

# Erfaringer med rollen som naturvidenskabskoordinator

på Viborg Katedralskole



# Oplægsholdere

---

Majken K. Vestergaard

**Uddannelseschef**



Thomas M. Amby

**Naturvidenskabskoordinator**

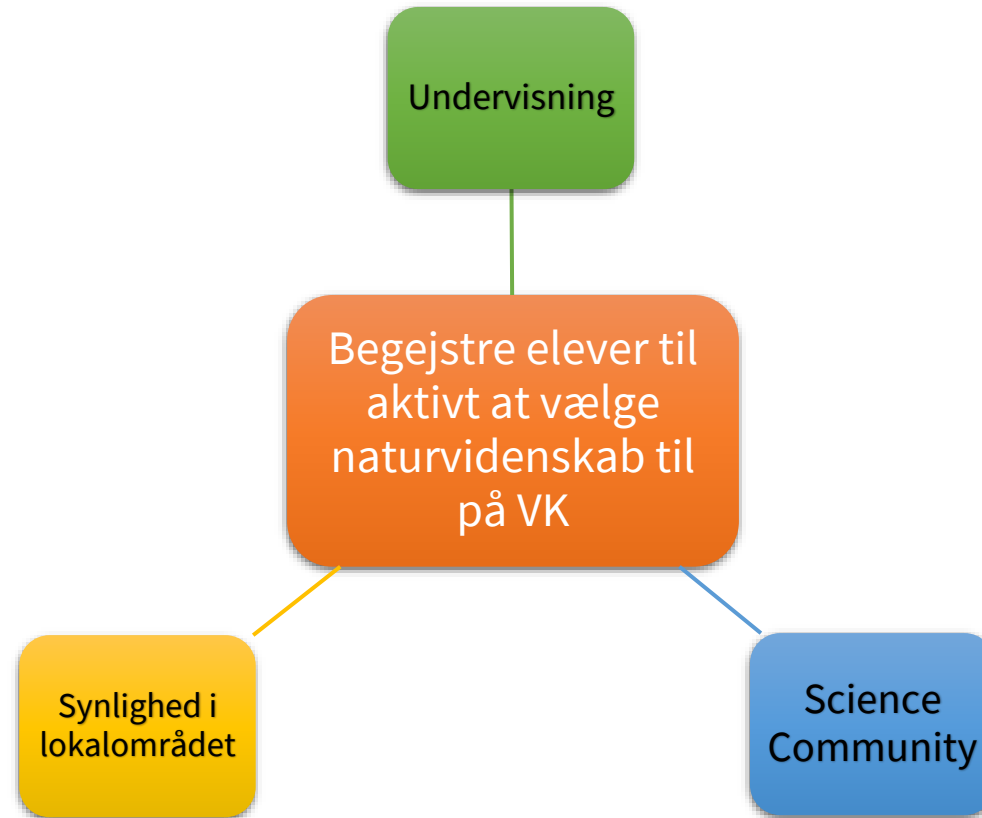


# Viborg Katedralskole

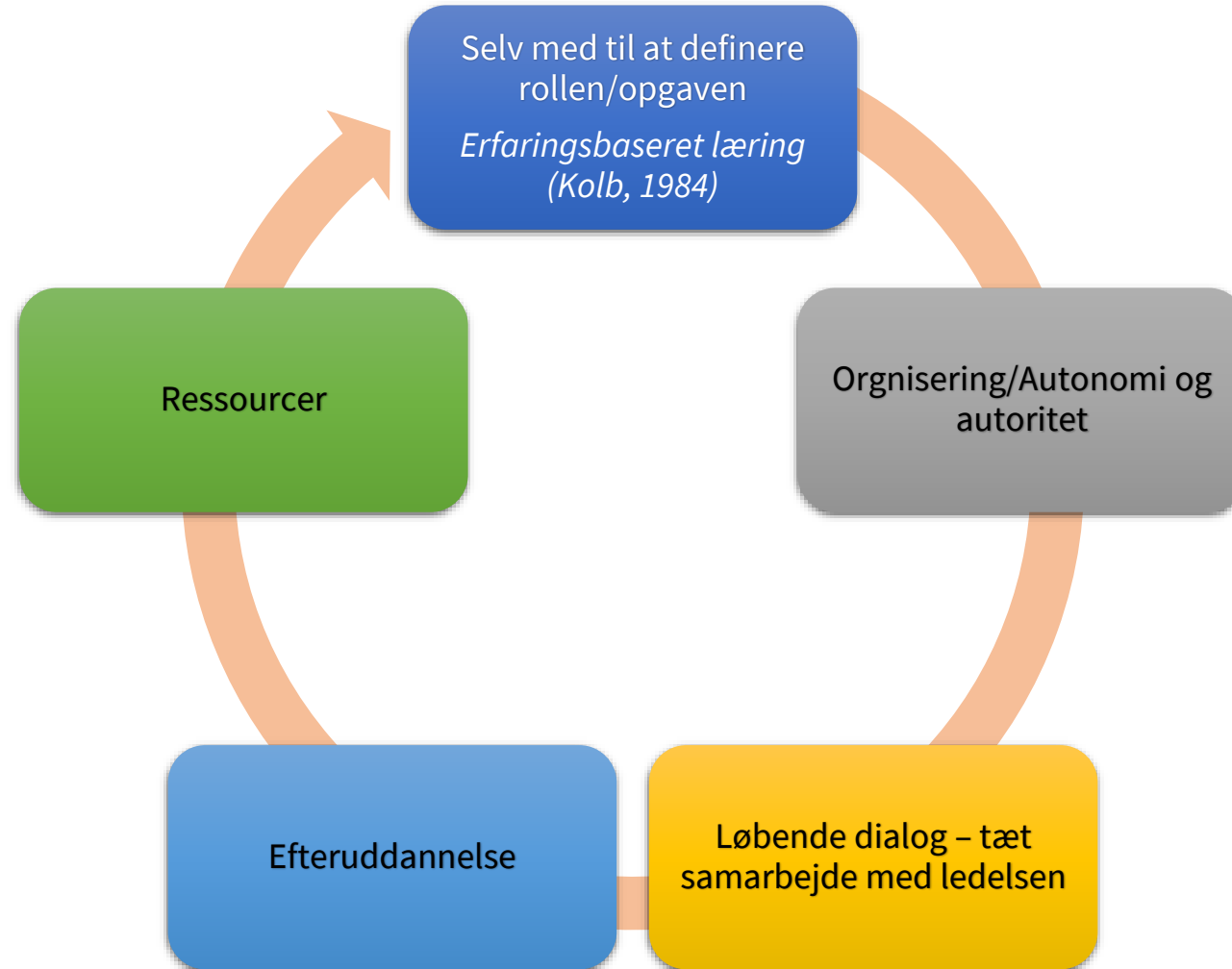
- Både STX og IB
- Knap 1200 elever
- 35% af STX eleverne vælger en naturvidenskabelig studieretning
  - MA-FY-Ke
  - MA-KE-Fy
  - MA-BT-Fy
  - MA-Fy-Ke
- En del elever med anden studieretning med matematik A vælger både fysik B og kemi B



