



## De 7 udviklingsområder

### **Elevens interesse og motivation**

- Karrierelæring/rollemodeller
- Dagtilbud og erhvervsuddannelserne er underbelyst
- Personalisering af undervisning ift. køn, talent, læringsbehov mm.
- Science capital

### **Elevens deltagelse i meningsfulde praksisser**

- Problemorientering, innovation, engineering mm.
- Autentiske situationer (fx skole-virksomhed)
- Læreren som facilitator

### **Kompetenceorientering af undervisningen**

- Handle ift. komplekse udfordringer
- Fokus på fire fælles kompetenceområder på langs og tværs
- Generiske kompetencer (samarbejde, kreativitet, formidling mm.)

### **Konkrete undervisningselementer**

- Undersøgelsesbaseret undervisning, brug af samfundsmæssige problemstillinger, praktisk arbejde, engineering, teknologiforståelse mm.
- Uformelle læringsmiljøer (virksomheder, museer, science centre mm.)
- Tværfaglighed

### **Brug af digitale redskaber**

- Læringsmiljøer (learning management systems, simuleringer, VR, AR mm.)
- Dataopsamling/behandling
- Inddragelse af nyere teknologier (programmering, robotter, droner mm.)
- Produktion (videoer, 3D print, animationer mm.)

### **Evaluering af og for læring**

- Formativ evaluering og feedback
- Fælles evalueringspraksis
- Elevportfolioer
- Databaseret udvikling

### **Lokal og løbende professionel udvikling**

- Faglig og fagdidaktisk opkvalificering
- Faglige vejledere, fagteams og ledelse
- Professionelle læringsfællesskaber
- Forsknings- og udviklingsprojekter
- Kommunal koordinering og samarbejde