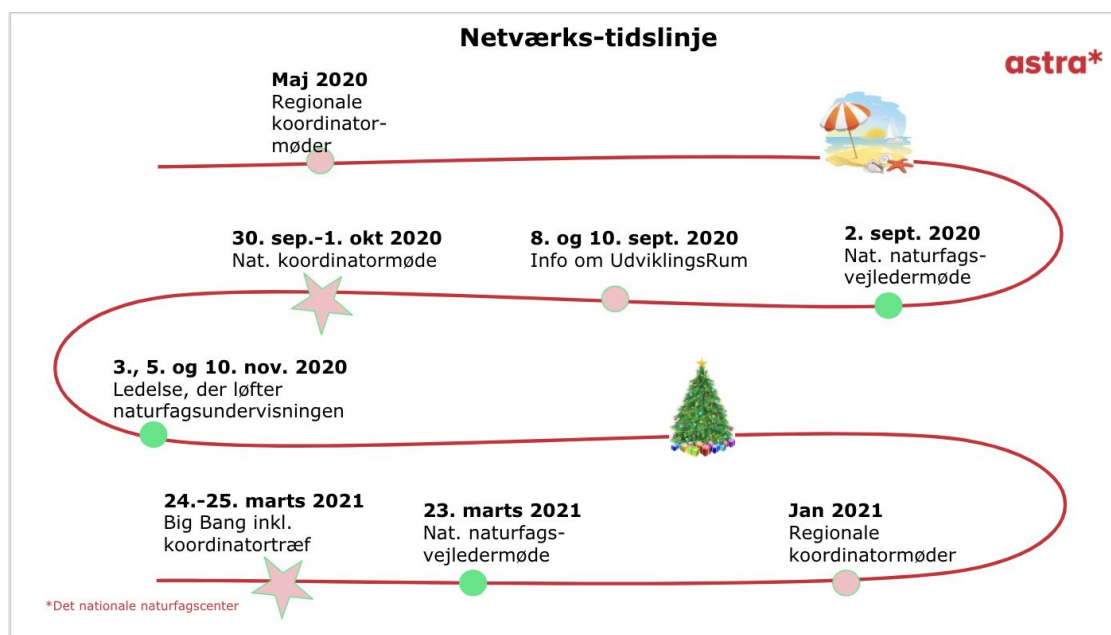
Læs mere om arbejdet med kommunens fysiske rammer på astra.dk/forankring/naturfagskompas

I punktet **“Nyt fra Astra”** informerede jeg jer om talentvejlederuddannelsen, som Astra (Science talenter) og KP udbyder, og jeg uddyber nu med, at det er oplagt at bruge uddannelsen som en strategisk løftestang til at sætte fokus på talentarbejdet i kommunen. [I kan læse mere om uddannelsen her.](#)

I blev også opfordret til at abonnere på Astras “almindelige” nyhedsbrev, hvis I ikke allerede gør det, da der her deles løbende viden om fx ændrede deadlines, tilmeldingsfrister, forskellige tilbud osv. [I kan tilmelde jer på denne side.](#)

Endelig havde vi i “Nyt fra Astra” samlet et overblik over de mange naturfagskoordinator-begivenheder, Astra har i det kommende års tid. I kan se en tidslinje over begivenhederne nedenfor, og så sender jeg jer også en “Region Syddanmark-kalender”, som I kan orientere jer i. Sørg for at få datoerne i kalenderen allerede nu - det bliver et travlt efterår :-)!

