

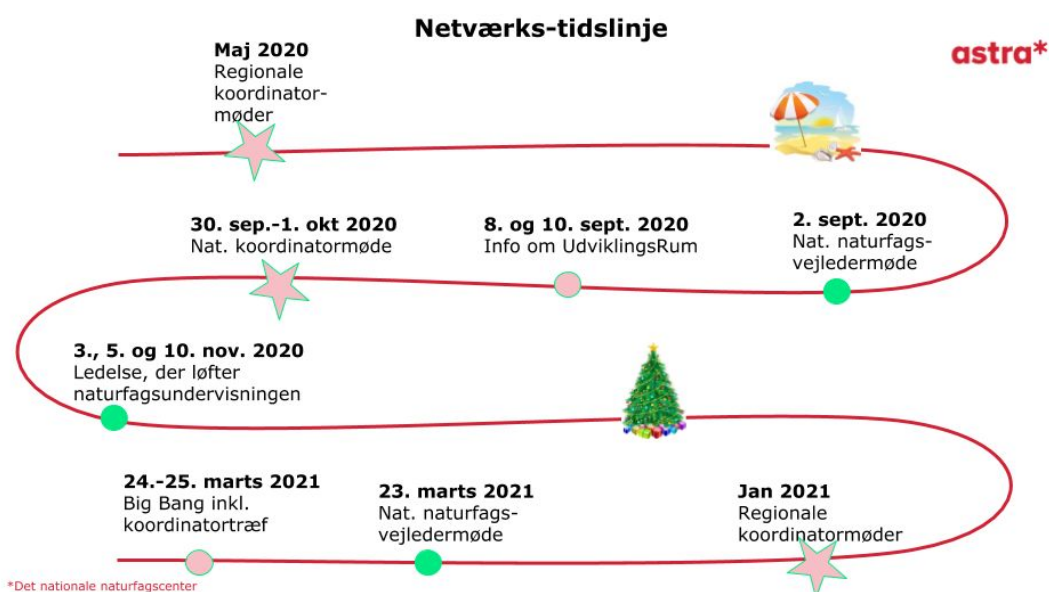
Opsamling fra naturfagskoordinatormøde i Region Sjælland - 26. maj 20 13-15

Hermed en opsamling fra vores online møde, som var en lidt uvant og uprøvet mødesituation for os i Astra. Mødet forløb rimeligvis efter planen trods lidt tekniske udfordringer undervejs. Tak til jer hver især for at sørge for egen forplejning og lægge sted til ;-). Følgende kommuner deltog i mødet: Næstved, Ringsted, Solrød og Roskilde. Særlig velkommen til Christian fra Næstved Kommune som er ny i netværket og på [koordinatorlisten](#).

Program og slides fra mødet ligger særskilt. Nedenfor lidt opsamling på stort og småt til de forskellige punkter.

Nyt fra Astra

Herunder en kort gennemgang af de kommende tids aktiviteter, der er relevante for jer. De begivenheder som er stjernemarkerede er de vigtigste at prioritere i naturfagskoordinatorens arbejde. De grønne skal ses som en mulighed for at deltage i naturfagsvejleder arrangementer, hvis det giver mening ind i jeres kommunale arbejde med den målgruppe i ex. et kommunalt netværk. Ledelse, der løfter naturfagsundervisning er arrangementer der også har skoleledelser som en del af målgruppen. Der ligger en specifik kalender med alle datoer, som er vedhæftet opsamlingsmailen.



Tjek ind - naturfagskoordinatorens arbejde lige nu

Denne gang foregik videndelingen i et lidt anderledes format, men stadigvæk med naturfagskompasset som omdrejningspunkt. Der kom nogle gode betragtninger både ift. den nuværende situation som for nogle ikke har ændret workflow og fokus, mens det for andre har ændret deres funktion ift. at naturfagene er kommet i fokus i skolens hverdag. De viser sig stadig at der er udfordringer ift. hvordan man engagerer udskolingens naturfagslærere i de uformelle læringsmiljøer. [Padlet'en](#) er stadig åben hvis I vil se nærmere og tilføje noget fra jeres kommune, også jer som var forhindret i at deltage.

