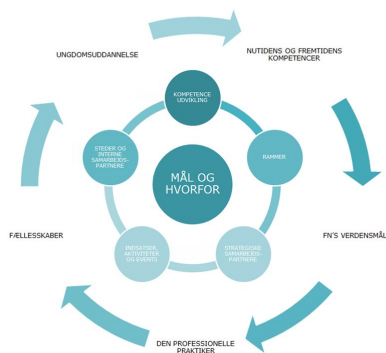




Furesø Kommune - Naturfaglig fokus

I Furesø Kommune er vi igang med en kortlægning af det naturfaglige område med fokus på at målrette vores indsatser for at skabe en større sammenhæng på tværs af 0-18 års området.



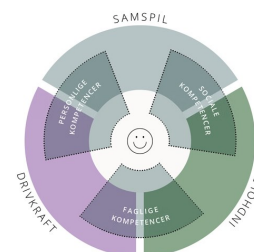
Barnet i centrum

Mål og hvorfor

Furesø Kommune er beliggende i naturskønne omgivelser, som er med til at inspirere arbejdet med naturfag, grøn omstilling og bæredygtige løsninger.

I Furesø Kommunes skolevæsen er arbejdet koncentreret om fem overordnede programmer:

- FN's verdensmål
- Fællesskaber
- Den professionelle praktiker
- Nutiden og fremtidens kompetencer



- Ungdomsuddannelse

De fem programpunkter er vores udgangspunkt for vores aktiviteter og indsatser, og er også vores afsæt for arbejdet med det naturfaglige fokus. Vores videre arbejde med det naturfaglige fokus tager afsæt i vores kortlægning af de ting, vi allerede gør, og som vi ønsker at udbygge og gøre mere af.

I kortlægningsarbejdet har vi igen arbejdet ud fra fem overskrifter, hvorunder vi har placeret vores indsatser.

Fælles for alle vores indsatser på tværs af kompetenceudvikling, samarbejdspartnere og rammer, er vores fælles læringssyn, som sætter barnet i centrum.

Det fælles læringssyn

I Furesø Kommune ønsker vi en fælles og kvalificeret indsats for børns og unges læring i dagtilbud og skoler. Alle børn og unge skal have mulighed for at udfolde deres potentiale gennem hele deres dannelses- og læringsproces.

Derfor har vi formuleret et fælles læringssyn for hele 0-18 års området.

Det udtrykker en fælles forståelse af:

- hvordan børn og unge lærer
- hvordan vi som pædagogiske medarbejdere understøtter børn og unges læring og progression

Tre pejlemærker

Centralt i de fælles læringssyn står tre pejlemærker, som vi kan holde ny forskning nye metoder og ny praksis op imod, når vi udvikler og kvalificerer det pædagogiske arbejde.

1. Børn og unges læring udtrykt i faglige, personlige og sociale kompetencedimensioner
2. Fokus på børn og unges progression
3. Feedback og feedforward som integrerede metoder i pædagogiske forløb og læringsforløb.

Steder og interne samarbejdspartnere

Steder

- **Skolelandbruget og Haver til Maver**
- **Fiskebæk Naturskole**
- **Hjortøgaard**
- **De lokale skoler i Furesø Kommune**

- **Fremtidsværkstedet**
- **Museer i Furesø Kommune**
- **Dagtilbud i Furesø Kommune**

Interne samarbejdspartnere

- **Grøn Guide**

Grønt Flag - Grøn skole

Grønne kasser til dagtilbud

Alle elever cykler ABC

Affaldsindsamling med Danmarks Naturfredningsforening

- **Projektleder for den grønne omstilling i Furesø Kommune**

Økologi i alle køkkener og læring i de økologiske skolehaver.

Cykelindsats - vi reducerer bilkørsel ved at motivere forældre til at cykle til daginstitution eller skole og lader bilen stå.

CO2 reduktion i klasselokalerne, så man sparer CO2 og forbedrer indeklimaet, så eleverne lærer mere effektivt og får handlekompetencer i forhold til at gøre klimaproblematikken håndgribeligt.

Læring om affaldssortering og affaldssortering i alle klasser med eleverne som ansvarlige. Affaldsambassadøruddannelse på Genbrugsstationen.

Fokus på hele 0-18 års området for at sikre overgangen fra dagtilbud til skole.

