



Ledelse, der løfter naturfagsundervisningen

Englystskolen
Naturfaglig fællesskaber





Fakta om Englystskolen

Før 2010

- 480 elever
- Naturfag på mellemtrin og indskoling havde lav linjefagsdækning
- Lokaler bygget til fagene
- To naturfagsmøder pr. år
- Mange fagudvalg



NU 2019

- 900 elever
- 95% linjefagsdækning i naturfag. Vi har ansat os til linjefagsdækning
- Nye naturfagslokaler bygget til tværfaglig undervisning
- 5 naturfags møder pr. år
- Tre fagudvalg

PLC

Ressourcecenter

Faglige vejledere

Inklusionsvejledere

Læringsrum

NT-vejleder

Inklusionsvejledere

Pusterum

Bibliotek

Læsevejleder

IT-vejleder

FAB-LAB

Matematikvejleder

E-vejledere



Naturfaglig indsats

Kommunalt(Vejle)

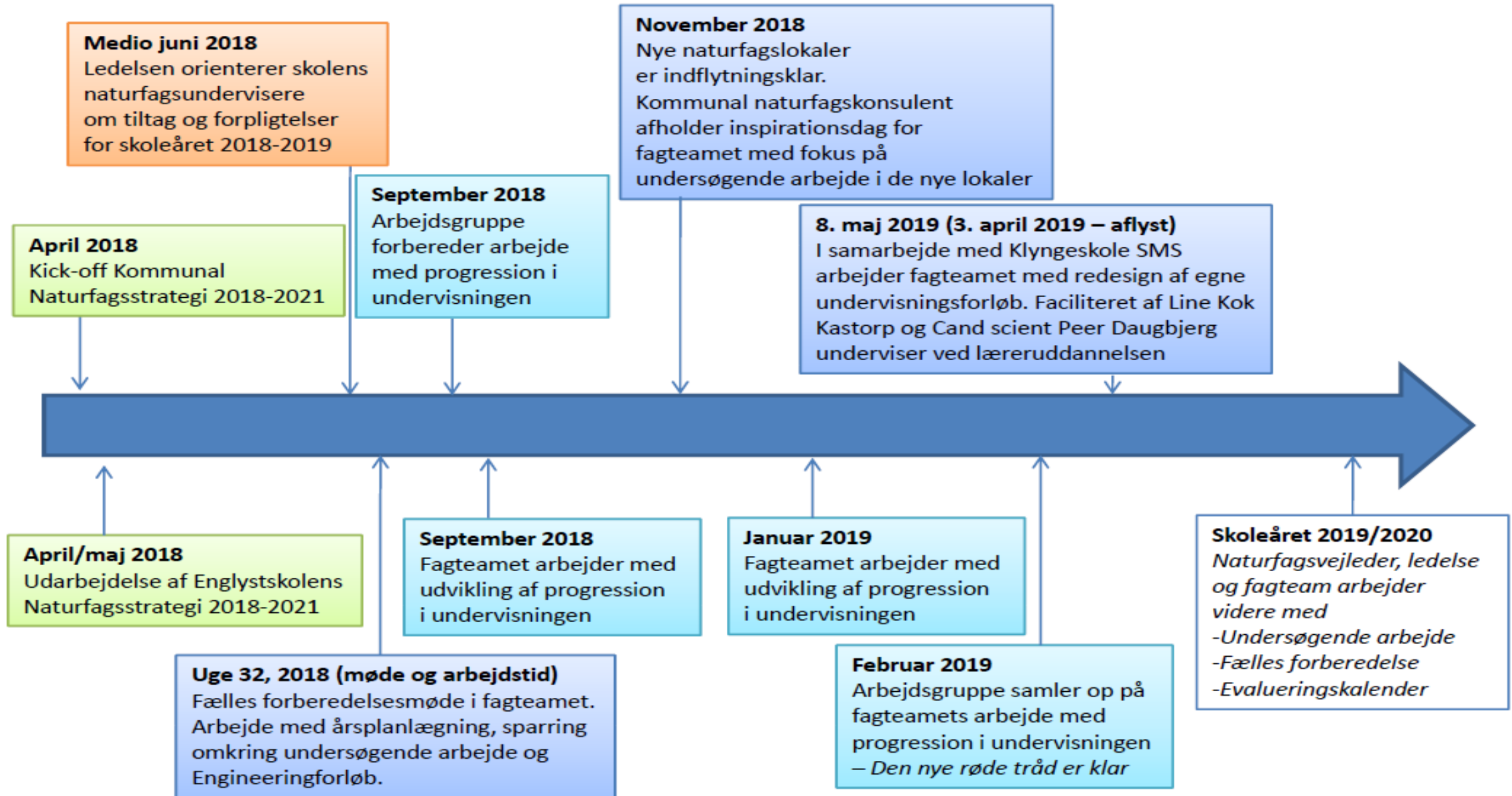
- Der ansættes en kommunal konsulent i naturfag
- Der laves en kommunal naturfagsstrategi
- Der udfærdiges et forståelses dokument omkring distribueret ledelse i forhold til vejledere
- Naturfagsvejlederne uddannes

Englystskolen

- Vi starter uddannelse af en naturfagsvejleder.
- Ledelsen har formelle møde med vejlederne hver 14 dag.
- Der laves funktionsbeskrivelse for naturfagsvejlederen
- Naturfagsvejlederen er fagudvalgsformand for naturfag



Handleplan for Englystskolens Naturfaglige kultur 2018-2019





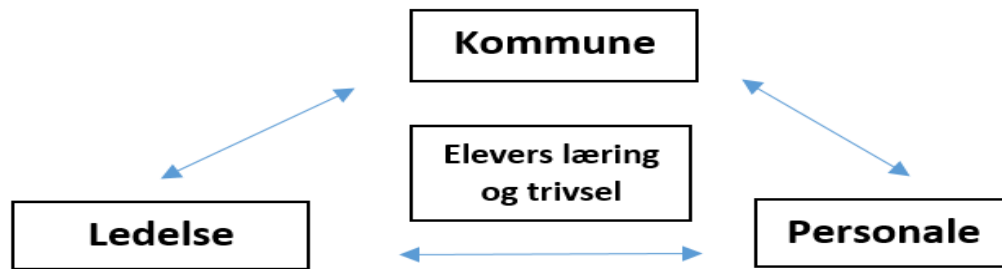
Opmærksomheds punkter



- Tæt kommunikation mellem naturfagsvejlederen og ledelsen
- Der skal ofte være formelle møder med naturfagsvejlederen/øvrige vejledere og ledelsen
- Ledelsen støtter i forhold til fagudvalg evt. ekstra mødeaktivitet
- Prioritering af fagudvalg(naturfag, dansk og matematik)
- En lokal funktionsbeskrivelse for vejlederen
- Emner, der skal arbejdes med ved naturfagslærerne, skal være overordnet og nærværende for alle klassetrin evt. fælleskurser
- Ser I andre opmærksomhedspunkter??(3 min med sidemanden)



Fremadrettet arbejde



- Naturfag og evaluering(kundskaber/færdigheder)
- Naturfag og 2100 århundredes kompetencer
- Hvordan understøtter vi naturfagets udviklingen, så det understøtter dannelses processen for eleverne?
- Teamstruktur årgangsteam/fagteam/faseteam....
- Hvordan kan vi understøttes af og samarbejde med kommunen omkring naturfag?



Afrunding

- UVM her ”tre” ting der er centrale for implementering
 - Ledelse
 - Organisering
 - Kompetencer
 - (rammerne)

Spørgsmål?