Tjek ind - naturfagskoordinatorens arbejde lige nu
 Deling af succeser og snubletråde i jeres arbejde som naturfagskoordinatorer. Kort runde om arbejdet med at understøtte og udvikle kommunens naturfaglige kultur.

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Roskilde</p> <p>Investeret i robotter for 50000 - de er ude blandt lærere og elever nu - håber det booster alligevel</p> <hr/> <p>Roskilde: Oversømmelse</p> <p>Vi drukner i tilbud fra alle steder. Det betyder at Tim og undertegnede rydder ud og vælger relevante tiltag</p> <hr/> <p>Roskilde</p> <p>First LEGO League skandinavisk finale 1700-2000 deltagere- Skulle ride på bølgjen og få et større teknologisk boost i kommunen men så kom coronaen</p> | <p>Solrød</p> <p>Succeser: Megen naturfagundervisning ude lige nu :-)</p> <p>Samarbejde med Absalon om kvalificering af naturfagsmateriale til kompetenceløft.</p> <p>Snubletråd: Manglende afklaring om fortsatte forløb. Har 1000 ideer men kommer ingen vegne :-) Manglende samarbejde på tværs af skoler.</p> | | <p>Næstved</p> <p>udfordring: skal have udskolingeleverne til at bruge meget mere udeskole undervisning.</p> <p>har til gengæld fået mange flere klasser på mellemtrinnet til at bruge os (naturskolen) i løbet af de sidste par måneder</p> | <p>Ringsted</p> <p>Nye læringsshots pryder kommunen, nyt bookingsystem, nye samarbejder på tværs af centre, masser af muligheder, men skolegårde har været fulde af klapstole og formathæfter</p> <hr/> <p>Ringsted</p> <p>Politisk vedtaget at skolerne skal lave handleplaner for varieret uv. Varieret uv er meget, både i tid og sted, pæd. didaktisk, ressourcemæssigt ift. personer, læremidler osv. osv. Jeg tumler med rammesætningen af begrebet "varieret uv". Indspark modtaget med kyshånd</p> |
|--|--|--|---|--|

Videndeling i kommunerne - drøftelse af videndelingsprocesser blandt centrale aktører i kommunen

Efter pausen startede vi med en introduktion til videndelingsbregrebet. På vores majmøde var det egentlig tænkt at have 'Netværk' på som tema men pga. de anderledes omstændigheder har vi valgt at gemme det til januarmødet. Så punktet er tænkt som en forløber og blød opstart på temaet.

Under punktet brugte vi lidt tid på at tale om astra's forskellige netværk herunder særligt det forholdsvis nyopstartede nationale naturfagsvejledernetværk. Der er et opmærksomhedspunkt fra deltagerne omkring, hvordan vi i Astra fremover tænker at der skal være samarbejde mellem de tilmeldte naturfagsvejledere i netværket og den kommunale naturfagskoordinator. Særligt hvis man ikke har et formaliseret

*Det nationale naturfagscenter

samarbejde gennem netværk. Hvis du gerne vil have navnene på de tilmeldte naturfagsvejledere i din kommune skal jeg nok sende dem, der findes ikke en offentlig tilgængelig liste a la koordinatorlisten.

Spot på jeres videndeling

Kortlæg videndelingsprocesserne på naturfagsområdet i kommunen.