- **Naturvejledere**

Indsatser, aktiviteter og events

Fælles indsatser i Furesø Kommune

- **Affaldssortering**

I Furesø Kommune skal alle offentlige institutioner affaldssortere. Lille Værløse Skole har været pilotskole på affaldssortering, hvor 8. årgang (18/19) har undersøgt og afprøvet forskellige affaldsspande og -metoder. Affaldssorteringen skal nu udrulles på de andre skoler med understøttelsen af projektleder for den grønne omstilling.

- **Furesø Innovations Projekt**

Furesø Kommune afholder hvert år Furesø Innovations Projekt (FIP), hvor 7. årgang arbejder med innovative løsninger til cases stillet af lokale virksomheder. I år er Klima og Miljø overordnet tema for FIP, så eleverne skal finde innovative løsninger til fx daglig affaldssortering og nudging af adfærdsskift på virksomhed, upcycling af restprodukter fra produktion, overforbrug af plastikkrus til ungefester og hvordan det lokale indkøbscenter kan påvirke borgere til at handle lokalt.

• **Jobfestival**

I Furesø afholdes hvert år Jobfestival for 6. årgang, hvor eleverne møder forskellige erhverv og fagprofessionelle. Vi vil have fokus på at styrke de grønne erhverv og karrieremuligheder på Jobfestivalen.

• **Åben Skole**

I Furesø har vi fokus på at bruge Åben Skole, som en måde at inddrage virkelige problemstillinger og samarbejdspartnere, så eleverne kan handle og tage stilling til aktuelle udfordringer og bruge deres teoretiske viden i praksis. Se eksempel herunder

• **Skolebyrådsdagen**

Furesø Kommune afholder årligt en skolebyrådsdag for 8. årgang, hvor eleverne skal fordele 100.000 kr. mellem aktuelle lokale problemstillinger som er koblet til FN's Verdensmål blandt andet #13 om klimaindsats.

Åben Skole samarbejde med Farum Billedskole

Foreningen Farum Billedskole har lavet et tværfagligt forløb mellem biologi og billedkunst i samarbejde med en lokal skole.

Formålet med forløbet "Kend planternes opbygning og byg med naturen" var derfor at give eleverne viden om planternes opbygning på en ny og spændende måde, idet eleverne med inspiration fra den danske arkitekt Jørn Utzon skulle bygge en bypark, en skolegård eller lignende af plantedele i skala 1:50.

Eleverne har dissekeret blomster, tegnet dem og arbejdet med faglige begreber som fx frugtanlæg, støvdrager, frøknop.

Fokus på klassens indeklima

Fremtidsværkstedet og Furesøs Klimakonsulent har lavet et undervisningsforløb til 6. årgang på en lokal skole. Eleverne skulle arbejde med problemløsning på indeklima i klassen, slukning af lys og strøm i klassen samt nudging til at flere elever tager cyklen. Her udviklede nogle elever eksempelvis med micro:bit en sensor til døren, der kunne registrere, når eleverne gik ud af klassen, hvorefter micro:biten skrev "husk at slukke lyset".

Indsatser lokalt på skolerne

- **Grønt flag - grøn skole**

Søndersøskolen og Lille Værløse Skole er blevet Grønt Flag skoler.

- **Klimaambassadører**

Elevråd på skolerne bliver miljøråd på de enkelte skoler. De er ansvarlige for udvælgelse af indsatser og realisere dem på skolerne.

- **Mit klasselokale mit klimaansvar**

Hver klasse får et skema og 100 kr. Eleverne skal sørge for at alt er lukket og slukket, når de forlader klassen. Det sparer 15-30% CO₂ i kampagneperioden og efterfølgende ca. 10% resten af året.

Rammer

- **Fødevarerproducenter**
- **Landbruget**

Kompetenceudvikling

Naturfaglig vidensdelingsdag

Furesø kommunes naturfaglige vidensdelingsdag har på få år vokset sig stor, og har skabt et konkret forum for udvikling af faglige fællesskaber på tværs af professioner i skole og dagtilbudsområdet.

Lærere og pædagoger inviteres til erfaringsudveksling, kompetenceudvikling og gensidig inspiration.

Vær med, når vi styrker udviklingen af faglige, personlige og sociale kompetencer hos børnene i Furesø Kommune

Furesø vidensdelingsdag 2...

Vis



- **Naturfagligt Netværk**

Hver skole har en lærerrepræsentant i et naturfagligt netværk, hvor der er fokus på erfaringsudveksling og vidensdeling på tværs af kommunen.

Strategiske samarbejdspartnere

- **Astra**
- **Fagskoler**