Vi har givet de to nationale møder for jer naturfagskoordinatorer en stjerne, fordi vi i Astra gerne vil understrege, at det er vigtige møder at prioritere. Jeg havde også sat et par slides ind om info-møderne om det nye UdviklingsRum, som åbner senere på året. [Se mere her.](#)

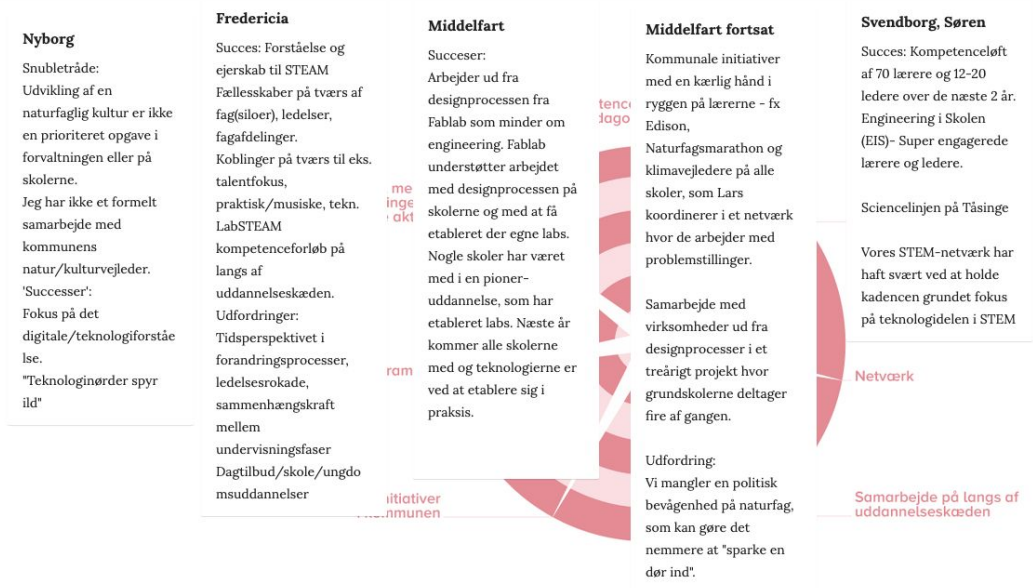


Under punktet **“Tjek-ind, naturfagskordinatorens arbejde lige nu”** havde vi en videndelingrunde omkring kompasserne, som i dagens anledning lå på tre padlets. Formålet var som altid deling af jeres succeser og snubletråde i arbejdet som naturfagskoordinatorer ift. arbejdet med at understøtte og udvikle kommunens naturfaglige kultur.

Der var lidt tekniske problemer i en af grupperne, men nedenfor to af tre padlets med noter:

GRUPPE 3 Tjek ind - naturfagskoordinatorens arbejde lige nu

Deling af succeser og snubletråde i jeres arbejde som naturfagskoordinatore. Kort runde om arbejdet med at understøtte og udvikle kommunens naturfaglige kultur.



GRUPPE 2 Tjek ind - naturfagskoordinatorens arbejde lige nu

Deling af succeser og snubletråde i jeres arbejde som naturfagskoordinatore. Kort runde om arbejdet med at understøtte og udvikle kommunens naturfaglige kultur.



Efter en kort pause satte vi spot på jeres praksis omkring **videndeling i kommunerne**. Det var egentlig planen, at vi skulle have haft et lidt større tema om netværk og videndeling til dette møde, men pga. Covid-19 situationen og det digitale format mødet derfor havde tog vi kun nogle små skridt ind i temaet, og så er det planen, at vi tager ordentligt fat på netværkstemaet til det regionale naturfagskoordinatormøde i januar 2021. I kan se en lille introduktion til

netværkstemaet og dets sammenhæng med naturfaglig kultur i slides'ne fra mødet, hvor vi især fremhævede Jan Sølbergs arbejde med naturfaglig kultur og Ane von der Fehrs PhD om netværk som det fundament, vi står på i Astra, og jeg introducerede en model, I brugte som fundamentet for næste runde af gruppearbejde.

Her forsøgte vi også at notere i padlets, og det kom der lidt ud af. En af grupperne noterede i et word dokument, som også er sat ind nedenfor.