Værdier

- formel vs. uformel
- systematisk vs. ad hoc
- tilbagevendende vs. enkeltstående

*Det nationale naturfagscenter

Efterfølgende introducerede vi en model, som I brugte som skabelon for samtale i forskellige grupperum. Opsamlingen på dette blev igen udarbejdet i en [padlet](#). Har du gode ideer, behov og særlige forventninger til hvad vi skal arbejde ift. temaet 'netværk' på næste regionale møde, er du velkommen til at skrive til mig så tager vi det med i planlægningen.

| Videndeling blandt centrale aktører i kommunen | | | |
|--|--|--|--|
| Kortlæg videndelingsprocesserne på naturfagsområdet i din kommune | | | |
| <p>Ringsted</p> <p>Hvad: En samtale om de forskellige perspektiver på naturfagsområdet herunder særligt STEM tilgangen</p> <p>Hvem: nærmeste chef på forvaltningen. Har også haft det op på skoleledermødet og sidenhen er STEM som begreb og tilgang blevet italesat af chef og skoleledere ved andre møder.</p> <p>Hvordan: fysisk samtale, 1 til 1.</p> <p>Hvornår: kort efter ansættelsestart sidste år.</p> <p>Hvorfor: Egentlig i en anledning hvor det blev relevant også at tale om naturfagsområdet.</p> | <p>Solrød</p> <p>Hvad: Talt om at hvor vigtigt det er at man bevarer en naturfagskoordinator og dennes funktion i kommunen.</p> <p>Hvem: med nærmeste leder/skoleleder, og senere en drøftelse med den naturfaglige leder</p> <p>Hvorfor: Stillingen er 'nedlagt' fra politisk side mens i stedet er taktikken lige pt at få timer til at det kunne lykkedes at bevare den lokale naturfagsvejleder rolle og funktion, og endda den koordinerende funktion udadtil, så ex. astra netværket bliver prioriteret.</p> <p>Hvordan: fysisk samtale 1 til 1.</p> <p>Hvornår: samtale flere gange undervejs indtil stillingen blev nedlagt fra kommunalt hold. Der blev skrevet høringsvar inden den blev nedlagt.</p> | <p>Næstved</p> <p>Hvad: Møde i åben-skolenetværket.</p> <p>Hvem: Forvaltningen og repræsentanter fra skolerne. Gæster fra Sundhedsteamet.</p> <p>Hvorfor: Ønskede at praktikelever fra 9. klasser kunne komme i praktik på nogle af Sundhedsteamets arbejdspladser. Ønske om fremtidigt samarbejde om sexualundervisning mellem sundhedspersonale og lærere.</p> <p>Hvornår: Fire møder om året med et tema. Gæster inviteres efter tema, fx biblioteker, når det handler om kultur eller virksomheder og natur. Fire møder om året, det er meget velkendt for lærerne</p> <p>Hvordan: Oplæg om problemstilling og input fra lærerne. Andre gange små grupper, der diskuterer en problemstilling.</p> <p>Godt råd: Hver skole "matches" med én bestemt samarbejdspartner, fx en virksomhed. Det letter gentagelse af aktiviteter fra år til år.</p> | <p>Roskilde</p> <p>Hvad: Roskilde Fjord som genstandsfelt. Gruppe om overgange (tilsvarende grupper i andre fag). Projekt med "afsluttet" produkt, så det skal ikke være en fast gruppe.</p> <p>Hvem: Mange forskellige lærere, der har undervisning dernede. Udspring: Roskilde Campus. Her sidder en styregruppe på tværs af skoler og organisationer. Skolerne har kunne vælge det til. Deltagerne i gruppen deltager også i andre projekter, fx First Lego League, så man møder hinanden i forskellige sammenhænge.</p> <p>Hvorfor: Lette overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelser. Glæde ved arbejdet ved Fjorden, men også et fællesskab omkring undervisning, som er kerneydelsen.</p> <p>Hvad: Konkrete aktiviteter, fx arbejdsark og arbejdsmetoder. Arbejder i fælles database. Fokus på progression i forskellige emner, fx næringsstalle.</p> <p>Hvornår: To fysiske møder i faggrupper fra folkeskole- og ungdomsuddannelsesniveau og en styregruppe, der har samlet papirerne. Skulle have mødet i april. Nu formodentlig til august.</p> |

Håber at se rigtig mange af jer til det nationale koordinatormøde den 30. sep. - 1. okt. i Ringkøbing.

På glædeligt gensyn :-)

Majbrit