# Målsætning



# Rollen som nat. koordinator



# Udfordringen

---



## Naturvidenskab på VK

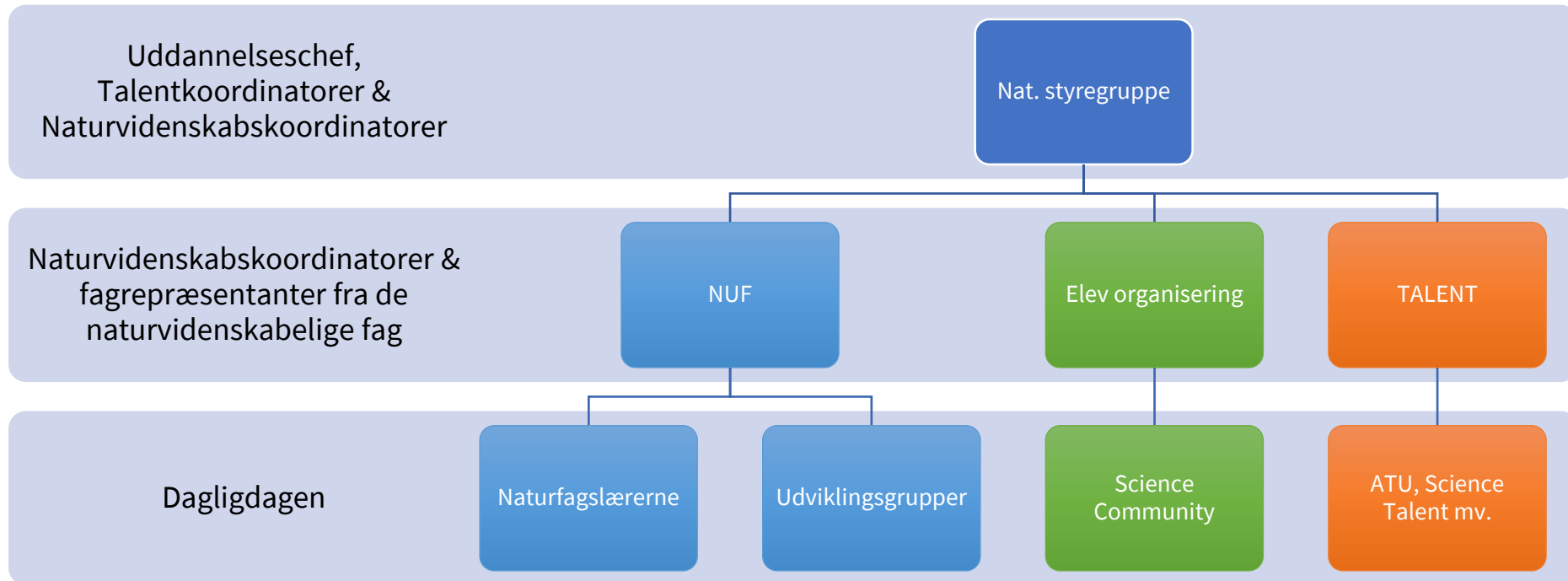
Udvikling

Drift

PR



# Ny organisering af naturvidenskab



# Status



## År 1:

- Konsolidering af NUF
- Udvikling af Science brobygning
- Opstart af Grundskoleprojekt
- Opstart af Science Community



## År 2:

- Intern efteruddannelse
- VK science week / bio. skattejagt
- Udvidelse af grundskoleprojekt
- Erhvervsprojekt
- Naturvidenskabsfestival
- Fastholdelse af Science Community



**År 3 ?**



# Bibliografi

---



1. Kolb, D., 1984, Experiential Learning: Experience as the source of learning and development, Englewood Cliffs, NJ, Prentice Hall, p.21