

Virtuelt netværksmøde - Region Midt

Noter fra diskussionen

NIELS VINTHER 24. AUG 2020, 19.38

Struktur - Hvordan har I organiseret jer omkring rollen som naturvidenskabskoordinator?

Netværk

Koordinatoren opfattes som bindeled mellem skolen og det nationale netværk.

Rollen

Hos os på HTX i Grenå er rollen presset af en hektisk hverdag - måske generelt en hektisk virkelighed for gymnasie undervisere. Men her er funktionen rullet hen til den som i forvejen har taget teten. Næste step bliver at skabe rammerne. Og vi er slet ikke kommet langt nok - endnu...

Rollen 2

Som koordinator er jeg bindeled til regionalt og nationalt netværk, og på skolen er jeg bindeled mellem ledelse og lærere. Inspireret af Viborg vil jeg foreslå nogle justeringer fremadrettet internt på skolen.

Samarbejde - Hvordan fungerer samarbejdet omkring de naturvidenskabelige fag?

Adhoc

Der er tradition for at udviklingen er forankret i faggrupperne, der samarbejder på adhoc-basis når projekterne kalder på det.

Pædagogiske dage

De naturvidenskabelige grupper forsøger her at samle trådene - men mangler konkrete initiativer.

NF-møder

Vi har kæmpet for at få lov at holde møder i NF-gruppen, hver anden uge. Denne platform er blevet et forum for naturvidenskabslærerne, selvom det kun er en lille del af lærerne, der deltager. Ledelsen er begyndt at se fordelene ved disse møder, så der er håb for at vi får lov at holde flere møder i naturvidenskabsgruppen.

Forslag til hvordan man kan bruge naturvidenskab på en sjov og "uforpligtende" måde. Mythbusters. 3-dages forløb hvor eleverne skal afprøve en valgfri myte. Produkt er en rigtig mythbustervideo. Hjælp fra alle faglærere. Afsluttende refleksion over hvilke fag/hvilken type viden de har benyttet sig af. Nat-vid er altid brugt :-).

samarbejde mellem fag

NV, hvor de fleste lærere deltager, er brugt som platform for møder omkring den nationale strategi for at styrke naturvidenskaben, og hvad vi fokuserer på skolen (mål). Herefter har vi haft uformelle møder om fokusområder vi vil arbejde med. Men vi har brug for en mere konkret organisering af denne del (projektdelen).

Inklusion - Hvordan sikrer I, at jeres kolleger kan bidrage til den fagdidaktiske udvikling ud fra egne erfaringer, interesser og identitet?

Engineer The Future

At lave prototyper i undervisningen (innovation). Udbytte og indhold i forhold til læreplan. Gode didaktiske diskussioner om udbytte, indhold, rammer og tidsforbrug.

Kanonforløb

Helt konkret skal alle elever nu have kemi C på STX. Didaktiske diskussioner om "minimum" indhold i forhold til lærerplan og konkret indhold i en kanonmodel. Spændende temaer og øvelser.

NV dage

Jeg vil tage erfaringerne vi har hørt i dag op og afholde en række dage i fysik, kemi, biologi og matematik hvor vi deler erfaringer

og sammen skaber ejerskab for de kommende aktiviteter.

Evaluering

Link til evaluering