Fredericia:
 Videndeling:
 fungerer.
 Videndeling på tværs af kommuner(forvaltningsniveau) mellem Vejle Kolding og Fredericia
 Talentnetværk og naturfagsvejledernetværker hvor der bliver delt relevant viden
 Talentnetværk: del af talentindsats. Talentvejledere på hver skole, vejlederne er uddannet via [scencetalenter](#) i Sorø.
 Videndeling gennem Astra har rykket i Fredericia [ift](#) udvikling af STEM området.
[Makerspace](#) skabe kontakt mellem skole og erhverv og uddannelse og kommune([Byllo](#)).

Middelfart:
[Fablab](#): Oprettet et pionernetværk [ifb](#). Med pioneruddannelse. Mål at uddanne lærere [ift](#) at arbejde med [fablab](#) tanken. Det skal fremme samarbejde på tværs af skoler og fag. Der skal udvikles UV - forløb som skal deles med hinanden og kolleger. Forløbene deles også på tværs af udvalgte kommuner.
 Der holdes fysiske møder (5 møder a 3 timer på et skoleår til pioneruddannelse) dette udvides til 1 undervisningsdag om ugen finansieret af AP - Møller.
 Netværk for [klimavejlere](#) mødes 4 gange årligt. To opgaver.: 1 lave et undervisningsforløb. 2. dele det med deres kolleger. Klimavejleder er med til at danne dagsorden.

Esbjerg:
 Skoleleder/chefniveau:
[Scienceudvalg](#) der har til opgave at sikre implementeringen af vores nuværende [sciencestrategi](#) og vores kommende STEAM Agenda. Udvalget møde 4 - 5 gange årligt a 2 timer. I udvalget er der en ledelsesrepræsentant fra hver skole, en [rep](#). Fra hver af vores ungdomsuddannelser, en [rep](#) fra UC - Syd og AAU + plus 4 naturfagsvejledere. Der videndeles på tværs af skoler omkring de erfaringer man gør sig med at implementere vores [mindset](#). Der drøftes også større projekter og andre tiltag.

Vi har netværk for både vores Naturfagsvejledere(skole) og vores [Scienceambassadører](#)(dagtilbud). De mødes hver for sig to gange årligt. Derudover har de et fællesmøde om året. Det fællesmøde giver rigtig meget for begge parter. Sidste gang talte vi om forventninger til hvad børnene kan når de kommer i skole og hvilke naturfaglige temaer de er fælles om. Dette resulterede i konkrete samarbejdsaftaler.

Spot på din videndeling
Kortlæg videndelingsprocesserne på naturfagsområdet i kommunen

Spalte 1

+ **Spot på jeres videndeling**
Kortlæg videndelingsprocesserne på naturfagsområdet i kommunen.

Fokus på, hvordan videndeling foregår på skolerne. Og så set i forhold til skolernes størrelse.

Opsamling af de gode ting under coronaen.

Ingen vejledning under corona

Prioritering af netværk i forhold til andre opgaver på skolerne

Fortrolighed opbygges over tid i netværket

Tålmodighed i udvikling af netværk

astra*

Værdier

Afslutningsvist afrundede vi i plenum og evaluerede kort i chatten, og heldigvis gav I udtryk for, at det bestemt havde været positivt at mødes, og der var generelt positive vendinger om mødet, også selvom mødet var anderledes. Der blev dog også givet udtryk for i evalueringen, at man ser frem til muligheden for den mere uformelle snak, der nemmere opstår ved de fysiske møder.

Jeg kommer til at se nogle af jer til kompassamtaler her i juni måned, og det glæder jeg mig til.

Med venlig hilsen Lars

Deltagerliste ([find kontaktinfo på koordinatorlisten](#))

Deltagere i mødet

Kommune	Navn
Billund	Hanne
Esbjerg	Kerstin
Fredericia	Jesper
Kolding	Jørn

Middelfart	Lars og Rebecca
Nordfyn	Ann Kathrine (gæst)
Nyborg	Mette
Region Syddanmark	Jonas
Svendborg	Søren
Sønderborg	Julie
Vejen	Jette
Aabenraa	Merete
Astra	Heiko
Astra	Thomas
Astra	Lars